**Муниципальное бюджетное образовательное учреждения**

**« Средняя общеобразовательная школа имени академика Р. З. Сагдеева» Буинского муниципального района города Буинска**

**Открытый классный час**

**во 2 б классе**

**на тему:**

**" Россия – Родина моя»**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**МБОУ « СОШ имени академика Р. З. Сагдеева»**

**Давыдова Светлана Геннадьевна**

2015-2016 уч.год

**" Родина моя - Россия"**

***Если не мы, то кто же***

***Детям нашим поможет***

***Россию любить и знать***

***Как важно не опоздать!...***

**Задачи:**

1. развивать чувство верности к своему Отечеству;
2. расширять знания детей о символике государства
3. формировать у обучающихся высокое патриотическое сознание;
4. развивать чувство национального самосознания;
5. развивать интерес к изучению истории родной страны.
6. расширить кругозор учащихся,
7. учить самостоятельности, коллективизму

**Оборудование**: презентация.

**Предварительная работа:** беседы о российской и татарстанской символике; чтение стихотворений, пословиц о Родине; рассматривание фотографий нашей природы; рисование рисунков.

**Ход занятия**

**Учитель:**  **( 1 слайд)** Добрый день, дорогие ребята и гости! Сегодня у нас с вами необычное и очень серьезное занятие . А начнём мы его с песни (**Звучит песня «У моей России…»). (2 слайд)**

**-** Вам понравилась песня? (*Да*) О чем эта песня?  *(эта песня о России, о Родине*). Именно о Родине будет наше сегодняшнее занятие*.*

***Ученик:*** Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.

***Ученик:***Родина - слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

А какая наша Родина? *(Большая, красивая, сильная)*

**Учитель**: О нашей большой, сильной Родине очень много разных рассказов, фильмов, песен, стихов.

**Учитель**: Ребята, а с кем можно сравнить нашу Родину*? ( с мамой)*.

*Родина любимая - что матушка родимая.* Мысравниваем Родину с мамой. Эту пословицу сложил русский народ. Ребята, а какие пословицы о Родине вы знаете?

* *Если дружба велика, будет Родина крепка.*
* *Жить - Родине служить.*
* *Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*
* *Человек без Родины - что соловей без песни****.***  (***Слайд3)***

- Чему учат нас пословицы? ( Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.)

А сейчас посмотрите, как много места занимает наша Россия. *(****Слайд 4*)**

**Учитель :**

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой ее границы.

Вы родились в стране, которая называется Россией! Вы – россияне! Россия – огромная страна! Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы.

Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Есть у нас высокие горы, полноводные реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речки, светлые берёзовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. И вот сегодня мы будем путешествовать по России. Ведь путешествуя по нашей стране можно увидеть очень много интересного.

-На чем бы вы хотели путешествовать? *( на поезде).* Почему на поезде?

*( можно в окно много увидеть).*

*-* Мы отправляемся в необычное путешествие – мы поедем на волшебном поезде. ***(Слайд 5)*** Садитесь поудобнее – отправляемся.

**Учитель :**  **Первая станция**, на которой мы остановимся, называется  **“Московская”. ( Слайд 6)**

– Как вы думаете, почему мы остановились на станции «Московская»?

(*Москва* – *столица нашей Родины.)*

А что вы знаете о Москве? *(Ответы детей)*

– А кто знает стихотворение о Москве?

***Ученик:*** Нет! Не только для меня —

Всей стране Москва — родня,

Потому что бьётся в ней

Сердце Родины моей!

***Ученик***  Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

– Красивая наша Москва. Москва – это столица нашей Родины, главный город нашей страны. **( Слайд 7)**

**-** Какие символы России вы знаете? ( Флаг, Герб, Гимн) **(Слайд 8)**

А какой у нас флаг?

Расскажите нам, ребята.

***Ученики:*** Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая держава,

Все вместе мы – едины и сильны*! (Дети поднимают полоски флага)*

**Учитель:**  Вот он наш **российский флаг**.

**Учитель:** Ребята, где можно увидеть российский флаг?

( на праздниках, олимпиадах, на кораблях, самолётах)

***Ученик:*** *У России величавой*

*На гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый*

*Он - России дух свободный.*

**Учитель:** Ребята, а где можно увидеть **герб России**?

( на знамёнах, денежных знаках, наградах, значках, открытках, почтовых марках и т. д.).

**Учитель:** **Гимн** – это главная песня страны. Гимн звучит на соревнованиях, когда наши спортсмены стоят на пьедестале почета. Мы испытываем чувство гордости за нашу страну, когда звучит гимн. Гимн тоже символ нашей страны.

- Почему вы посчитали необходимым стоя слушать эту песню? (т.к. это гимн, его нужно слушать стоя)

-Почему? (эта дань уважения к своей Родине)

Ну, а сейчас отправляемся дальше по нашей стране.

**Учитель:**

Едем, едем, долго едем

Очень длинен этот путь

Скоро мы уже приедем,

Там мы сможем отдохнуть.

**Физкультминутку**

**Учитель:** Посмотрите–**ст. Казанская.** (**Слайд 9**). Давайте остановимся. Что же это за станция такая? (так называется столица нашей Республики, в которой мы живем). Кто был в том городе? Что вы видели там? Что знаете об этом городе? **( Слайд 10)**

Наша Родина - Республика Татарстан. На карте она занимает не так уж много места. Но по богатству природы, и по красоте пейзажей она не уступает многим государствами Европы**. ( Слайд 11,** **Слайд 12)**

У Татарстана свои символы. **( Слайд 13)**

**Дети**  рассказывают о символике Татарстана

**Герб РТ**

На государственном гербе РТ изображён крылатый белый барс на фоне красного солнца. Барс олицетворяет богатство, силу. На боку у барса круглый щит, на котором изображена астра. Щит означает защиту, а цветок – долгую жизнь. Внутри зелёного кольца вышит татарский орнамент, символизирующий красоту и плодородие нашей земли.

**Государственный флаг РТ**

Государственный флаг – это лицо страны, символ независимости. Флаг Татарстана разделён на три части. Верхняя часть зелёная, нижняя – красная, а в середине узкая белая полоса. Каждый цвет имеет своё значение. Красный – это цвет солнца, огня, могущества и жизни. Зелёный – символ живой природы и молодости. Белый – символ чистоты, чести и мира.

**Государственный гимн**

Звучит аудиозапись гимна РТ

**Учитель:** У каждого человека есть маленькая родина и большая. Маленькая родина - то место, где ты родился, та тропинка, по которой ходишь в школу, отчий дом, в котором ты живешь. Как называется наша маленькая родина?

( город Буинск)

Усаживаемся поудобнее и продолжаем наше путешествие.

Следующая станция **Буинская**. ( **Слайд 14**)

**Учитель:** А теперь давайте поговорим о нашем любимом городе Буинске.

***Ученик:*** Люблю свой город, бор сосновый,

Реку Свиягу, Карлу и поля.

Свой садик маленький вишневый.

Черемуху душистую, сирень и тополя.

Люблю простор полей и нивы.

Когда по ним гуляет ветерок,

И слушать шепот листьев ивы

На берегу Свияги в теплый вечерок.

Смотрю и удивляюсь, как мой город

Растет и хорошеет по часам.

**Учитель**: Вы наверняка уже побывали с родителями во многих красивых уголках нашего города. Расскажите, где вы были с родителями и что видели интересного.

Ответы детей: Музей, театр, парки, магазины…

**( Зулхарова Альбина**) подготовила выступление о своей малой Родине

( деревня Старый Студенец) послушаем её. **( Слайд 15)**

**Учитель:** Наш город очень красивый и добрый. Здесь проживает очень много национальностей. Но основными являются татары, русские и чуваши. Не смотря на то, что национальностей много все народы должны жить в мире и согласии.

Наше путешествие продолжается, мы приехали на станцию “**Мастеровая”.** **( Слайд 16)**

**Учитель: ( Слайд 17)** Ребята, в нашей Республике много очень мастеров своего дела: художники, резчики по дереву, мастера профессиональной вышивки, которые изготавливают национальные костюмы и многие другие . И мы с вами хотим быть похожими на них. Каждый мастер своего дела, когда то был учеником. И начинал постигать свое мастерство с самого простого. Так вот и мы сегодня с вами попробуем себя в роли художника. А основой проекта будет являться символ государства, государственный флаг России и флаг Республики Татарстан. ( работа в группах)

**Учитель:** наш народ умеет не только трудиться, но и веселиться. В старину девушки надевали красивые сарафаны парни - нарядные рубашки и все вместе они водили хороводы, играли в народные игры. **( Слайд 18)** Ребята, а мы умеем веселиться? А танцевать?

(**Татарский , русский народный танец- попурри)**

Наше путешествие продолжается.

– Мы приехали на станцию “**Праздничная”.** **( Слайд 19)**

А какие праздники вы знаете?

(Ответы детей - Новый год, день рождения, Сабантуй, Пасха, Курбан Байрам, Рождество)

–Да. Но в нашей стране есть главный праздник? Что это за праздник? (главный праздник нашей страны - День Победы.) (**Слайд 20)**

– Да, ребята. День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. В этот день мы приносим цветы героям к памятникам. В нашем городе тоже есть такие памятники. (**Слайд 21**) А в День Победы в небе нашей огромной Родины звучат залпы праздничного салюта. (**Слайд 22** ) ***Ученик:*** ДА, мы умеем воевать

Но не хотим, чтобы опять

Солдаты падали в бою

За землю русскую свою!!!

***Ученик:*** Мы вас призываем, нам всем это нужно,

Пускай на земле будет мир, будет дружба,

Пусть солнце лучистое всем нам сияет,

А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

-Ребята, почему мы помним об этом? (потому, что это наше прошлое, это наша история)

- Да, историю забывать нельзя. Ведь без прошлого нет настоящего и не может быть будущего

***Учитель:*** *Что значит ЛЮБИТЬ Родину? (гордиться, заботиться, защищать, знать её историю, чтить традиции)*

*-Как называют человека, который любит свою Родину? (настоящий гражданин, защитник, патриот)*

*-А про нас можно сказать, что МЫ ПАТРИОТЫ? ( Да, мы любим свою Родину, изучаем её историю, а когда подрастем, будем её защищать)*

***( Слайд 23, 24)***

Ребята, вам понравилось путешествовать? В наших следующих путешествиях мы с вами будем продолжать знакомиться с нашей страной. Ведь есть в нашей стране еще много красивых и исторических мест. А сегодня закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.

Вы все были сегодня активные, все старались. Молодцы! Всем спасибо.