

Воспитательная проблема школы

«Формирование позиции «Я - гражданин России» в образовательном пространстве школы»

Цель:

Воспитывать чувство гордости за страну, в которой живём, учить пониманию принципов и ценностей демократического, гражданского общества.

Задачи:

1. Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
2. Формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
3. Развивать умения и навыки конструктивно- критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности и принятия коллективных решений;
4. Воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
5. Научить детей жизни и деятельности в демократическом, гражданском обществе, рассказать о возможности граждан влиять на политику и жизнь своего города и государства в целом.

Направления воспитательной работы

- ✓ Создание условий для формирования способности к произвольной социализации в современном обществе, т.е. демонстрация для учащихся способов и путей социального движения в нем, привитие способности не поддаваться обстоятельствам, а изменять их под себя;
- ✓ Формирование управленческих навыков учащихся через институт школьного и классного самоуправления;
- ✓ Создание условий для присвоения учащимися социо-культурных норм сообразно требованиям среднего социального слоя;
- ✓ Развитие навыков целеполагания и анализа, самостоятельности, умения брать на себя ответственность за результат деятельности;
- ✓ Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Схема взаимодействия

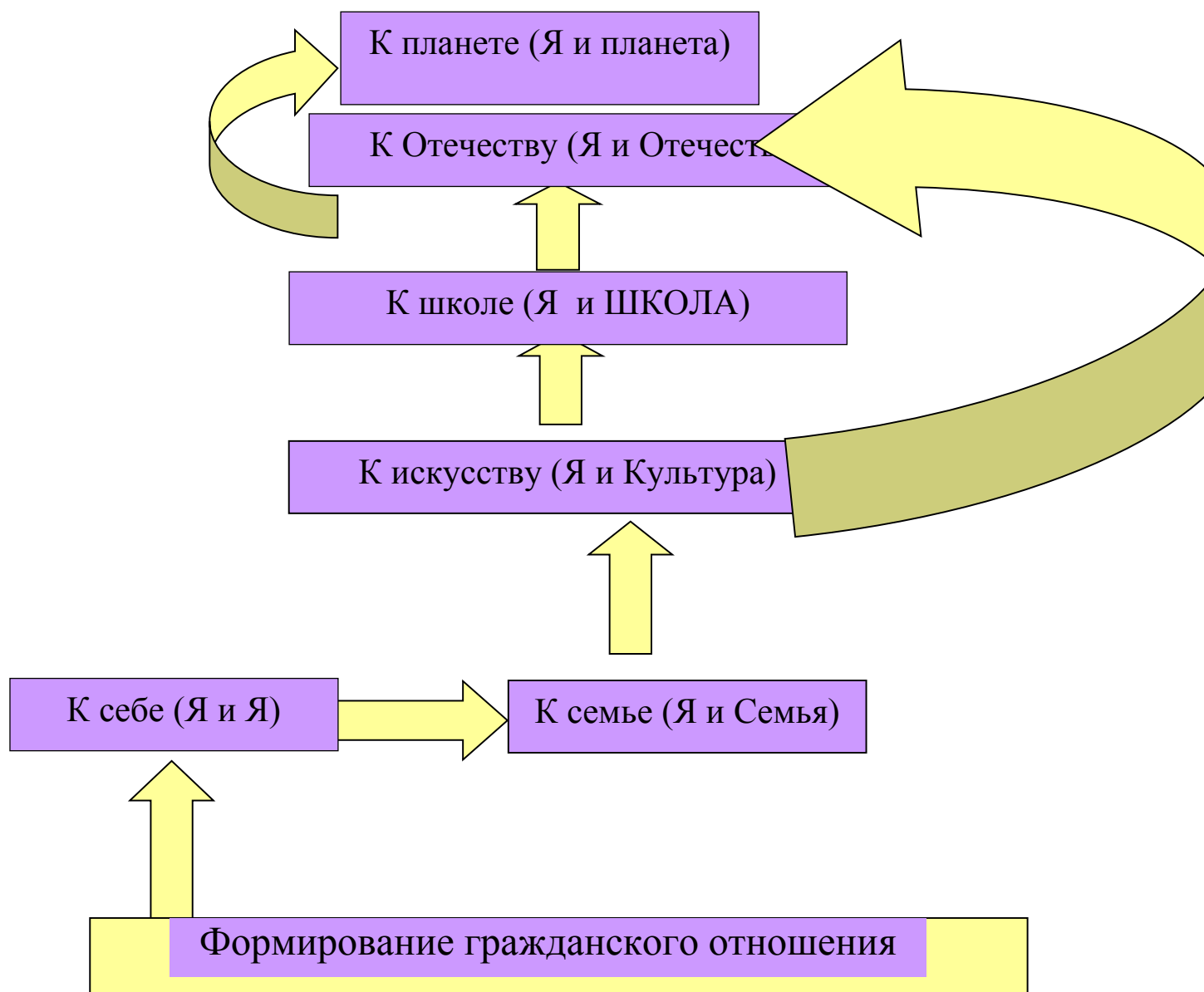


Ожидаемый результат

1. Организация тесной связи учащихся с медицинскими работниками по сохранению здоровья и предупреждению острых и хронических заболеваний.
2. Организация общешкольной воспитательной работы по подготовке учащихся к здоровому образу жизни и предупреждение негативных явлений.
3. Получение новых знаний о здоровье, расширение кругозора учащихся.
4. Овладение элементарными навыками гигиенической культуры.
5. Овладение психологическими тренингами, знанием приемов релаксации, аутотренингов.
6. Овладение комплексом упражнений дыхательной гимнастики.
7. Овладение комплексом упражнений гимнастики для глаз.
8. Организация правильного режима учебной, трудовой деятельности и отдыха учащихся.

ПОДПРОГРАММА «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Содержание данной подпрограммы включает в себя следующие направления: **Формирование гражданского отношения к себе (Я и Я)**
Формирование гражданского отношения к семье (Я и СЕМЬЯ)
Формирование гражданского отношения к искусству (Я и КУЛЬТУРА)
Формирование гражданского отношения к школе (Я и ШКОЛА)
Формирование гражданского отношения к Отечеству (Я и ОТЕЧЕСТВО)
Формирование гражданского отношения к планете (Я и ПЛАНЕТА)



1. Формирование гражданского отношения к себе (Я и Я)

1. Целевое назначение

- осмысление ребёнком себя как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.

2. Задачи

— Формировать у школьников правосознание и воспитывать в них гражданскую ответственность.

— Воспитывать эстетическую культуру и развивать художественные способности учащихся.

— Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

— Формировать у школьников потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умений проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

1. Содержание проблемы

Я — часть природы, моя жизнь — величайший дар природы. Моё жизненное предназначение. Я носитель мужского или женского начала. Мужественность и женственность. Характерные черты мужчины и женщины. Смысл красоты детства, юности, зрелости, старости. Самопознание — это открытие себя, своего характера, темперамента, способностей. Самообразование — это приобретение новых знаний, совершенствование своего ума, выработка умений и навыков самостоятельной работы.

4. Рекомендуемые формы реализации направления «Я и Я»

1. Акции милосердия, помощь нуждающимся.

2. Клубы по интересам.

3. Конференции, диспуты, беседы по вопросам гуманизма и нравственности; классные часы и уроки о милосердии, доброте.

4. Диспуты: «Добро и зло» «О красоте, моде и хорошем вкусе».

5. Праздники добрых сердец: «Благодать», «Люди в белых халатах», «Вера, Надежда, Любовь», «Чью старость я утешил».

6. Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей: «Я и мой талант», «Дети нашего города», «Давайте познакомимся»

7. Вечера искусств.

8. Художественные салоны, литературные музыкальные гостиные.

9. Объединения: хореографические, изобразительного искусства, музыкальные, прикладного и технического творчества; спортивные секции.

5. Предполагаемый результат деятельности

Воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.

2. Формирование гражданского отношения к семье (Я и СЕМЬЯ)

1. Целевое назначение

— подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья — главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.

2. Задачи

— Формировать уважение к членам Семьи.

— Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников.

— Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умение понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности.

3. Содержание проблемы

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность — основа семьи.

Преемственные связи: деды — родители, родители — дети, дети — внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

4. Рекомендуемые формы реализации направления «Я и семья»

1. Родительские недели (изучение семьи и её родословной).
2. Вечера откровенного разговора.
3. Совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители).
4. Совместные вечера художественного плана (дети, родители, учителя).
5. Концерты «От всей души» (для родителей).
6. Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи.
7. Конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением».
9. Школа семейного психолога.

5. Предполагаемый результат деятельности

Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей:

— настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;

- настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;
- настоящий сын бережёт покой родителей, членов семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;
- настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

3. Формирование гражданского отношения к искусству

(Я и КУЛЬТУРА)

1. Целевое назначение- осмысление школьниками значимости искусства для человека современного мира, развитие духовного мира учащихся на основе познания искусства, литературы, фольклора

2. Задачи

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

3. Содержание проблемы

Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Выявление способностей, склонностей каждого ребёнка и их реализация через сеть кружков, клубов и секций, конкурсы, праздники, экскурсии.

4. Рекомендуемые формы реализации направления «Я и культура»

1. Акция «Красота спасёт мир».
2. Вечера: «Музыка нас зовёт», встречи с местными поэтами, музыкантами.
3. Конкурсы: «Акварели времён года»; «В мире прекрасного».
4. Экскурсии в музеи, театры, к памятникам искусства.
5. Лекции по искусству (литература, ИЗО, музыка).

5. Предполагаемый результат деятельности

Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие детей одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

4. Формирование гражданского отношения к школе (Я и ШКОЛА)

1. Целевое назначение — осмысление школьником необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире. Исходные положения: в школе

учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа — источник формирования необходимых качеств гражданина.

2. Задачи:

- Формировать у подростков осознанную принадлежность к коллективу, понимание его роли в жизни человека; умение сочетать личные и общественные интересы.
- Воспитывать у школьников сознательное отношение к учению, развивать их познавательную активность и культуру умственного труда. Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения учащихся. Заниматься их физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать в них сознательную готовность выполнять Устав школы.
- Учить школьников ценить своё и чужое время, быть примером для младших, уметь держать своё слово.
- Вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, ответственном и творческом отношении к учению, умения и навыки рациональной организации умственного и физического труда.
- Формировать у школьников осознание своей принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- Формировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных и санитарно-оздоровительных мероприятиях.

3. Содержание проблемы

Гражданин и школьный коллектив. Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Познавательная активность и культура умственного труда. Выполнение роли хозяина в школе. Участие в школьном самоуправлении

4. Рекомендуемые формы реализации направления «Я и школа»

1. Вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы на темы: «В гости к великим людям», «Ода спектаклю», «От игры — к знаниям».
2. Игры на развитие логики, памяти, внимания: «Исторические битвы», «Что? Где? Когда?», «А вы слышали, что...».
3. Поэтические игры «Словарь вежливых слов», «Волшебная школа и сказочный урок», «Я помню чудное мгновенье».
4. Мероприятия по профориентации: совместные классные часы, собрания с людьми науки, искусства, рабочими, служащими различных специальностей.
5. Вечера встречи с выпускниками «Дороги, которые мы выбираем».
6. Анкетирование «Ваши профессиональные намерения».

5. Предполагаемый результат деятельности

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений «учитель — ученик», «ученик — ученик», умение дорожить временем, совершенствоваться и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей. Умение пользоваться правами ученика. Выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего об-

становку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; организация самообслуживания, уважение к труду окружающих, забота о младших учащихся.

5. Формирование гражданского отношения к Отечеству

(Я и ОТЕЧЕСТВО)

1. Целевое назначение - осмысление ребёнком себя как части своей Родины, её гражданина и патриота.

Исходные положения:

каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества.

1. Задачи

- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям, старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Формировать у школьников осознание нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за её состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за своё поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.
- Формировать у школьников стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда. Обогащать их эстетические знания и совершенствовать умения и навыки.

3. Содержание проблемы

Сегодня очень важен вопрос патриотического воспитания. Необходимо уберечь подростков от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству.

4. Рекомендуемые формы реализации направления «Я и Отечество»

1. Акции: «Моё Отечество», «Отчий край». «Земля — мой дом», «Забота».
2. Вечера: «Знай своё Отечество», «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», «Родина в стихах русских поэтов», «Россия! Русь! Храни себя, храни!».
3. Спортивные праздники: «Салют, Победа!», «Когда поют солдаты».
4. Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.
5. Экскурсии в города-герои.
6. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими Российской Армии..
7. Уроки мужества.
8. Игры, диспуты, олимпиады «Знаешь ли ты своё Отечество?».

6. Предполагаемый результат деятельности

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

6. Формирование гражданского отношения к планете

(Я и ПЛАНЕТА)

1. Целевое назначение - осмысление ребёнком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за всю Планету.

Мир сегодня — это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход из кризисной ситуации во всём мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

2. Задачи

— Воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

— Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

3. Предполагаемый результат деятельности

Учащиеся осознают, что настоящему гражданину следует знать, что такое духовная и материальная культура, духовность человека. Они должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить.

Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Воспитательная тема класса

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса, являются: индивидуальность, общительность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, сплочение коллектива.

Воспитательная тема класса

Формирование и развитие у школьников стереотипа толерантности как непреходящей ценности современного общества.

Задачи:

- 1.** Формировать в классе духовную, нравственную и эмоционально- благоприятную среду, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- 2.** Воспитывать ребёнка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
- 3.** Формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- 4.** Вовлечь родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребёнке лучших качеств необходимых для самореализации;
- 5.** Создать систему мониторинга развития толерантности в классном коллективе.

Список учащихся

4 класса А

2015 -2016 учебный год

Классный руководитель: Гриненко Людмила Руслановна, кабинет № 10

№	Ф.И.О.	№ л/д	Дата рождени я	Домашний адрес	Примечание
1.		298\4	09.11.20 04		
2.		297/4	02.09.20 05		
3.		А- 280	06.05.20 04		
4.		384\5	31.05.20 05		
5.		Б- 272/3	12.12.20 05		
6.		101/3	27.03.20 05		
7.		В-85	28.04.20 05		
8.		91	07.04.20 05		
9.		Г-266	25.08.20 05		
10.		Д- 169	13.09.20 05		
11.		Е- 51/2	05.08.20 05		
12.		Ж- 41/2	24.06.20 05		
13.		К- 587/6	02.10.20 04		
14.		К- 476	29.12.20 05		
15.		М- 297	04.04.20 06		
16.		431/5	31.07.20 06		
17.		М- 307	20.04.20 05		
18.		М- 298	31.08.20 05		
19.		Д- 220	11.03.20 05		
20.		Р-94	03.02.20 05		
21.		Р-95	29.10.20 05		
22.		С- 271	23.11.20 05		
23.		С- 272	13.11.20 04		

24.		Т-174/4	24.04.2006		
25.		Т-120	22.01.2005		
26.		Ч-72	25.08.2005		
27.		Ю-23	21.03.2006		

Медицинская характеристика

учащихся 4 класса А

По результатам медицинских исследований на 10.09.2015 выявлено следующее:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Диагноз
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

25		
26		
27		

**Занятость обучающихся
дополнительным образованием, поручения**

№	Фамилия, имя	Общественное поручение	Дополнительное образование
1		Мэр города	Музыкальная школа
2		Цветовод	Настольный теннис
3		Министр образования	Музыкальная школа
4		Министр спорта	Греко-римская борьба
5		Летописец	Рукопашный бой, хор «Радуга»
6		Министр труда	Музыкальная школа
7		Культмассовый сектор	хор «Радуга»
8		Цветовод	изостудия
9		Культмассовый сектор	Музыкальная школа
10		Физкультурный сектор	Спорткомплекс гимнастика
11		Хозяйственный сектор	Теннис (спорткомплекс)
12		Культмассовый сектор	изостудия
13		Культмассовый сектор	Безопасное колесо
14		Цветовод	Безопасное колесо
15		Санитар	Безопасное колесо
16		Физкультурный сектор	Музыкальная школа
17		Ответственный по столовой	Греко-римская борьба
18		Министр культуры	Безопасное колесо
19		Ответственный по столовой	Музыкальная школа
20		Медицинский сектор	Рукопашный бой
21		Министр здравоохранения	Рукопашный бой
22		Культмассовый сектор	Безопасное колесо
23		Ответственный по столовой	зостудия
24		Ответственный по столовой	Безопасное колесо
25		Санитар	хор «Радуга», греко-римская борьба
26		Учебный сектор	Секция айкидо

27		Физорг	греко-римская борьба
----	--	--------	----------------------

Наши обязанности:

1. Мэр города

Оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.

2. Летописец

Отвечает за подборку новостей нашего коллектива. Ведет рубрики «Наши достижения», «Наши увлечения», «Смешинки на уроках», «Так нельзя!».

3. Секретарь

Организует и ведет график дежурства по школе и в классе. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.

4. Санитар

Еженедельно проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно-гигиенических принадлежностей. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний. Контролирует мытье рук перед посещением столовой. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды, чистотой рук. Сообщает классу о результатах проверок.

5. Библиотекарь

Составляет список учебников, полученных в библиотеке. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета, наличие закладки. Сообщает классу итоги проверок. Поддерживает связь с библиотекарем школы. В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.

6. Цветовод

Еженедельно поливает цветы. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта.

7. Физорг

Организует ежедневную утреннюю зарядку. Помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 2015/2016 учебном году в классе обучается 27 человек: 15 девочек и 12 мальчиков.

В полных семьях воспитываются 22 учащихся, 5 детей из неполных семей, но это не отражается на их учебе. 5 учащихся из многодетных семей.

Социально неблагополучных семей нет.

Большинство семей имеют хорошее благоустроенное жилье. В отдельных квартирах 10 семей, 4 семьи проживают в съемных квартирах, 13 семей живут на дачах. Всем детям созданы хорошие условия для успешного воспитания, учебного труда и отдыха.

В прошлом году коллектив класса пополнился 4 учениками, которые безболезненно влились в коллектив класса и учащиеся класса доброжелательно приняли их. В этом году пришли ещё два новых мальчика и девочка.

Важное значение для организации учебно-воспитательной работы и жизнедеятельности класса имеет состояние здоровья учащихся. К сожалению, 40% детей страдают простудными заболеваниями, 12% имеют нарушения осанки, 10% нарушениями зрения. Все родители проявляют пристальное внимание к здоровью своих детей и понимают его важность.

Все обучающиеся класса активно участвуют в учебной деятельности. У большинства обучающихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках. Они с желанием учатся, хотят учиться лучше, получать хорошие отметки, стремятся выполнить все задания учителя и с радостью откликаются на его просьбы. Успеваемость в классе – 100%, качество знаний – 60–70%. В 2014-2015 учебном году на конец года - 3 отличника, все они награждены грамотами за отличную учебу, похвальными листами. 19 хорошистов. Но есть дети которым необходима индивидуальная помощь, у ребят есть стремление и желание учиться лучше.

Родители заботятся о детях, волнуются за их учебу, интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. У ***** наблюдается неустойчивость внимания, снижены работоспособность и познавательная активность, не сформированы умения и навыки самостоятельной организации своих действий. С ним проводится индивидуальная работа, дополнительные занятия.

Среди обучающихся расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются *****. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хотят дружить остальные обучающиеся класса.

В прошлом году учащиеся класса приняли участие в олимпиадах: «Кенгуру», «Ребус», «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, олимпиадах ФГОС тест, «Мир вокруг нас», и др. Являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Приняли участие в школьной практической конференции «Шаг в науку». Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон класса – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

Все дети класса занимаются в кружках, секциях, клубах дополнительного образования: Безопасное колесо, греко-римская борьба, рукопашный бой, изостудия, Диско-данс, музыкальная школа. От занятий в кружках дети получают огромное удовольствие.

Ребята нашего класса принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся с удовольствием участвуют в благотворительных акциях «Белая ромашка», «Сладкое письмо солдату», «Кормушка» для животных для станции юных натуралистов, готовят литературные инсценировки, соревнуются, ездят на экскурсии.

Каждый ученик имеет индивидуальное поручение и старается ответственно его выполнять. Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Совместно с психологической службой изучается и учитывается состояние эмоционально-психологических отношений в классе. При проведении последнего социометрического исследования получены следующие результаты: 4 чел. являются лидерами, предпочитаемыми – 15 чел., принятыми – 6 чел, 2 человек отклоняемые.

Результаты диагностики выявили, что в классе нет ярко выраженных группировок, многие дети с удовольствием помогают друг другу, поздравляют друг друга с Днем рождения. В целом по классу уровень воспитанности не понизился. Необходимо продолжать работу по развитию воспитанности у детей. Коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизни составил 3,4 балла, что соответствует высокому проявлению чувства удовлетворенности своим положением и комфортностью пребывания в школьном и классном сообществах. При определении уровня самоуправления коллектива класса коэффициент составил 0,79, что соответствует среднему уровню самоуправления.

Ведущую роль в организации жизнедеятельности класса на данном этапе играет учитель, а дети и их родители являются активными и надежными помощниками. Родители оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, в предстоящем году необходимо работать над развитием, сплочением детского коллектива

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Работа с коллективом класса планировалась и осуществлялась по направлениям: познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, нравственное развитие, трудовая деятельность. Главным системообразующим фактором служила коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила личностно-ориентированный и творческий характер. Основу ее составлял годовой круг традиционных дел: осенний и весенний поход, прогулки и экскурсии, праздники: Осени, День матери, Новогодний праздник, Пасха, Богатырские потехи, 8 марта, «Прощание с 3 классом» и др.

Воспитательная работа в 3 классе была направлена на формирование основ культуры общения и построение межличностных отношений, на развитие

познавательной активности обучающихся творческой индивидуальности каждого ребенка.

С целью воспитания у обучающихся желания общаться, дружить друг с другом и устраивать праздники для близких людей в течение года проводились тренинг «Умение владеть собой», классное собрание «Кто обзывается – тот сам так называется», классный час «Помоги другу ласковым словом».

С целью формирования осознанного подхода к дисциплине и правилам поведения в школе для обучающихся в течение года проводились беседы о правилах поведения в школе и на уроках, в столовой и во время экскурсий. Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы, беседы по ПДД, ТБ, антитеррору.

В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. С этой целью были проведены подвижные игры на воздухе, тренинг «Чтобы зубы не болели», час общения «Суд над сигаретой», беседа о правильном питании. Для обучающихся была организована встреча с педиатром. Ребята узнали об опасности невымытых рук. Итогом этой работы стал выпуск стенгазеты «Вредные привычки и как от них избавиться».

Благодаря классным часам по этикету, ребята научились, как вести себя за столом, как правильно встречать гостей, как вести в общественных местах.

Классные часы «Без друзей меня чуть-чуть...», «Твори добро», анализ педагогических ситуаций в классе, стиль общения и отношений, создаваемых в классе, способствовали решению поставленных задач в направлении нравственного воспитания.

Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей обучающихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Так обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков, в конкурсе творческих работ, в спортивном соревновании между классами, а также в конкурсе стихов.

На протяжении всего учебного года велась индивидуальная работа с родителями и их детьми. За год было проведено 4 родительских собрания. В ходе бесед родители делились своим опытом в воспитании детей по различным темам. Были проведены праздники с родителями, посещение музыкально-драматического театра.

Большую помощь в работе с детьми по сплочению коллектива и в организации внеклассных мероприятий оказали члены родительского комитета. В течение года родители поддерживали тесный контакт с учителем: интересовались жизнью класса, успеваемостью и поведением своих детей, оказывали помощь учителю в организации образовательной деятельности.

Развитию субъективности личности младшего школьника способствовало формирование самостоятельных и самоуправленческих начал в жизни класса. Самоуправление осуществлялось через деятельность и смену дежурного командира класса, создание и работу советов дела при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий, чередование групповых творческих поручений.

Организованные воспитательные дела, установленные контакты со всеми участниками и субъектами воспитательного процесса, использованные индивидуальные формы и способы педагогического взаимодействия обеспечили достижение главной целевой установки – создание атмосферы комфортности, защищенности и творческого содружества в совместной жизнедеятельности. Об этом свидетельствуют 100% занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах дополнительного образования и

100% их включенность в воспитывающие ситуации. Коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизни составил 3,4 балла, что соответствует высокому проявлению чувства удовлетворенности своим положением и комфортностью пребывания в школьном и классном сообществах. При определении уровня самоуправления коллектива класса коэффициент составил 0,79, что соответствует среднему уровню самоуправления.

Воспитательная система 4 класса «Дорогою добра»

Воспитательная система основана на реализации программы «Дорогою добра» Программа рассчитана на два года (4 и 5 класс) и ориентирована на становление классного коллектива, раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка, на вовлечение родителей в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития, на успешную адаптацию детей в школе. В основу программы положен проблемно-тематический принцип: от самопознания и самовоспитания личности школьника к воспитанию межличностной и социальной толерантности.

Система мероприятий включает различные формы работы с детьми: часы общения, игровые тренинги, праздники, игры, КТД, конкурсы, викторины, беседы, психологические игры, упражнения, тестирования, экскурсии. Проектную и исследовательскую деятельность и др. Все мероприятия решают задачи воспитания и развития школьников. Воспитательная система опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, коллективную, досуговую.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса, являются: индивидуальность, общительность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, сплочение коллектива.

Цель данной программы:

Формирование и развитие у школьников стереотипа толерантности как непреходящей ценности современного общества.

Задачи:

- 1.** Формировать в классе духовную, нравственную и эмоционально- благоприятную среду, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- 2.** Воспитывать ребёнка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
- 3.** Формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- 4.** Вовлечь родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребёнке лучших качеств необходимых для самореализации;
- 5.** Создать систему мониторинга развития толерантности в классном коллективе.

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении интернатного типа, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов.

Принципы реализации программы

- Воспитание – это жизнь рядом и вместе;
- Человеку нужно быть нужным;
- Умей выслушать и услышать каждого;

- В воспитании мелочей не бывает;
- Творящие дети дурного «не вытворят»;
- Сначала «включай» сердце ребёнка, потом голову, потом руки;
- Умей всё видеть, но кое-что не замечать;
- Всё слушать, но кое-что не слышать;
- Уважай незнание ребёнка.

Принципы педагогического взаимодействия:

- Свобода
- Оптимизм
- Требовательность к себе
- Любознательность
- Самопризнание
- Человеколюбие
- Веселье
- Сотворчество

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:

1. Воля и труд дивные всходы дают
2. Всякий человек по делу познается
3. По мере трудов и награда
4. Помогать товарищам по классу
5. Веселье делу не помеха
6. В хорошей артели всяк при деле
7. С кем живешь, с тем и слывешь
8. Здоров будешь – все добудешь.

Основу функционирования воспитательной системы составляет индивидуальное и коллективное ценностное самоопределение

«Подтянись!»

«Так держать»

«Выбери правильный путь!»

Структура воспитательной системы

«Дорогою добра»

• Девиз	• Задачи	• Формы реализации
---------	----------	--------------------

Познавательное развитие – «Знание – сила»

«Ученье свет, а неученье – тьма»	Определить круг возможностей каждого ученика; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность; развивать способность мыслить рационально, эффективно и проявлять свои интеллектуальные, познавательные умения в жизни	Тематические недели, викторины, экскурсии, выпуски газет, познавательные игры, участие в школьной НПК.
----------------------------------	---	--

Гражданско-патриотическое воспитание – «Я и мое Отечество»

	Воспитать чувство ответственности, гордости за свою страну, ответственности за сохранение памятников истории и культуры; расширение знаний об истории своей семьи, города, республики, страны.	Вахта памяти, часы общения «Мой дом -Россия» , «История моей семьи», «Геральдические символы страны, республики», встречи с ветеранами, организация поздравлений учителей, находящихся на пенсии с Днем учителя, участие в акциях ко дню пожилого человека, экскурсии, знакомство с памятниками культуры, истории.
--	--	--

Духовно-нравственное воспитание

«Один за всех и все за одного»	Развивать умения и навыки в сфере общения; создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе; развитие собственного достоинства и умения уважать достоинство других; развитие ученического самоуправления.	Тренинги общения, ролевые игры, экскурсии, тематические классные часы «Вместе весело шагать», «День именинника», «Мостик дружбы», «Что делать, если тебя не понимают», праздничные конкурсы с 23 февраля и 8 марта, собрания актива класса
--------------------------------	---	--

Спортивно-оздоровительное направление

«В здоровом теле - здоровый дух»	Сохранять и укреплять здоровье, формировать потребность в ЗОЖ	Углубленный медосмотр в начале года, учет врачебных рекомендаций, посещение спортивных секций, прогулки, физминутки, зарядка, классные часы по теме ЗОЖ, спортивные игры: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья»,
----------------------------------	---	--

Работа с родителями.

«В дружбе взрослых и детей - сила школы и семей»	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ.	Индивидуальные консультации, беседы, тематические родительские собрания, анкетирования, методика незаконченных предложений, тестирования, проведение совместных мероприятий, творческий отчет.
--	--	--

Творчество и досуг

«Дело мастера боится!»	Выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся; развитие интереса к внеклассной деятельности.	Конкурсы, классные часы, праздники, театральные постановки, экскурсии, выставки работ, творческие мастерские (Мастерская Деда Мороза, конкурс «Чудо Ёлочка», «Подарки своими руками»), проектная деятельность.
------------------------	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата
1.	<p><u>Родительские собрания</u></p> <p>1) Что нужно знать о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день(беседа с врачом).</p> <p>2) Образовательно-воспитательная работа в 4кл. и организация учебного труда и режима</p> <p>3) Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности</p> <p>4) О воспитании сознательной дисциплины.</p> <p>5) Авторитет родителей в семье.</p> <p>6) Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.</p> <p>7) Итоги четырех лет обучения. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>В течении уч. года</p>
2.	<p><u>Работа с родительским комитетом</u></p> <p>1) Организация походов, культпоходов.</p> <p>2) Организация экскурсий.</p> <p>3) Организация встреч с достойными людьми.</p> <p>4) Организация праздников, конкурсов, выставок, рейдов-проверок</p> <p>5) Подготовка класса к новому уч. Году</p>	

	6) Организация и подготовка выпускного вечера «Прощание с начальной школой»	
3.	<p><u>Совместные мероприятия</u></p> <p>День Знаний. День матери Операция «Кормушка» Операция «Скворечник». Встречай птиц Культпоход Экскурсии в музей, картинную галерею, по городу Новогодний праздник К Дню защитника отечества Широкая Масленица Поздравляем наших мам Утренник «Этот День Победы» Прощание с начальной школой</p>	<p>1 сентября 29 ноября ноябрь апрель В теч. года В теч. года 25 декабря 23 февраля февраль март май май</p>

Индивидуальная работа с обучающимися

№ п/п	Содержание работы	Дата
IV.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение индивидуальных особенностей *****. • Установление межличностных контактов с каждым ребенком • Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных потенциальных возможностей *****. • Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию • Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений • Проведение индивидуальных занятий школьного психолога с классным коллективом 	В течение года

Диагностика воспитательной системы 4 класса

	Предмет диагностики	Методы исследования	Время изучения
	Изучение сформированности учебной деятельности и мотивационной сферы обучающихся	Наблюдение	сентябрь
	Изучение интересов и увлечений обучающихся	Игра «Путешествие по морю любимых занятий»	Октябрь
	Состояние межличностных отношений	Социометрия	Ноябрь
	Изучение самооценки личности ребенка	Методика «Самооценка»	Декабрь
	Изучение социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности обучающихся	Методика изучения социализации личности учащегося (М.И. Рожков)	Январь

Изучение уровня нравственного развития личности обучающихся и духовно-нравственной атмосферы в классе	Игра «Магазин»	Февраль
Изучение сформированности коллектива класса	Методика «Мы – коллектив? Мы коллектив... Мы – коллектив! (Казанкина М. Г., Е. Н. Степанов)	Март
Выявление уровня воспитанности учащихся	Методика «Уровень воспитанности»	Апрель
Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Методика «Изучение удовлетворенности учащихся (родителей) школьной жизнью» А.А. Андреева	Май
Изучение уровня мыслительных операций	Тест Р. Кеттелла	Май
Развитие ученического самоуправления	Методика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (М. И. Рожков)	Май

Литература для реализации плана

1. Байкова Л. В., Гребенкина Л. К. и др. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие. Рязань, 1993.
2. Воспитательная система класса: теория и практика. Методические рекомендации/Под ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
4. Дереклеева Н. И. Родительские собрания. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
5. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 1./ Под редакцией Е. Н. Степанова. М.: Тц «Сфера», 2001.
6. Рожков М. И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М.:ГИЦ Владос, 2001.
7. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Праздники в начальной школе. 1 – 4 классы. М.:АСТ, 2003.
8. Урбанская О. Н Работа с родителями младших школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986.
9. Яровая Л. Н., Жиренко О. Е. и др. Внеклассные мероприятия. 3 класс. М.: «ВАКО», 2004.
10. Дереклеева Н.И. Информационные часы в школе 1-4 классы М. «ВАКО», 2008
11. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей 1-4 классы М. «ВАКО»,2009
12. Агапова И.А. Мы – патриоты! 1-11 классы М. «ВАКО»,2006

13. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя. Ростов-на-дону «Феникс»,2010

Циклограмма классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете и жилых комнатах.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение классного часа.
3. Проведение информационно-воспитательного часа.
4. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану)
5. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом , медсестрой (по ситуации)
6. Работа с родителями (по ситуации)

Каждый месяц

1. Проведение тематического классного часа.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Консультации школьного психолога, социального педагога.
4. Посещение совещаний при директоре и заместителях директора.

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Активное участие в заседаниях ШМО учителей начальных классов.
3. Присутствие на инструктивно методических совещаниях по итогам и планированию работы.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительских собраний.

Один раз в год

1. Подготовка статистических данных класса (списки, социальный паспорт, психолого-педагогические характеристики и т. д.)
2. Оформление личных дел.
3. Проведение открытого внеклассного мероприятия по разработанному сценарию.
4. Анализ и составление плана воспитательной работы.

Документация и отчётность.

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

Классный руководитель готовит отчётность

1. Статистические данные класса .
2. Результаты диагностики уровня воспитанности
3. Отчёты о воспитательной работе с классом

**Работа с органами
ученического самоуправления
СПИСОК ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА**

Мэр города –

Министр образования –

Министр труда –

Министр культуры –

Министр здравоохранения –

Министр спорта –

Министр образования

Министр труда –

Министр культуры –

Министр спорта –

Министр здравоохранения –

Организационная деятельность классного руководителя

Количественный и национальный состав

Национальный состав

Русские	Кумыки	Лезгины		Татары	Даргинцы	Узбек	Азербайджанцы	Таджики	Украинцы
11	1	2		1	3	3	2	1	3

I четверть

Количество учащихся по списку 27 человек

	Годы рождения				Всего
	2004	2005	2006		
Девочки	-	11	4		15
Мальчики	4	8	-		12
Всего	4	19	4		27

Выбыли

Прибыли:

Стало 27 человек

II четверть

Количество учащихся по списку 27 человек.

	Год рождения			Всего
	2004	2005	2006	
Девочки	-	11	4	15
Мальчики	4	8	-	12
Всего	4	19	4	27

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало 27 человек.

III четверть

Количество учащихся по списку 27 человек.

	Год рождения			Всего
	2004	2005	2006	
Девочки	-	11	4	
Мальчики	4	8	-	
Всего	4	19	4	

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ человек.

IV четверть

Количество учащихся по списку _____ человек.

	Год рождения	

				Всего
Девочки				
Мальчики				
Всего				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ человек

Социальный паспорт класса

Класс: 4а

Классный руководитель Гриненко Людмила Руслановна

Кол-во уч-ся 27

Кол-во девочек 15

Кол-во мальчиков 12

Сведения о семьях

<u>Образовательный уровень родителей:</u>	мать	отец
Высшее образование	<u>10</u>	<u>1</u>
Среднее специальное	<u>4</u>	<u>8</u>
Среднее	<u>13</u>	<u>12</u>
Неполное высшее	<u> </u>	<u> </u>

<u>Социальный состав семей:</u>	мать	отец
рабочие	<u>5</u>	<u>5</u>
служащие	<u>1</u>	<u>3</u>
ИТР	<u> </u>	<u> </u>
медработники	<u> </u>	<u> </u>
педагоги	<u>1</u>	<u> </u>
работники культуры	<u> </u>	<u> </u>
работники торговли	<u>1</u>	<u> </u>
предприниматели	<u>3</u>	<u>5</u>
служащие МВД и ФСБ	<u>1</u>	<u> </u>
военнослужащие	<u> </u>	<u> </u>
пенсионеры	<u> </u>	<u> </u>
домохозяйки	<u>15</u>	<u> </u>
безработные	<u> </u>	<u> </u>
инвалиды	<u> </u>	<u> </u>
неработающие	<u> </u>	<u>8</u>

Расписание уроков

Первое полугодие

Понедельник	Вторник	Среда
Русский язык	Физическая культура	Русский язык
Математика	Английский язык	Математика
ИЗО	Русский язык	Ритмика/информатика
Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир
	Технология	
Четверг	Пятница	Суббота
Музыка	Русский язык	Русский язык
Математика	Информатика/ритмика	Математика
Литературное чтение	Окружающий мир	ОРКСЭ
Английский язык	Литературное чтение	Физическая культура

Второе полугодие

Понедельник	Вторник	Среда
Русский язык	Физическая культура	Русский язык
Математика	Английский язык	Математика
ИЗО	Русский язык	Ритмика/информатика
Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир
	Технология	
Четверг	Пятница	Суббота
Музыка	Русский язык	Русский язык
Математика	Информатика/ритмика	Математика
Литературное чтение	Окружающий мир	ОРКСЭ
Английский язык	Литературное чтение	Физическая культура

Планирование воспитательной работы в классе

Приоритетные направления

Направление «Интеллект»

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для реализации интеллектуальных возможностей учащихся.
- Организация работы с одаренными детьми.

Направление «Самоуправление»

Задачи:

- Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.

Направление «Патриот»

Задачи:

- Воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма. Уважения прав личности.
- Развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.

Направление «Наш путь к здоровью»

Задачи:

- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- Организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.

Направление «Досуг»

Задачи:

- Создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности.
- Развитие интереса к внеклассной деятельности.
- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни школы.

Направление «Семья»

Задачи:

- Изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.
- Организация консультативной и групповой работы с родителями.
 - Вовлечение родителей в учебно-воспитательный проц

**Текущее планирование воспитательной работы в классе
на 2015-2016 учебный год.**

Направления и виды деятельности	Месяц сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	Вводный инструктаж. Инструктаж «Правила поведения на пожаре» Тематический урок «Дети Бислана»	Беседа «Правила поведения в школе»	Экскурсия в природу. Викторина «Растения нашего края»	Экскурсия «Признаки осени. Листопад»
«Самоуправление»	Конкурс рисунков «Мы пешеходы»	Выборы старосты класса и распределение поручений.	Анкетирование «Настроение в школе»	Классный час «Держи своё слово»
«Патриот»	Кл. час «Моя малая родина» «Я – Сургут, Югра, Россия»		Любовь к природе, окружающему миру	Справедливые поступки.
«Наш путь к здоровью»	Беседа мед. работника школы «Для чего нужны прививки»	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Мы – защитники природы	Классное собрание «Домашнее задание. Как его выполнять»
«Досуг»	День именинника (сентябрь, летние месяцы)	О чем рассказывает музыка	Подготовка к концерту, посвящённому Дню учителя.	Утренник «У рыженькой красавицы в гостях»
«Семья»	Традиции семьи		Диагностика «Способности детей»	

Направления и виды деятельности	Месяц октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	Экскурсия в деревню Русскинская в (краеведческий музей) плановый инструктаж	Викторина по сказкам.	Поиск знаний – путь к мудрости	Беседа «Страна, где я живу»
«Самоуправление»	- «День Учителя» (день приятных сюрпризов)	Час общения «Поговорим о том, как выглядим»	Инструктаж «Дорога а школу»	Кл. час «Кто я? Какой я? Каким хочу стать?»
«Патриот»	День пожилого человека	Полна чудес природа моего края.	Я – часть Матушки Природы	Кл. час «О дружбе народов и национальностей»
«Наш путь к здоровью»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Беседа мед. работника «Правила ухода за зубами».		Беседа «Вредные привычки. Как их избежать».
«Досуг»	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя		День именинника.	Рисование на тему: «Жизнь в волшебной стране».
«Семья»	Заседание РК 1. Внешний вид учащихся. 2. Организационные вопросы.	Диагностика «Ассоциации»	Семейная спортивная спартакиада»	Индивидуальные беседы с родителями «Итоги 1 четверти»

Направления и виды деятельности	Месяц ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	Тематический урок «И снова о первой мировой войне»	Викторина «Красная книга. Растения нашего края»	Конкурс рисунков «Милая мамочка»	Интересные факты о нашем городе из газет и журналов Сообщения учителя.
«Самоуправление»	Час общения «Правила поведения в школе»	Как проявить уважение	Старт школьного конкурса «Ученик года»	Классный час «Мои права, мои обязанности»»
«Патриот»	Беседа «Символы российского государства»	Золотые руки народных мастеров	Экскурсия в музейный комплекс «Старый Сургут»	Рейд в семьи учащихся РК.
«Наш путь к здоровью»	Генеральная уборка класса.	Информ - минутка «Особенности движений транспорта и пешеходов в осенне-зимний период»	Праздник классической музыки «Музыкальная гостиная»	Беседа «Почему важно не забывать о гигиене?»
«Досуг»	Классный час «Мир моих увлечений»	Настоящая дружба	Встреча с героями сказок	«День матери»
«Семья»	Мамин портрет (посвящено Дню матери)	День матери. Участие в концерте.	Диагностика «Фотография»	Как мы любим

Направления и виды деятельности	Месяц декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	Информационный час «Чем живёт планета Земля»	Слышу, вижу, чувствую...	Выставка рисунков, поделок на тему «Зимушка-зима»;	Интересные факты из газет и журналов о моей стране.
«Самоуправление»	Классный час ко Дню Конституции	Инструктаж по правилам ПДД «Осторожно, гололёд»	Диагностика «Настроение»	Инструктаж «Поведение на новогодних утренниках»
«Патриот»	Экологическая сказка «Чудеса Югорской долины»	Уважение к себе и людям	Посещение школьного музея.	Гостеприимство
«Наш путь к здоровью»	Беседа «Почему важно не забывать о гигиене»	О правильном и здоровом питании	КВН «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу»	
«Досуг»	Мое настроение	Мастерская Деда Мороза»	«В стране кривых зеркал»	«Новогодний карнавал»
«Семья»	Заседание РК «О подготовке к новогодним утренникам»	Правила поведения дома	Как жить в ладу с собой и миром	Родительское собрание «Семейные проблемы. Как их решать?»

Направления и виды деятельности	Месяц январь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»			«Праздник русского языка»	Интересные факты о нашем городе из газет и журналов Сообщения учителя.
«Самоуправление»			Инструктаж «правила безопасного поведения на школьных мероприятиях»	Кл. час «Что значит быть мужественным?»
«Патриот»			Адресная помощь, поздравительная почта ветеранам	Экскурсия в музейный комплекс «Старый Сургут»
«Наш путь к здоровью»			Праздник классической музыки «Музыкальная гостиная»	Беседа «Почему важно не забывать о гигиене?»
«Досуг»			Что общего у Сердца и Солнца	Будь осторожен с огнем
«Семья»			Изготовление подарочных сувениров (папам)	

Направления и виды деятельности	Месяц февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	Тайна моего «Я»	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Экскурсия в природу. Викторина «Животные нашего края»	
«Самоуправление»	Порядочность – это порядок...	Рейд-проверка «Живи книга»	Инструктаж по технике безопасности «Дом школа»	Работа с портфолио.
«Патриот»	Нет ничего краше, чем Родина	Беседа «Символы российского государства»	Смотр строя и песни	Военно-патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины»
«Наш путь к здоровью»	Кл. час «На зарядку становись!»	Конкурсная программа «Знать правила движения как таблицу умножения!»	Беседа «Спорт в моей жизни»	«Ослепительная улыбка» Уход за зубами
«Досуг»	Классный час «Мир моих увлечений»	«Русская масленица» - ярмарка	Мечтаем о будущем	Средства пожаротушения
«Семья»	Моя семья в сказке	Ценности поколений	Ценности поколений	Будни и праздники семьи

Направления и виды деятельности	Месяц март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»			Информационный час «Это интересно»	
«Самоуправление»		Работа с портфолио.	Беседа о правилах безопасного поведения на улицах во время каникул	Уборка класса «Война с королем Мусором»
«Патриот»	Кл. час «Женщина, труженица, мать»	Кл. час «Я — человек и гражданин»	Рейтинг «Определение успешности классных коллективов»	Беседа о правилах безопасного поведения На улицах во время каникул
«Наш путь к здоровью»	День здоровья	Кл. час «Курильщик — сам себе могильщик»	«Ослепительная улыбка» «Уход за зубами»	
«Досуг»	Праздничный концерт «8 марта»		Беседа «Мы в ответе за тех, кого приучаем»	
«Семья»	Изготовление подарочных сувениров (мамам)	Праздник «Я песню милой маме пою»		

Направления и виды деятельности	Месяц апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»	«Книги-реки, наполняющие Вселенную мудростью» - неделя детской книги	Участие в городских олимпиадах		
«Самоуправление»	Анкетирование по теме «Изучение удовлетворенности учащейся школьной жизнью»	Кл. час «Будь нетерпим к грубости и черствости»	Игра «Зналок дорожных знаков»	Кл. час «Отношение к поручениям»
«Патриот»		Кл. час «Как не любить мне этот край»		Беседа «Природа – наша жизнь»
«Наш путь к здоровью»	Кл. час «Наше здоровье в наших руках»		«День Здоровья», посвященный всемирному дню здоровья	
«Досуг»	Выставка рисунков «Мой родной город»	Посещение музыкально-драматического театра	Тест «Что такое мой характер?»	Работа с портфолио.
«Семья»	Заседание РК			«Родительские посиделки», родительское собрание совместно с детьми.

Направления и виды деятельности	Месяц май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Интеллект»			Тематический урок «70-летие битвы за Берлин, Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации»	Кл. час «Это интересно знать»
«Самоуправление»		Инструктаж «Правила ПДД.»	Кл. час «Подводим итоги»	
«Патриот»	Вахта памяти защитникам Отечества.	«Великой Победе посвящается» - тематическая неделя		В гостях у старичка-Лесовичка.
«Наш путь к здоровью»	О правильном и здоровом питании		Весенний кросс.	«Ослепительная улыбка» «Уход за зубами»
«Досуг»	Тест «О чём я мечтаю»		Кл. час «Газеты и журналы нашего дома»	Босиком на природу...
«Семья»	Заседание РК		Анкетирование «Самые интересные, скучные, весёлые мероприятия года»	

Тематические классные часы и информационные пятиминутки.

Месяц	Тема классного часа	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь	«Я талантлив»	Беседа Презентация	01.09.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
	«11-ая годовщина трагических событий в Беслана»	Беседа Презентация	03.09.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
Октябрь	«Кто я? Какой я? Каким хочу стать?»	Дискуссия Презентация	06.10.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
	Классный час «Держи своё слово»	Беседа Презентация	20.10.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
Ноябрь	«К100-летию Первой мировой войны»	Беседа Презентация	3.11.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
	«Мои права, мои обязанности»	Беседа Презентация	17.11.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
Декабрь	«Чем живёт планета Земля»	Дискуссия Презентация	15.12.2015	Гриненко Л.Р., актив класса
Январь	«Эрмитаж»	Беседа Презентация	12.01.2016	Гриненко Л.Р., актив класса
Февраль	«Что значит быть мужественным?»	Дискуссия Презентация	2.02.2016	Гриненко Л.Р., актив класса
Март	«Женщина, труженица, мать»	Беседа Презентация	1.03.2016	Гриненко Л.Р., актив класса
Апрель	«Преподобный Сергей Радонежский»	Беседа Презентация	12.04.2016	Гриненко Л.Р., актив класса
Май	«Победа в Великой Отечественной войне»	Беседа Презентация	03.05.2016	Гриненко Л.Р., актив класса

Работа с родителями

Планирование работы с родителями

Месяц	Родительские заседания	Тематические консультации	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь	Заседание родительского комитета (организация работы на год)		Индивидуальные консультации (кл. рук.)	
Октябрь	«Дни открытых дверей» (в школе)	Встреча родителей учащихся, имеющих затруднения в учебе, со школьным психологом	Индивидуальные консультации (кл. рук.)	
Ноябрь	Заседание родительского комитета (организация «Дня семьи»)	Встреча родителей и учащихся с мед. работником школы	Эмоциональные проблемы учащихся (консультации психолога, соц. педагога, кл.руководителя)	Празднично-игровая программа «День семьи»
Декабрь	Заседание родительского комитета (организация новогодних праздников)		Индивидуальные консультации (кл. рук.)	Праздничный вечер «Новый год стучит к нам в двери»
Январь	Заседание родительского комитета (план посещения семей учащихся)	Консультации социального педагога	Консультации с психологом школы	Экскурсия в музей.
Февраль	Заседание родительского комитета (организация календарных праздников)		«Спрашивайте – отвечаем». Консультации учителей – предметников (по запросам родителей)	«Спортландия» праздничная встреча.
Март	Круглый стол «Волевые качества ребенка: как их развивать»		Индивидуальные консультации (кл. рук.)	Праздничный вечер «Поздравляем наших МАМ»
Апрель	«Дни открытых дверей» (в классе)		Индивидуальные консультации (кл. рук.)	КВН «Отцы и дети»
Май	«Перестрелка предложений» организация летнего отдыха детей		Индивидуальные консультации (кл. рук.)	

Родительский комитет

№	Ф.И.О.	Обязанности	Телефон
1.		Председатель РК	
2.			
3.			
4.			
5.			

Заседания родительского комитета

Дата	Обсуждаемые вопросы	Принятые решения
18.09.2014	Заседание родительского комитета (организация работы на год)	
16.10.2014	«Дни открытых дверей» (в школе)	
13.11.2014	Заседание родительского комитета (организация «Дня семьи»)	
18.12.2014	Заседание родительского комитета (организация новогодних праздников)	
15.01.2015	Заседание родительского комитета (план посещения семей учащихся)	
12.02.2015	Заседание родительского комитета (организация календарных праздников)	
11.03.2015	Круглый стол «Волевые качества ребенка: как их развивать»	
15.04.2015	«Дни открытых дверей» (в классе)	
13.05.2015	«Перестрелка предложений» организация летнего отдыха детей	

Добрые дела родителей:

Сроки	Направление
Сентябрь	<i>Озеленение территории школы.</i>
В течение года	<i>Озеленение кабинета.</i>
В течение года	<i>Генеральные уборки в классе.</i>
Сентябрь	<i>Подготовка кабинета к учебному году.</i>
В течение года	<i>Помощь в пополнении дидактического материала по предметам.</i>
В течение года	<i>Помощь в организации мероприятий.</i>

Тематические родительские собрания (1 тематическое собрание в четверть)

Дата, количество присутствующих	Тема родительского собрания	Ответственное лицо, приглашенные специалисты
11.09.2015	«Что нужно знать о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день (беседа с врачом)»	Гриненко Л.Р. Пудовкина З.Ф.
18.12.2015	«Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	Гриненко Л.Р.
19.02.2016	«Авторитет родителей в семье».	Гриненко Л.Р.
13.05.2016	«О воспитании сознательной дисциплины».	Гриненко Л.Р. Кашникова О.А.

График посещения родительских собраний

№	Ф.И.О.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Примечания
1		м	м			
2		м	м			
3		Отпуск.	п			
4		Отпуск.	м			
5		м	М			
6		М	М			
7		М	М			
8		М	м/п			
9		М	М			
10		М	М			
11		М	Раб.			
12		М	М			
13		М	М			
14		М	М			
15		М	М			
16		М	М			
17		М	М			
18		М	М			
19		М	М			
20		П	П			
21		П	М			
22		М	П			
23		П	м			
24		М	М			
25		М	М			
26		М	М			
27		М	Раб.			

График посещения семей учащихся класса

№	Ф.И.О.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Примечания
1		+				
2		+				
3			+			
4		+				
5		+				
6				+		
7		+				
8			+			
9			+			
10			+			
11		+				
12		+				
13			+			
14				+		
15				+		
16					+	
17					+	
18				+		
19				+		
20					+	
21					+	
22					+	
23				+		
24					+	
25		+			+	
26						
27					+	

Работа с учениками

5.1. Летний отдых

№	Ф.И.О.	Июнь	Июль	Август	Примечания
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

