|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Песок  | Глина  | Соль  |
| 1. Рудные полезные ископаемые

Нерудные полезные ископаемые Горючие полезные ископаемые |
| 1. Цвет:
 | Цвет: | Цвет: |
| 1. Запах:

Имеет запах Не имеет запах | Запах:Имеет запах Не имеет запах | Запах:Имеет запах Не имеет запах |
| 1. Форма:

Частицы Кристаллики Мелкие пластинки | Форма:Частицы Кристаллики Мелкие пластинки | Форма:Частицы Кристаллики Мелкие пластинки |
| 1. Рыхлый

Плотный ЖидкийГазообразный  | Рыхлый Плотный ЖидкийГазообразный | Рыхлый Плотный ЖидкийГазообразный |

**Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Песок**  | **Глина**  | **Соль**  |
| **Как добывают?** | **Как добывают?** | **Как добывают?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Где добывают?** | **Где добывают?** | **Где добывают?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Таблица № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Растворимость**  | **Осадок**  |
| **Глина**  |  |  |
| **Песок** |  |  |
| **Соль**  |  |  |

**План действий:**

1. **Прочитать материал.**
2. **Обсудите прочитанное.**
3. **Выполнить задание с 1 по 5, где нужно выбрать правильный ответ ( таблица № 1)**

**План действий:**

1. **Прочитать материал.**
2. **Обсудите прочитанное.**
3. **Выполнить задание с 1 по 5, где нужно выбрать правильный ответ ( таблица № 1)**

**План действий:**

1. **Прочитать материал.**
2. **Обсудите прочитанное.**
3. **Выполнить задание с 1 по 5, где нужно выбрать правильный ответ ( таблица № 1)**

**План действий:**

1. **Прочитать материал.**
2. **Обсудите прочитанное.**
3. **Выполнить задание с 1 по 5, где нужно выбрать правильный ответ ( таблица № 1)**

**Закончи предложение:**

1. Глина, песок, соль …………полезные ископаемые.
2. Глина, песок, соль …………. запах.
3. Глина и песок состоит из мелких ……….. .
4. Соль состоит из …………
5. Песок , глину, соль добывают …………… способом.
6. Глина, песок, соль добывают в ………….
7. Песок и глина в воде не ………….
8. Соль легко …………. в воде

**План конспект урока по познанию мира в 3 «Б» классе**

**Учитель: Заргарян Ольга Валерьевна**

**Тема: Песок. Глина. Соль.**

 **Цель:** изучение свойств и способов добычи песка, глины, соли и их дальнейшее использование в повседневной жизни человека.

 **Задачи:** изучить свойства песка, глины, соли и способы добычи;

 уметь работать в парах;

 применять знания, умения и навыки в жизни учащихся.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

Начинаем ровно в срок

Наш любимейший урок

Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся

Пусть сегодня для нас всех

На урок придет успех!

Поприветствуем гостей.

Пожелайте нам удачи

И успешности в придачу!

1. **Актуализация знаний:**

- Сегодня урок не обычный. Действия будут происходить в научной лаборатории. Как вы думаете, чем занимаются в лаборатории?

- Сегодня форма работы в парах, где вы будете добывать знания, проводить опыты, анализировать и делать выводы. А каждая работа на уроке вознаграждается хорошими оценками.

- Вспомним основные ключевые понятия, о которых мы разговаривали на прошлом уроке.

- Верно ребята, а домашним заданием , было составить вопросы. Итак, слушаем вас.

Арина, я хочу задать вопрос Насте. ( Что такое гранит?)

Егор, я хочу задать вопрос Веронике. ( Где и как добывают гранит?)

Карина, я хочу задать вопрос Кате. ( Где в жизни мы используем известняк?)

- Молодцы! И я думаю, как итог, вы можете из предложенных полезных ископаемых найти гранит, известняк и объяснить свой выбор.

1. **Сообщение темы и цели урока:**

На слайде по 4 картинки на тему: песок, глина, соль. Из предложенных картинок установить, что их объединяет.

- Что объединяет эти предметы? Почему, как вы думаете?

- Верно, давайте определим результаты нашей дальнейшей деятельности: Что мы должны знать?

1. **Изучение новой темы:**

- Знакомлю с порядком работы. Ключевые понятия нашего урока: песок, глина, соль. На ваши партах лежат: литература, дополнительная информация и план действий в которых прописан порядок работы, с которым нужно ознакомиться, прочитать.

1. прочитать материал

2. обсуди прочитанное

3. выполнить задание с 1 по 5, где нужно выбрать правильный ответ ( таблица № 1 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Песок  | Глина  | Соль  |
| 1. Рудные полезные ископаемые

Нерудные полезные ископаемые Горючие полезные ископаемые |
| 1. Цвет:
 | Цвет: | Цвет: |
| 1. Запах:

Имеет запах Не имеет запах | Запах:Имеет запах Не имеет запах | Запах:Имеет запах Не имеет запах |
| 1. Форма:

Частицы Кристаллики Мелкие пластинки | Форма:Частицы Кристаллики Мелкие пластинки | Форма:Частицы Кристаллики Мелкие пластинки |
| 1. Рыхлый

Плотный ЖидкийГазообразный  | Рыхлый Плотный ЖидкийГазообразный | Рыхлый Плотный ЖидкийГазообразный |

- Подведем небольшой итог работы. Проверим ваши знания, с помощью игры «Лови ошибку».

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

- Что здесь не так, в этом тексте? Сколько ошибок вы нашли?

- А теперь давайте их исправим.

- Теперь я думаю, вы их не перепутаете, а для того чтобы не перепутали и запомнили нам нужно отдохнуть.

1. **Физминутка**
2. **Продолжение работы:**

Следующее задание – настоящее исследование. Вам предстоит выявить способы добычи песка, глины, соли. Для этого воспользуйтесь таблицей № 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Песок**  | **Глина**  | **Соль**  |
| **Как добывают?** | **Как добывают?** | **Как добывают?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Где добывают?** | **Где добывают?** | **Где добывают?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Что общего при добыче этих трех полезных ископаемых?

- Тогда возникла проблема, если их добывают в воде, то они наверно и растворимы в воде?

- Следующее задание практическое. Попробуем растворить песок, глину, соль в воде. 1 опыт я буду проводить сама, а последующие будут проводить те учащиеся, которые внимательно наблюдают и слушают. При этом задании нужно заполнить таблицу № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Растворимость**  | **Осадок**  |
| **Глина**  |  |  |
| **Песок** |  |  |
| **Соль**  |  |  |

- Значит, вывод какой?

- Посмотрите на эти предметы. ( *песочные часы, хлеб, кувшин, кирпич, стекло, банка с маринадами* )Какие полезные ископаемые используются для приготовления этих предметов? Обсудите в паре, и послушаем ваши ответы.

- Молодцы, хорошо справились с этим заданием!

**7. Закрепление знаний:**

- А теперь подведём итог вашей работы. Для этого я предлагаю вам задание, где нужно будет дополнить предложение, эта работа будет оцениваться.

**Закончи предложение:**

1. Глина, песок, соль …………полезные ископаемые.
2. Глина, песок, соль …………. запах.
3. Глина и песок состоит из мелких ……….. .
4. Соль состоит из …………
5. Песок , глину, соль добывают …………… способом.
6. Глина, песок, соль добывают в ………….
7. Песок и глина в воде не ………….
8. Соль легко …………. в воде

- Для того чтобы проверить работы, обменяйтесь листочками. За каждый правильный ответ ставим +. Далее подсчитываем положительные ответы, записываем внизу. Разбаловка на слайде.

8, 7 – «5»

6, 5 – «4»

4, 3 – «3»

2,1,0 – «2»

- Поднимите руки у кого оценка 5, 4, 3.

**8. Рефлексия:**

Для того чтобы понять как вы усвоили материал, я предлагаю вам самим ответить на вопрос на сколько понятна была вам новая тема. Для этого пройдите к нашему плакату и прикрепите стикер туда, куда вы считаете нужным. Солнышко – вам все понятно, солнышко за облаком – остались вопросы, тучка – ничего не понятно.

Спасибо за работу! Урок окончен!

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.

Глина – это *горючее* полезное ископаемое. Песок имеет *цветочный аромат* и *зеленый* окрас. Соль имеет *сладковатый* вкус и её *можно есть ложками*.