|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите из предложений слова, в которых все согласные произносятся твёрдо.*Зина гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.* | Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй - с твёрдыми согласными.*Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.* |
| Спишите. Вставьте пропущенные буквы.*Пищ…, ч…щ…, рощ…, куч…,* *саранч…, коч…ан и туч…,* *дач…, гущ… и свеч… -* *все слова на ч… и щ… .* | Спишите. Вставьте пропущенные буквы.*Этаж… , друж…на, ш…шки, груш… , ш…ны, еж… , шалаш… , ерш… , чиж… , ж…р, уш… , галош… , уж… , камыш… .* |
| Напишите слова по образцу.*Искать – я ищу.**Учить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Плакать – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Тащить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Крутить – я \_\_\_\_\_\_\_\_\_.* | Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.*Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.* |
| Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.*Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.* | Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.*Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.* |
| Выпишите слова, которые отвечают на вопрос *кто?**Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.* | Найдите и выпишите имена существительные.*Быстрая, бежит, ученик, сладкий, автобус, спит.* |
| Выпишите слова в два столбика. В первый – слова, отвечающие на вопрос *кто?,* во второй – *что?**Берег, птицы, гнездо, река, медведь, заяц, лужайка, синица.* | Прочитайте. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос *что делает?**Кричит, небо, рисует, поёт, голова, сидит, несёт, ковёр, дрова, спит.* |
| Спишите. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос *что делают?* двумя линиями.*Шахтёры добывают уголь. Медведи спят всю зиму. Гуси выходят из воды сухими.* | Подпишите к звонким согласным парные глухие согласные.*ж - … б - …**в - … г - …**д - … з - …* |
| Спишите. Подчеркните в словах все звонкие согласные.*Мышка, кошка, глазки, лапки,**дружба, книжки и тетрадки,* *шубка, шапка и сапожки,* *и берёзка, и серёжки.* | Прочитай. Подбери проверочные слова. Запиши сначала проверочное слово, а затем проверяемое.*Мышка, кошка, глазки, лапки,**дружба, книжки и тетрадки,* *шубка, шапка и сапожки,* *и берёзка, и серёжки.* |
| Выпиши из предложений имена прилагательные.*Денис любит жареный картофель. На кухне большое окно. Наступила тёплая погода.* | Выпишите имена прилагательные, обозначающие цвет.*Быстрый, зелёный, синий, хороший, чёрный, зимний, белый, красный.* |
| Выпишите имена прилагательные.*Лес, лесной, сад, садовый, море, морской, железо, железный, берёза, берёзовый.* | Спиши. Подчеркни в тексте предлоги.*Алёша пошёл в лес за грибами. На поляне у старых пней было много опят.* |
| Спишите предложения, раскрывая скобки.*Рыбаки (при)шли (на)озеро. (На)дереве было гнездо. Жаркая погода (про)стоит (до)конца месяца.* | Спишите, раскрывая скобки.*Встали утром, (на)заре,-**(В)комнате светло.**(На)стене (в)календаре**Красное число.* |
| Выпишите группы однокоренных слов. Выделите корень.*Смешить, гриб, смех, грибник, смешной, грибные.*  | Спишите. Подберите однокоренные слова.*Двор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Море, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Слон, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |
| Выпишите из каждой группы однокоренных слов слова, которые обозначают признак предмета. Выделите в них корень.*Школа, школьник, школьный;* *гора, горняк, горный;* *осина, подосиновик, осиновый.* | Спишите. Выделите корень. Подчеркните лишнее слово.*Белка, белочка, беличья, бельчонок, побелка, бельчатник.* |
| Выпишите однокоренные слова. Выделите корень.*Поле, полюшко, поливать, полевой.**Снег, снежный, снегопад, снесённый.* | Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.*К…ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**д…мА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**кр…ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**дв…ры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |
| Спишите, вставив пропущенные буквы.*С…сна стр…йна, а дуб м…гучий,**В…твями достаёт до тучи.* | Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.*М…сты, гр…бочек, сн…говик, сл…нята.* |
| Запишите слова во множественном числе.*Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.* | Выпишите слова с разделительным мягким знаком.*Дарья решила шить себе платье. Илья забрался на переднее сиденье. С горки на санях мальчики режут полозьями снег.* |
| Запишите слова в два столбика.*Письмо, варенье, листья, коньки, медведь, воробьи.* | Разделите слова для переноса.*Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.* |
| Спишите, вставив пропущенные буквы. Подчеркните слова с разделительным мягким знаком.*У лукомор…я ду… з…ленный;**Златая цеп… на дубе том:**И днём и ноч…ю кот учёный**Всё ходит по цепи кругом… .* | Выпишите слова с разделительным мягким знаком, разделив их для переноса.*Всю я ноченьку не спал;**На моё ж притом несчастье,* *Было страшное ненастье:**Дождь вот так ливмя и лил,* *Рубашонку всю смочил.* |
| Спишите, вставив разделительный *ъ* или *ь.**Хлоп…я, в…юга, под…ёмный, об…ект, под…езд, журчан…е, раз…ярить.* | Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.*Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.*  |