**Сценарий выпускного праздника 4 класс**

*(Выбегают двое глашатых)*

**1 глашатый:**

Внимание, внимание!

Наш праздник начинается .

Добра и счастья пожелания

Пускай сегодня не кончаются.

**2 глашатый:**

День сегодня необычный,

Обстановка непривычная!

Школу начальную мы покидаем

Важный этап в жизни мы завершаем!

**1 глашатый:**

Готовы герои сегодняшней встречи  
Для них говорить будем страстные речи.

**2глашатый:**

Давай побыстрее закончим вступленье,

Нас ждёт увлекательное представленье!

*(Звучит сказочная музыка. Выходят сказочники)*

На море, на океане,

На острове Буяне

Стоит дуб зелёный,

Под тем дубом стол золочёный,

Садись, кушай,

Мою сказку слушай.

Стоит над логом теремок.

Он не низок не высок.

Он с дороги не заметен

И фасадом не приметен.

Но как только на рассвете

В нем послышится звонок,

Прибавляют скорость дети

И несутся на урок.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живёт?

Много разных ребятишек,

И девчонок, и мальчишек,

И малышек, и высоких,

Сероглазых, кареоких…

То как мышки пищат,

То как галки галдят,

То сороками стрекочут,

То как козлики топочут,

Кто же главный здесь у нас?

Может А четвёртый класс?

Это почему же А?

А – всем буквам голова,

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные.

Сообразительные, любознательные,

В общем, - привлекательные.

Знания на высоте, не уступит в красоте…

Ну а Б четвертый класс красотой не хуже вас,

И научную работу он ведет почти без счету,

Весь облазал Интернет,

Для докладов места нет!

За партами мы не болтаем!

Друг другу записок не шлем.

Сомнительных книг не читаем!

И жвачку тайком не жуем!

4 В наш класс зовут

И мы нужны то там, то тут!

В нас нету ни капельки дури –

Ни в чем нас нельзя упрекнуть!

Коль глазки получше зажмурить,

И ушки покрепче заткнуть!

И поём мы, и танцуем,

Вышиваем и рисуем!

Зря ведем мы этот спор,

Главный в тереме вахтер.

Он охранником слывет

И всему учет ведёт.

Целый день он на посту,

Пришлых видит за версту.

Я поставлю так вопрос.

Главный в тереме – завхоз.

Если б он не вёл хозяйство,

Развалился б наш колхоз.

Нам с завхозом красота,

Свет, тепло и чистота,

И порхая, словно птички,

Создают уют технички.

А моё такое слово.

Главного искать в столовой.

Те, кто в тереме живут,

Только носом и ведут.

Как учуют запах булок

Все в столовую бегут.

Не решая сгоряча,

Главным я б назвал врача.

В медицинский кабинет,

Мы не ходим часто, нет.

На вопросы о здоровье

Только здесь найдем ответ.

Жаль, что платят мало тут,

Вот врачами и не идут.

Современный человек

Развивает интеллект.

Ничего важнее книги

Для такого дела нет.

Так ведется век от века,

всем нужна библиотека.

Погодите, не спешите,

И, пожалуйста, скажите,

Кто за нас всех отвечает

И решенья принимает?

Все решают педагоги,

Компетентны, в меру строги,

Детям знания дают, кадры родине куют.

Дружно в тереме живём.

Этот терем нам, как дом!

***Исполнение песни на мотив «Зажигай»***

*1.Вот подкрался незаметно*

*Этот ясный денек*

*Наш последний день учёбы*

*Наш последний звонок.*

*И душа с утра в тревоге*

*Сердце бьётсяв груди*

*Как учиться в пятом классе?*

*Что же ждёт впереди?*

*Всем, конечно, грустно, ведь пришла пора*

*Сказать начальной школе прощальные слова.*

***Припев:***

*Вспоминай, как в началке жили*

*Вспоминай, как мы здесь дружили*

*Вспоминай дни весёлых буден*

*Этот путь был, конечно, труден.(2 раза)*

*2.Вас покинем ненадолго*

*Каждый лету так рад.*

*Обещаем, что вернёмся*

*непременно назад.*

*Не грусти, учитель милый,*

*прибежим к Вам не раз.*

*Повзрослел так незаметно,*

*Самый лучший Ваш класс!*

*Пусть сейчас простимся с классом навсегда*

*Мы имеем право заглянуть туда!*

***Припев:***

*Вспоминай, как в началке жили*

*Вспоминай, как мы здесь дружили*

*Вспоминай дни весёлых буден*

*Этот путь был, конечно, труден.(2 раза)*

*(Выбегают двое глашатых)*

**1 глашатый:**

Скоро сказка сказывается,

Да дело делаетсяне скоро.

**2глашатый:**

А в теремке оказывается,

Кипит работа споро!

**1 глашатый:**

Уроки и перемены

идут чередой друг за другом

**2глашатый:**

Учились мы все отменно,

В порядке все было с досугом…

**1глашатый:**

Словом, есть о чем рассказать.

И рассказ разрешите начать…

*(Присаживаются на край сцены)*

**Глава 1. Уроки, уроки, уроки…**

**Урок 1 - урок русского языка**

*(Выбегают два мальчика)*

– Не понимаю, почему двойка. Написано же – «Классная работа»!

- Ты у меня спрашиваешь? У меня на русский аллергия. У меня от него по всему дневнику двойки. Спроси вон у\_\_\_\_\_\_\_\_, он отличник!

Мне 10 лет,

Совсем стал взрослый,

В пятый класс я перешел.

Я под диваном в коридоре

Вчера тетрадь свою нашел.

Моя тетрадь, \_\_\_(*фамилия, имя)* ,

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова..

Ой, как же я тогда писал!

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки!

Согнулись будто старички

И свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь

И папе, и брату,

Носил с собой, чтоб показать

На улице ребятам.

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

**1глашатый:**

Как прекрасно, что Татьяна Юрьевна, Оксана Николаевна, Светлана Михайловна всё-таки научили нас писать.

**2глашатый:**

И хотя некоторые наши тетрадки смело можно засунуть под диван, но это скорее из-за нашей лени.

**1глашатый:**

Мы исправимся, мы Вас не подведем!

*(Убегают)*

**Переменка**

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота на шее блестит.

Может быть Лёша и Вова, и Женя

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них на несчастных пахали?

Нет!...Всю перемену они отдыхали!

*(Песня на мотив «33 коровы»)*

*Наступает перемена,  
не бывать тут тишине.  
Кто- то влезть хотел на стену,  
Но скатился по стене.  
Кто под партой бодро скачет,  
Кто-то ищет свой пенал.  
А ведь это просто значит -2 раза,  
Что наш класс на уши встал.****Припев :****86 детишек-3 раза  
В классах озорных,  
86 детишек заявили громко:  
«Перемены лучше выходных!»-2 раза*

**2глашатый:**

Приглашаем и вас на подвижную переменку.

*(Танец)*

**Урок 2 - математика**

- У меня математика хромает!

- А у меня вообще не ходит. Парализована на веки вечные.

Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова,   
Сегодня ты выглядишь классно и клево!  
Потрясная челка и хвостик прикольный!  
Не дашь ли задачку списать на контрольной?"  
  
Наташа рукой у виска повертела,  
Но все же сказала: "А мне что за дело?   
Пожалуйста, списывай — я не заплачу!"  
И сунула мне на контрольной задачу.  
  
...Полезно бывает в какой-то момент   
Девчонке изящный сказать комплимент!

- А у меня с математикой все в порядке!

Многим эта сухая наука

Улыбаться и то не велит.

А меня вот спасает от скуки,

Даже больше того - веселит.

Короеда на тигра умножу,

На слона разделю комара,

И, когда это всё подытожу,

Чуть не вслух хохочу до утра.

Превращаю в делимое волка,

Отнимаю клыки от него-

Он трусливо бежит втихомолку

И не может понять ничего.

Дом на дом про себя умножаю

К шалашу прибавляю шалаш,

И на лифте верхом заезжаю

На полученный сотый этаж.

А вот если подводную лодку

На кита-кашалота делю,

Получаю в ответе селёдку,

Потому что селёдку люблю.

Станет всё интереснее в мире,

Если цифры слегка повернуть.

Жаль, что действий всего лишь четыре,

Жаль, уроков у Вас не вернуть…

Дорогие Татьяна Юрьевна, Оксана Николаевна, Светлана Михайловна! Мы благодарны Вам а те знания, что Вы нам дали, за мудрость, доброту и ласку!

*(Песня первым учителям «Необыкновенная»)*

***Песня***

*Дорогие, любимые наши,*

*Жизни свет меркнет без Ваших глаз.*

*Никогда мы, поверьте, не сможем*

*Обойтись без заботливых фраз.*

*Заражали Вы нас позитивом*

*И серьезно ругали порой.*

*Класс без Вас бы не стал коллективом.*

*Вы для нас стали мамой второй.*

***Припев:***

*Необыкновенные,*

*Ласковые, нежные,*

*Стой, детство безмятежное,*

*Пора проказ.*

*Необыкновенные,*

*Милые, бесценные,*

*Вы целая Вселенная*

*Мы любим Вас.*

*Никого в мире нет нам дороже,*

*Нету ближе и нету родней.*

*Никогда с Вами не было сложно,*

*Человека не знаем добрей.*

*И своею любовью большою*

*Заполняете Вы пустоту.*

*Благодарны мы всею душою*

*За любовь, за тепло, доброту.*

***Припев.***

**Урок 3 –Технология** На Светиной ладошке

Проклюнулась мозоль

Чуть больше хлебной крошки,

Чуть меньше, чем фасоль.

Разволновалась мама:

- К директору пойду!

Пусть завтра же отменят

Уроки по труду!

На труд пеняла тётя,

И бабушка, и дед.

Да, школьная программа идёт дитю во вред!

А между тем у Светы

Мозоль от Интернета!

**Урок 4 –искусство (музыка и ИЗО)**

Ах, Ольга Николаевна!

В прекрасном мире звуков Вы наш ориентир.  
Уроки музыкальные совсем отдельный мир.  
Увлечь, занять, наполнить и раствориться в нём,  
Мы слушатели скромные, и знаем мало в том,  
Что музыкой зовётся. А - Вы здесь корифей,  
Пусть утром Вас разбудит не гимн, а соловей,  
Здоровья Вам и счастья, удачи, славных дней,  
Нам интересна музыка, мы растворились в ней.

А я увлечён рисованием.

Я козу нарисовал

У себя в тетрадке,

Рядом – груши, виноград,

Дальше – пальму в кадке.

Но в саду таком коза

Выглядела грустной.

И тогда нарисовал

я кочан капустный.

Утром встал – коза в саду

Ходит развесёлая,

А капусты нет как нет –

Кочерыжка голая!

Даже если просто так

Козы нарисованы,

Всё равно капусту им

Оставлять рискованно!

Уважаемые Ольга Николаевна и Оксана Николаевна! Примите слова нашей благодарности и прекрасную песню!

*(Песня в подарок «Я бы хотела нарисовать мечту»)*

*Я бы хотела нарисовать мечту  
Солнце и ветер, молнию на лету  
Я бы хотела нарисовать полет  
Ветер свободы что меня вдаль несет  
Припев.  
Вместо слез нарисоватьцветы,  
Вместо разлук мосты, вместо утрат мечты  
Но красок нет, чтоб возвратить рассвет  
Чтобы каждой минуте вслед не говорить прощай.  
  
Я бы хотела время нарисовать  
Чтоб наконец улыбку твою поймать  
Чтобы навечно в красках застывших след  
В рамке окна оставил свой силуэт  
Припев.*

*(Выбегают ребята. Один – «учитель физкультуры», со свистком, остальные – «ученики»)*

**Урок 5 – физкультура**

Начинаем тренировку -

Бег трусцой доступен всем,

Без уменья и сноровки

И без опыта совсем.

Добежали? Продолжаем,

Нету времени стоять,

Нормативы выполняем -

Нужно гири нам поднять,

На асфальт упасть, отжаться

Сорок восемь раз подряд,

И при этом улыбаться,

Физкультуре каждый рад.

После этих упражнений

Глубже воздуха вдохнуть,

И без страха и сомнений

Хоть куда-нибудь нырнуть.

Тем, кто плавать не умеет,

Не орать по пустякам! --

Не спасет и не согреет,

Лучше волю дать рукам.

После этих упражнений

Нас уже не одолеть,

И микробы, без сомнений,

Не заставят нас болеть.

Михаилу Сергеевичу физкульт-привет! И наш музыкально-танцевальный подарок.

*(Гимнастический номер)*

**Урок 6 – иностранный язык**

Громким эхом прозвенел  
На урок веселый **bell**.  
Был нам очень интересен  
Самый первый **Englishlesson**.  
  
Продолжим новые слова   
Изучать как дважды два.  
Ты запомнил без забот  
По-английски слово – **word**.  
  
Самый лучший в мире друг  
Без сомненья, это **book**.  
Жажду знаний утолит,  
Если будешь много **read**.  
  
С ветерком прокатит нас,  
По дорожке желтый **bus.**  
За окошко посмотри –  
Там растет большое **tree.**  
  
  
Весельчак и хулиган,  
Очень любит быстро **run**.  
Только выйдешь на порог,   
И залает громко **dog.**  
  
Высоко он может **jump**,  
И когтями цап-царап.  
В шубку теплую одет,  
Наш домашний толстый **cat**.  
  
Вот и время **five o'clock**,  
Подошел к концу урок.  
За лето английский ты не забывай,  
До свидания мы Вам скажем, **goodbye!**

С удовольствием встретимся с Вами в сентябре, Инна Викторовна и Светлана Николаевна!

Простая истина здесь каждому понятна:   
Общаться по-английски с вами так приятно!

*(Бальный танец)*

**Глава 2.Наша поддержка и опора**

Все эти дни и годы из урока в урок вместе с вами учились и ваши родители. Они вместе с нами, а может, ещё и больше нас волновались, переживали за наши неудачи и радовались нашим победам. Сегодня они готовы разделить с нами радость этого праздника, и им всем мы говорим: «Огромное «СПАСИБО»!

1. Мы четыре долгих года  
 По дорогам знаний шли,  
 Наши мамы, наши папы  
 Помогали, как могли.  
2. Было много проб, ошибок,  
 Смеха, радости, улыбок.  
 Выполняли все задания,  
 Внедряли меры воспитания.

3. Но признаёмся, с сожаленьем;

Бывали глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрёкам.

4. А мы ведь любим, любим вас,

Но чувства часто держим под секретом

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

*(Номер для родителей)*

**Глава 3. Благодарности слова**

*(выходят родители)*

Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге средней школы

Мы даём вам всем наказ.

Много лет ещё учиться

И терпенья не терять.

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

Жмём мы вам на счастье руку

Вспоминай свой первый класс

Первую учительницу,

Что учила вас.

В добрый путь, выпускники!

*(Музыка)*

А сейчас

Поклон дорогим учителям   
От счастливых пап и мам:   
Что б с детьми мы стали делать   
Если б не отдали вам?

Мы за полчаса, что утром.   
И за три часа под ночь   
Плачем все от неуменья   
Сына выучить иль дочь.

Как же вам все дни недели   
С двух и прямо до шести,   
Удается, в самом деле,   
Наших отпрысков пасти?

В их причудах разбираться,   
Их невежество терпеть...   
Не давать им передраться   
И со скуки умереть!

Уважаемые Татьяна Юрьевна, Оксана Николаевна, Светлана Михайловна!

Пролетела начальная школа

Вереницею солнечных дней,

Вы сегодня в открытое море отпускаете наших детей.

Вместе с вами они начинали

Сами думать, читать и писать,

Вы частенько им нас заменяли,

После школы вы с ними играли и ходили гулять.

А сегодня нам грустно немного: расставанье пришло…

Ждет детишек большая дорога,

И без вас будет нам нелегко,

Четыре годы не так уж и много

Только стали мы дружной семьей,

Мы вам очень за все благодарны.

И, прощаясь, хотим пожелать

Долгих лет Вам, здоровья, признанья…

И почаще о нас вспоминать!

*(Выходят ученики из разных классов)*

Подросли мы и стали большими,   
Перешли мы уже в 5 класс.   
В средней школе, конечно, так много   
Интересного будет у нас!

Будет множество разных предметов,   
Будут новые учителя,  
Но останется в памяти вечно   
Та, что первой учила меня,

Ведь она нам путь к знаньям открыла,   
Помогала нам в жизни всегда.   
И конечно же, всех нас любила,   
Это мама вторая была.

Пролетят быстро школьные годы,   
В один миг пронесутся года,   
Очень многое скоро забудем,   
Но о Вас будем помнить всегда.

*(Дети приглашают первых учителей подняться на сцену, вручают им цветы)*

**1 учитель:** Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя.

**2 учитель:** И мы хотим пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили гимназию, старались учиться и не боялись трудностей.

3 учитель: Наверное, у нас будет еще несколько выпусков, много учеников, но мы буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети.

1 учитель: Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. В добрый путь!

**Глава 4–Печальная. Прощальная.**

***Песня «Вальс расставания». (Дети танцуют вальс)***

*Грустно звучит наш последний звонок,  
В школе начальной закончен урок.  
Слышите, слышите звон голосов,  
Много мы здесь проучились часов.  
Много учились, много учились часов...  
Мы переходим уже в пятый класс,  
Будет учитель другой там у нас,  
Но обещаем сегодня мы вам:  
Что оправдаем доверие там.  
Что оправдаем, ваше доверие к нам.  
  
Вы вспоминайте почаще о нас,  
И, чтоб в душе огонек не погас,  
Будем мы старый свой класс навещать,  
Вас об успехах своих освещать.  
Вас об успехах, будем всегда освещать.  
  
Зря не потрачены ваши труды,  
Пусть расцветут в вашу честь все сады.  
Мы благодарны за ваш тяжкий труд  
Вас первоклассники новые ждут.  
Вас первоклассники, вас первоклассники ждут.*