Тесты по русскому языку (1 класс/1-3/). (1вариант)

**1. Какие из данных слов обозначают предметы:**

а). сова б). бегать

в). стена г). звериный

**2. Какие слова обозначают признаки предметов:**

а). стальной б). деревня

в). рыжая г). кусать

**3. Какие из слов обозначают действия предметов:**

а). работа б). идёт

в). вкусные г). Кричат

**4. Отметь имена, которые могут принадлежать и мальчикам и девочкам:**

а). Ира б). Женя в). Миша

**5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:**

а). в, жили, три, домике, медведя

б). В, три, жили, домике, медведя

в). В домике жили три медведя.

**6. Определи, сколько в тексте предложений:**

Пришла тёплая весна потекла вода дети взяли дощечку и сделали

лодочку лодка поплыла по воде.

а). 5 предложений б). 4 предложения

в). 6 предложений г). 3 предложения

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

а). Спала кошка на крыше.

б). Она поджала лапки.

в). Села около кошки птичка.

**8. Определи количество слогов в словах:**

а). осока • б). снежок •

в). луна • г). игровая •

**9. Впиши нужную букву:**

а). ч . гун б). площ . дка в). ж . раф

**10. Поставь ударение в словах:**

а). самокат б). белый в). ребята

**11. Какую букву нужно вставить в слово:**

1). ска . ка а). з б). с

2). ры . ка а). б б). п

**12. Сколько звуков в словах:**

а). коза б). конь в). якорь

**Дополнительные задания:**

**13. Найди слова с разделительным мягким знаком:**

а). кон . ки б). плат . е

в). окун . ки г). бол . ше

**14. Какое слово лишнее? Почему?**

а). яблоко б). сад

в). вкусные г). дерево

**15. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из**

**этих групп является связным текстом:**

а). Дома была одна мама. Настя села у стола и взяла книгу. Она стала

читать сказку. Мама была рада. Пришла Настя из школы.

б). Пришла Настя из школы. Дома была одна мама. Настя села у стола

и взяла книгу. Она стала читать сказку. Мама была рада.

\* \* \*

Тесты по русскому языку (1 класс/1-3/). (2вариант)

**1. Какие из данных слов обозначают предметы:**

а). играть б). мышка

в). глобус г). большой

2. Какие слова обозначают признаки предметов:

а). красная б). город

в). кричать г). деревянный

3. Какие из слов обозначают действия предметов:

а). лепит б). новые

в). класс г). шагает

4. Отметь имена, которые могут принадлежать и мальчикам и девочкам:

а). Миша б). Саша в). Света

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а). Мы с папой ходили в зоопарк.

б). С, мы, ходили, в зоопарк, папой

в). Мы, с, зоопарк, ходили, в, папой

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Выпал снег выбежали дети стали лепить снеговика хороший получился

снеговик.

а). 5 предложений б). 4 предложения

в). 6 предложений г). 3 предложения

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

.

а). Пришла весна.

б). Потекли по дорогам ручьи.

в). Весело запели птички.

8. Определи количество слогов в словах:

а). урок • б). прыжки •

в). рябина • г). любимая •

9. Впиши нужную букву:

а). ш . рокий б). рыч . г в). ч . шка

10. Поставь ударение в словах:

а). малыши б). рыжий в). играет

11. Какую букву нужно вставить в слово:

1). шля . ка а). б б). п

2). пры . ки а). ж б). ш

12. Сколько звуков в словах:

а). роса • б). лось • в). ель •

Дополнительные задания:

13. Найди слова с разделительным мягким знаком:

а). кон . ки б). плат . е

в). окун . ки г). бол . ше

14. Какое слово лишнее? Почему?

а). яблоко б). сад

в). вкусные г). дерево

15. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из

этих групп является связным текстом:

а). Дома была одна мама. Настя села у стола и взяла книгу. Она стала

читать сказку. Мама была рада. Пришла Настя из школы.

б). Пришла Настя из школы. Дома была одна мама. Настя села у стола

и взяла книгу. Она стала читать сказку. Мама была рада.

\* \* \*