|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите из предложений слова, в которых все согласные произносятся твёрдо.  *Зина гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.* | Выпишите в один столбик слова с  мягкими согласными, а во второй -  с твёрдыми согласными.  *Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.* |
| Спишите. Вставьте пропущенные буквы.  *Пищ…, ч…щ…, рощ…, куч…,*  *саранч…, коч…ан и туч…,*  *дач…, гущ… и свеч… -*  *все слова на ч… и щ… .* | Спишите. Вставьте пропущенные буквы.  *Этаж… , друж…на, ш…шки, груш… , ш…ны, еж… , шалаш… , ерш… , чиж… , ж…р, уш… , галош… , уж… , камыш… .* |
| Напишите слова по образцу.  *Искать – я ищу.*  *Учить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Плакать – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Тащить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Крутить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_.* | Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.  *Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.* |
| Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.  *Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.* | Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.  *Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.* |
| Выпишите слова, которые отвечают на вопрос *кто?*  *Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.* | Найдите и выпишите имена существительные.  *Быстрая, бежит, ученик, сладкий, автобус, спит.* |
| Выпишите слова в два столбика. В первый – слова, отвечающие на вопрос *кто?,* во второй – *что?*  *Берег, птицы, гнездо, река, медведь, заяц, лужайка, синица.* | Прочитайте. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос *что делает?*  *Кричит, небо, рисует, поёт, голова, сидит, несёт, ковёр, дрова, спит.* |
| Спишите. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос *что делают?* двумя линиями.  *Шахтёры добывают уголь. Медведи спят всю зиму. Гуси выходят из воды сухими.* | Подпишите к звонким согласным парные глухие согласные.  *ж - … б - …*  *в - … г - …*  *д - … з - …* |
| Спишите. Подчеркните в словах все звонкие согласные.  *Мышка, кошка, глазки, лапки,*  *дружба, книжки и тетрадки,*  *шубка, шапка и сапожки,*  *и берёзка, и серёжки.* | Прочитай. Подбери проверочные слова. Запиши сначала проверочное слово, а затем проверяемое.  *Мышка, кошка, глазки, лапки,*  *дружба, книжки и тетрадки,*  *шубка, шапка и сапожки,*  *и берёзка, и серёжки.* |
| Выпиши из предложений имена прилагательные.  *Денис любит жареный картофель. На кухне большое окно. Наступила тёплая погода.* | Выпишите имена прилагательные, обозначающие цвет.  *Быстрый, зелёный, синий, хороший, чёрный, зимний, белый, красный.* |
| Выпишите имена прилагательные.  *Лес, лесной, сад, садовый, море, морской, железо, железный, берёза, берёзовый.* | Спиши. Подчеркни в тексте предлоги.  *Алёша пошёл в лес за грибами. На поляне у старых пней было много опят.* |
| Спишите предложения, раскрывая скобки.  *Рыбаки (при)шли (на)озеро. (На)дереве было гнездо. Жаркая погода (про)стоит (до)конца месяца.* | Спишите, раскрывая скобки.  *Встали утром, (на)заре,-*  *(В)комнате светло.*  *(На)стене (в)календаре*  *Красное число.* |
| Выпишите группы однокоренных слов. Выделите корень.  *Смешить, гриб, смех, грибник, смешной, грибные.* | Спишите. Подберите однокоренные слова.  *Двор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Море, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Слон, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |
| Выпишите из каждой группы однокоренных слов слова, которые обозначают признак предмета. Выделите в них корень.  *Школа, школьник, школьный;*  *гора, горняк, горный;*  *осина, подосиновик, осиновый.* | Спишите. Выделите корень. Подчеркните лишнее слово.  *Белка, белочка, беличья, бельчонок, побелка, бельчатник.* |
| Выпишите однокоренные слова. Выделите корень.  *Поле, полюшко, поливать, полевой.*  *Снег, снежный, снегопад, снесённый.* | Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.  *К…ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*  *д…мА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*  *кр…ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*  *дв…ры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |
| Спишите, вставив пропущенные буквы.  *С…сна стр…йна, а дуб м…гучий,*  *В…твями достаёт до тучи.* | Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.  *М…сты, гр…бочек, сн…говик, сл…нята.* |
| Запишите слова во множественном числе.  *Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.* | Выпишите слова с разделительным мягким знаком.  *Дарья решила шить себе платье. Илья забрался на переднее сиденье. С горки на санях мальчики режут полозьями снег.* |
| Запишите слова в два столбика.  *Письмо, варенье, листья, коньки, медведь, воробьи.* | Разделите слова для переноса.  *Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.* |
| Спишите, вставив пропущенные буквы. Подчеркните слова с разделительным мягким знаком.  *У лукомор…я ду… з…ленный;*  *Златая цеп… на дубе том:*  *И днём и ноч…ю кот учёный*  *Всё ходит по цепи кругом… .* | Выпишите слова с разделительным мягким знаком, разделив их для переноса.  *Всю я ноченьку не спал;*  *На моё ж притом несчастье,*  *Было страшное ненастье:*  *Дождь вот так ливмя и лил,*  *Рубашонку всю смочил.* |
| Спишите, вставив разделительный *ъ* или *ь.*  *Хлоп…я, в…юга, под…ёмный, об…ект, под…езд, журчан…е, раз…ярить.* | Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.  *Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.* |