**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ульянковская основная общеобразовательная школа**

**Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МС****\_\_\_\_\_\_\_/Кирилова Е.Г./****Протокол № 1 от** **«28» августа 2015 г.** | **«Согласовано»** **Заместитель** **директора по УВР****МБОУ «Ульянковская ООШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Челнокова Т.П./** **«31» августа 2015 г.** | **«Утверждаю» Директор** **МБОУ «Ульянковская ООШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Челнокова Н.А./****Приказ № 153 от**  **«31» августа 2015 г.** |  |

 **Рабочая программа**

по татарскому языку во 2 классе

**Гимрановой Рании Рашитовны**

учителя начальных классов

 первой квалификационной категории

 **Рассмотрено на заседании**

 **педагогического совета**

 **Протокол № 1 от**

 **«31» августа 2015 г 2015-2016 учебный год**

 Аңлатма язуы

 *Эш программасы статусы.*

Программа нигезенә Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыкларының мәктәпләрдә урта һәм тулы белем алу стандартлары салынды, “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программалары”на нигезләнеп төзелде.

*Эш программасы структурасы.*

 Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән

*Эш программасының эчтәлеге.*

*Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары.*

укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;

тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү;

татар телен халыкның рухи, әхмакый, мәдәни хәзинәсе буларак аңларга ирешү;

татар теленнән алган белемне сөйләм телендә куллана белү;

алган белемнәрне җанлы аралашу шартларында кулланырга өйрәтү;

укучыларның орфографик, пунктацион граматолылык дәрәҗәсен камилләштерү.

*Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.*

Тыңлап аңлау. Укучыларның җанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу.

Сөйләү. Аралашу барышында коммуникатив максатка ирешү һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерү; тормыштагы вакыйгалар, күренешләр турында хәбәр итү һәм фикер йөртү; укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген мөмкин кадәр эзлекле һәм аңлаешлы итеп сөйләү.

Уку. Танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

Язу һәм язма сөйләм. Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү; тәкъдтм ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләреннән һәм гыйбарәләреннән файдалану.

СӨЙЛӘМ ЭШЧӘНЛЕГЕ ТӨРЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮГӘ ТАЛӘПЛӘР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЫҢЛАП АҢЛАУ | ДИАЛОГИК СӨЙЛӘМ | МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ | УКУ | ЯЗУ |
| Өйрәнелгән материал- га нигезләнгән татар сөйләмен укытучы- дан яки башка укучылардан ишетеп аңлау;0,5 – 1 минутлык текстны тыңлап аңлау һәм төп эчтәлеген ачыклап, укытучының сорауларына җавап бирү;Бирелгән җөмләләр арасында эчтәлеккә туры килгәннәрен табу. | Лексик тема буенча сөйләшү үткәрү (һәр укучының репликалар саны 4 тән ким булмаска тиеш);Укылган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеге буенча әңгәмә кору;Бирелгән үрнәк диалогка охшаш диалог төзеп сөйләү. | Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча хикәя төзеп сөйләү (җөмләләр саны 5 тән ким булмаска тиеш);Укыган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеген сөйләү;Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя төзү. | Текстларны сәнгатьле итеп һәм аңлап уку;Укыганның эчтәлеген төшенеп бару;Яңа сүзләрнең мәгънәләрен контексттан чыгып аңлау яки үзлектән таба белү;Текстны аңлап һәм сәнгатъле итеп укуга үзлегеңнән әзерләнү;Кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү. | Хәрефләрне һәм сүзләрне язу күнекмәләрен ныгыту;Аерым җөмләләрне, кечкенә текстларны үзгәрешсез дөрес итеп күчереп язу;Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булмаган сүзләрдән диктант язу;Бирелгән үрнәк буенча котлау кәгазе язу |

Лексик - грамматик минимум

Исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау һәм аларны куллану күнекмәләрен камилләштерү.

Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнүен гамәли үзләштерү.

*Иялек килешендәге исем + тартымлы исем* төзелмәсен кулланырга өйрәтү.

Лексик темага караган сыйфатларның кулланылышын гамәли үзләштерү.

Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүен өйрәтү.

Лексик темага караган хәзерге заман хикәя фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллануга ирешү.

 Билгеле үткән заман хикәя фигыльне барлыкта һәм юклыкта зат – сан белән төрләндерә һәм сөйләмдә куллана белү.

 *Җәяү, алда, артта, кичә, бүген, иртәгә* рәвешләрен сөйләмдә куллану күнекмәләрен активлаштыру.

Өйрәнелгән кисәкләрне кабатлау һәм *бик, әле, тагын* кисәкчәләренеңсөйләмдә кулланылышын үзләштерү.

Үзләштерелгән бәйлекләрне кабатлау һәм *өчен, кадәр, соң* бәйлекләрен сөйләмдә куллануга ирешү.

Боерык фигыльнең 2 зат берлек һәм күплек сан формаларын кабатлау.

Үзләштергән сан төркемчәләрен искә төшерү; *егерме, утыз, кырык, илле, алтмыш, җитмеш, сиксән, туксан, йөз* һәм җыю *(дүртәү, унау)* саннарын кулланылышка кертү.

*Кирәк (түгел), мөмкин (түгел), ярый, ярамый* кебек модаль сүзләрне фигыльнең инфинитив формасы белән бергә кулланырга өйрәтү.

Җөмләнең түбәндәге коммуникатив төрләрен диалогик һәм монологик сөйләмдә дөрес кулланырга гадәтләндерү: раслау, инкяр, сорау, хикәя, боерык.

Өйрәнелгән җөмлә калыпларын җәенкеләндерү эшен активлаштыру.

*Һәм, ә*  теркәгечле җөмләләрне укып аңлый һәм сөйләмдә куллана белү.

Җөмләләрдә сүзләрнең уңай (туры) тәртибен сакларга күнектерү.

 Мәгълүмат һәм белем бирү чыганаклары

Программа: Р.З.Хәйдәрова,Р.Л.Малафеева, Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы 1-11. Казан, 2011ел нигезендә төзелде.

Дәреслек: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева, Г.М.Әхмәтҗанова. Күңелле татар теле (рус телендә сөйләшүче балалар теле). Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2013ел.

 *Диктант, изложение һәм сочинениеләрне бәяләү*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Күчереп язуны бәяләү* | *Диктантларны бәяләү* | *Изложение һәм сочинениеләрне бәяләү* | *Грамматик белемнәрне бәяләү* |
| “5” | 1. Пөхтә итеп язылган, орфографик хаталары булмаган, ләкин 1-2 җирдә хәрефләрнең урыны алышынган булса, куела. | 1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата җибәрелгән; дөрес каллиграфия белән матур итеп язылган эшкә куела. | 1. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле итеп ачылса; җөмләләр грамматик яктан дөрес төзелсә; хаталар булмаса яки 1 орфографик хата җибәрелсә, куела. | 1. Ана телендә өйрәнелгән грамматик күренешләрне сөйләмдә дөрес кулланса; тупас булмаган 1-2 хата җибәрсә; укытучыга 1-2 ачыклаучы сорау бирергә туры килсә куела. |
| “4” | 2. Эш бик үк чиста итеп башкарылмаса; 1-2 хата җибәрелсә; хәрефләрнең урыны алышынса, куела. | 2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә куела. | 2. Эчтәлек дөрес ачылып та, эзлеклелек сакланмаса яки пөхтә башкарылып, эзлеклелек булып та, сүз сайлауда һәм җөмлә төзүдә 2-3 хата булса, куела. | 2. Төп таләпләрне үтеп тә, 2 грамматик хат аясаса, ләкин өстәмә сораулар саны 3 тән артмаса куела. |
| “3” | 3. Язуда 3-5 хата җибәрелсә яки хәрефнең урыны алышынса; текст пөхтә итеп язылмаса; төзәтүләр булса, куела. | 3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә куела. | 3. Текстның яки рәсемнең төп эчтәлеге бирелеп тә, эзлеклелек сакланмаса; 4-6 орфографик, пунктуацион хата җибәрелсә; сүзләр кулланганда һәм җөмләләр төзегәндә, 4-5 төгәлсезлек китсә, куела | 3. Грамматик форма һәм синтаксик конструкцияләрне сөйләмдә куллана белсә, ләкин 4-5 грамматик хата җибәрсә куела. |
| “2” | 4. Хаталар саны 5 тән артса; төзәтүләр күп булса, куела. |  | 4. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле ачылмаса; 7-10 орфографик, пунктуацион хата җибәрелсә; сүзләр кулланганда, җөмләләр төзегәндә, 6-7 тупас хата китсә, куела. | 4. Грамматик күнекмәләр начар үзләштерелсә; грамматик кагыйдәләрне сөйләмдә куллана алмаса; хаталар 6 дан артып китсә куела. |

 Программаның эчтәлеге

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Коммуникатив максат |
| 1 | Без мәктәпкә барабыз | Беренче сентябрь турында сөйли белү. Уку-язу әсбапларын сорый, бирә белү. Мәктәптәге уку хезмәте турында сөйли белү. |
| 2 | Көзге уңыш | Көз билгеләре турында сөйли белү. Җиләк-җимешләрнең. Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтә белү, аларны сатып ала белү. |
| 3 | Мин чисталык яратам. | Шәхси гигиена турында сөйли белү. Бер – береңне мактый белү.Каядыр баруны бергәләп планлаштыра белү. Предметның барлыгын-юклыгын әйтә белү. Табибка кайсы җирең авыртуны әйтә белү.  |
| 4 | Кыш. | Кышкы табигатьне сурәтли белү. Кышкы уеннар турында сөйли белү. Кышкы уеннарга чакыра белү. |
| 5 | Безнең гаилә. | Гаилә турында сөйли белү. Бергәләп табын әзерләүне планташтыра белү. Бер-береңне табынга чакыра, кыстый белү, ашаганнан соң, рәхмәт әйтә белү. |
| 6 | Яз. | Язгы табигать турында сөйли белү. 8нче Март бәйрәме белән котлый белү. |
| 7 | Мин Татарстанда яшим. | Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү. Татарстан турында кыскача мәгълүмат бирә белү. Казан турында мәгълүмат бирә белү.Авыл турында мәгълүмат бирә белү. |
| 8 | Кибеттә. | Кибеттә киемнәр сатып ала белү. Комплимент әйтә белү. Ашамлыклар сатып ала белү. |
| 9 | Җәй. | Җәй көне турында сөйли белү. Нинди транспорт белән баруыңны әйтә белү. Татар халык шагыйре Г.Тукай турында мәгълүмат бирә белү. |

 Татар теленнән укыту-тематик планлаштыру:

2 нче сыйныф (рус төркеме)

Барлыгы: 136сәг.; атнага: 4сәг.

Планлаштырылган контроль эшләр: биремле диктантлар\_10, сүзлек диктанты 3 , тест \_\_, матур язу күнегүләре\_\_5\_ .

Административ контроль эшләр \_\_\_\_\_\_\_\_

Планлаштыру: Р.З.Хәйдәрова,Р.Л.Малафеева, Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы 1-11. Казан, 2011ел нигезендә төзелде.

Дәреслек: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева, Г.М.Әхмәтҗанова. Күңелле татар теле (рус телендә сөйләшүче балалар теле). Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2013ел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес №** | **Бүлек исеме һәм дәреснең темасы** | **Сәг.****саны** | **Дәрес тибы һәм контроль төре** | **Белем эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.****Укучыларның эшчәнлек төре.** |  **Укучыларның белем дәрәҗәсенә таләпләр** | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты** |
| **Вакыт** | **Үтәлеш** |
| 1-2 | Уку-язу әсбаплары. | 2 | Лексик күнекмәләрне камилләштерү | Беренче сыйныфта өйрәнгән лексиканы кабатлау | Уку-язу әсбаплары-ның барлыгын, юклыгын, кирәклеген хәбәр итә һәм сорап ала белү. | 2нче күнегү ,6 бит |  |  |
| 3-4 | Сузык авазлар. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Уку хезмәте турында сорый, сөйли белү. Сузык авазларны кабатлау. | Татар теленең авазларын һәм хәрефләрен, аларның әйтелешен һәм язылыш үзенчәлек-ләрен аңлау.  | 9 бит кагыйдәне ятларга №1 |  |  |
| 5-6 | Тартык авазлар. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Тартык авазларны дөрес куллану. Хәреф- аваз анализы язау. | Фонетик биремле күнегүләрне башкару. | 9 бит кагыйдәне ятларга №2 |  |  |
| 7 | Котлау кәгазе. | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Котлау кәгазен дөрес, матур яза белү.  | Сорау җөмләләр төзи белү. Диалогик һәм монологик формада аралаша күнекмәләренә ия булу. | 9 нчы күнегү, 12 бит |  |  |
| 8 | Кереш диктанты №1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Хаталар өстедә эш |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | Сан. Ничәнче? соравы. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Саналмышларны дөрес куллану, уку. Ничәнче? соравын сөйләмдә куллану. | Татар теленә хас авазларны аера белү. Бер-береңнең ничәнче сыйныфта укуын сорый һәм җавап бирә белү. | 7 нчы күнегү, 16 бит |  |  |
| 12-13 | Сүз һәм тамыр. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Сүзнең тамырын табу һәм билгеләү.  | Боерык фиг-нең барлык һәм юклык формалары белән танышу. | 6 нче күнегү17 бит |  |  |
| 14-15 | Хәзерге заман (берлек сан) | 2 | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү, диалогларны уку, тәрҗемә итү  | Диалогик сөйләмне үстерү. Хәзерге заманда килгән сүзләрне төрләндерә белү. | Карый, ала, бара сүзләрен төрләндерергә. |  |  |
| 16-17 | Хәзерге заман (күплек сан) | 2 | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү, диалогларны уку, тәрҗемә итү  | Диалогик сөйләмне үстерү. Хәзерге заманда килгән сүзләрне төрләндерә белү. | Кала, ашый, китә сүзләрен төрләндерергә. |  |  |
| 18 | . Тест №1 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 19-20 | Фигыльнең юклык формасы. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Күнегүләр эшләү, диалогларны уку, тәрҗемә итү  | Фиг-не зат-сан белән төрләндерә белү | 8 нче күнегү24 бит |  |  |
| 21-22 | Кабатлау. Грамматик күнегүләр. | 2 | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Фигы-не сөйләмдә дөрес куллану | Фигыль кушымчаларын аера белү | 7күнегү, 25бит |  |  |
| 23 | . Тест №2 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  | 9.10 |
| 24 | Кайда? сорау конструкциясе | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Әйе, юк сүзләре белән тулы җавап бирү.Күнегүләр эшләүЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язып кую | Сорауларга дөрес җавап бирү, -да/-дә; -та/-тә; кушымчаларын дөрес язу | 9нче күнегү 28 бит |  | 10.10 |
| 25 | Кая? сорау җавап формасы | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Тәрҗемә итү.Яңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язу. Дәреслек һәм башка чыганаклар белән эшләү | Сорауларга дөрес җавап бирү, -га/-гә; -ка/-кә; -да/-дә; -та/-тә кушымчаларын дөрес язу | 9 нче күнегү 30 бит |  | 13.10 |
| 26-27 | Кая? Кайда? сорауларына җавап формасы | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Сорауларны дөрес куллану. Күнегүләр өстендә эш. Рәсемнәр белән эшләү | Сорауларга җавап бирү, аларны кулланып, сораулар бирә белү. | 3 сорау белән җөмлә төзергә |  | 14-16.10 |
| 28-29 | Кайдан? соравына җавап формасы | 2 | Катнаш дәрес | Текстны уку, тәрҗемә итү. Текст белән эшләүЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язу | Рәсем буенча сораулар төзи белү | 8 нче күнегү 34 бит |  | 17.10 20 |
| 30 | Үткәннәрне ныгыту. | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  | Сүзлек диктантына әзерләнергә |  | 21.10 |
| 31 | Диктант №2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Хаталар өстендә эш | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | . Сүзлек диктанты | 1 | Диктант язу | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 34-35 | Үткән заман хикәя фигыль. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Нишли? нишләде? сорауларын язуда, сөйләмдә дөрес куллану. | -ды,-де, -ты,-те кушымчаларын кирәкле урында дөрес куллана белү | 8күнегү, 38бит |  | 28,30.10 |
| 36 | Кабатлау  | 1 | Диктант язу | Безнең авылда чишмә бар. Чишмәнең суы бик тәмле. Без чишмәгә суга йөрибез. Чишмәне чистартабыз. Аның төбе күренеп тора. Кешеләр безнең чишмәнең суын бик яраталар. (24 сүз) |  |  |  | 31.10 |
| 37 | Диктант №3 Хаталар Өстендә эш |  |  |  |  |  |  | 10.11 |
| 38 | . Кем? Нәрсә?сораулары. | 1 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Исемнәргә дөрес сорау куя белү. Монологик сөйләм телен үстерү. | Кем? Нәрсә?сорауларын дөрес куллана белергә өйрәнү | 3күнегү, 41бит |  | 11.11 |
| 39 | “Без мәктәпкә барабыз” йомгаклау дәресе. | 1 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Фикерне, хәбәрне, укылган текст эчтәлеген грамматик дөрес язу | Бер-береңә сораулар бирергә өйрәнү. | 8күнегү, 45бит |  | 13.11 |
| 40-41 | Әйе, юк, түгел сүзләре. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Диалогик, монологик сөйләм үстерү. | Фикерләү сәләтен үстерү. Көз ел фасылы турында сөйли белү | 7күнегү, 47бит |  | 14.1117.11 |
| 42-43 | Чөнки теркәгече | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Фикерне нигезли бел, *Чөнки* теркәгечен сөйләмдә куллану. | Үз фикерне белдерә, сөйли белү | 8күнегү, 48бит |  |  |
| 44-45 | [къ], [гъ]азазлары. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Тартык авазларны дөрес әйтә һәм таный белергә өйрәнү | Татр теленә генә хас очракларны истә калдыру, сөйләмдә дөрес куллану | 7күнегү, 50бит |  |  |
| 46-47 | Яшелчәләр кибете | 2 | Лексик күнекмәләр формалаштыру | Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтү, аларны сатып алу өчен репликалар белән танышу.  | Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтә белү, аларны сатып ала белү | 6күнегү, 51бит |  |  |
| 48 | Кабатлау дәресе Тест №3 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 49 | Көз нинди? | 1 | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү, *Кайсы?* *Нинди?* сораулары белән танышуЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язып кую | Көз билгеләрен әйтә белү. | 7күнегү, 53бит |  |  |
| 50-51 | О, ө сүзык авазлары. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Сүзләрне транс-я билгеләре белән яза белү | Татар теленә хас үзенчәлекле авазларны истә калдыру | 11күнегү, 55бит |  |  |
| 52-53 | Үткәннәрне ныгыту. | 2 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. | Кәз билгеләрен әйтә белү. Җиләк-җимеш исемнәрен, төсен, тәмен, нәрсә яратуын әйтә белү | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 54 |  Диктант №4 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчаБелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 55 | Хаталар өстендә эш |  |  |  |  |  |  |  |
| 56-57 | Шәхси гигиена. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Шәхси гигиена исемнәрен сөйләмдә һәм язуда куллану | Шәхси гигиена предметларның нинди икәнен, аларның кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү | 8күнегү, 59бит |  |  |
| 58-59 | Хикәя фигыльнең хәзерге һәм үткән заман формаларын чагыштыру | 2 | Катнаш дәрес | Үткән заман кушымчаларын кабатлау, күнегүләр эшләү | Хикәя фигыльнең хәзерге һәм үткән заманны аера белү | 4күнегү, 60бит |  |  |
| 60-61 | Тән әгъзалары | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Тән әгъзаларына караган лексика белән танышу | Тән әгъзалары татарча әйтә белү | 1 нче күнегү 61битЛексиканы ятлау |  |  |
| 62-63 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (1зат) | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрне тартым белән төрләнешен аңлау, күнегүләр эшләү | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | 6күнегү 62бит |  |  |
| 64-65 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (2зат) | 2 | Кабатлау дәресе | Исемнәрне тартым белән төрләнешен аңлау, күнегүләр эшләү | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | 6күнегү, 63бит | 26.1212.01 2016 |  |
| 66-67 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (3зат) | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрне тартым белән төрләнешен аңлау, күнегүләр эшләү | Шәхси гигиена предметларны сорый белү. | 5күнегү, 65бит |  |  |
| 68 | Марат авырый. | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Табибка кайсы җирең авыртуны әйтә белү. | Авыру кешегә киңәш бирә белү. | 7күнегү, 66бит |  |  |
| 69 | Кабатлау дәресе. “Мин чисталык яратам” | 1 | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Грамматик күнегүләр өстендә эшләү | Диалог төзи белү | 4күнегү, 67бит |  |  |
| 70-71 | Кабатлау. Грамматик күнегүләр.  | 2 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Өйрәнгән темаларны кабатлау, күнегүләр эшләү | Үткән тема буенча әңгәмә кора белү | 6күнегү, 69бит |  |  |
| 72 | Үткәннәрне кабатлауТест №4. | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчаБелемнәрне тикшерү. | Шәхси гигиена предметларның нинди икәнен, аларның кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү | 4күнегү, 70бит |  |  |
| 73 | “Мин чисталык яратам” йомгаклау дәресе.  | 1 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү.  | Фикерне, хәбәрне, укылган текст эчтәлеген грамматик дөрес язу | Бер-береңә сораулар бирергә өйрәнү. | 10күнегү, 71бит |  |  |
| 74-75 | Ел фасыллары. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Ел фасылларын искә төшерү, сөйләмдә куллану. | Кышкы табигатьне сурәтли белү. | 3күнегү, 72бит |  |  |
| 76 | Диктант №5 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 77 | “Яңа ел” тексты  | 1 | Катнаш дәрес | Текст белән эшләү, яңа лексика белән танышу | Котлау кәгазе яза белергә өйрәнү.  | 8күнегү, 75бит |  |  |
| 78-79 | ***Кайдан? Кайда? Кая?*** сорау конструкцияләре | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра, уенга чыгарга ризалашу | Һава торышын сорый белү. | 9күнегү, 77бит |  |  |
| 80-81 | ***Чөнки*** теркәгече | 2 | Катнаш дәрес | Күнегүләр эшләү, *Чөнки* теркәгечен сөйләм телендә куллану | Үз фикереңне тулы һәм дөрес җавап бирү. | 9күнегү, 80 бит |  |  |
| 82 | .Сүзлек диктанты. | 1 | Диктант язу | Кыш җитте. Йомшак кар яуды. Балалар урамга чыктылар. Алар кар тәгәрәтеп уйный башладылар. айгөл белән Ләйлә кар бабай ясыйлар айрат аларга булыша. (22 сүз) |  | Сүзл |  |  |
| 83-84 | **Риза, риза түгел** сүзтезмәләре. | 2 | Яңа материалны өйрәтү | Капма-каршы сүзләр белән җөмләләр төзү | Үз ризалыгын белдерә белү | 7күнегү, 81бит |  |  |
| 85-86 | Кабатлау. Грамматик күнегүләр.  | 2 | Катнаш дәрес | Монологик һәм диалогик сөйләм телен үстерү | Текст эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирә алу. | 9күнегү, 83бит |  |  |
| 87 | Матур язу күнегүләре. | 1 | Белемнәрне тикшерү. |  |  | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 88 | “Кыш” темасын йомгаклау | 1 | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Кышкы табигать, уеннар, чыршы бәйрәме турында сөйли белү | Кышкы табигатьне сурәтли белү. | 5күнегү, 84бит |  |  |
| 89-90 | Минем гаиләм | 2 | Яңа материалны өйрәтү | “Гаилә” темасына караган лексика белән танышу | Гаилә турында сөйли белү. Гаиләдә кемне яратканыңны әйтә белү. | 2күнегү, 85бит |  |  |
| 91 |  Диктант №6 “Минем гаиләм” | 1 | Диктант язу | Биремле диктант язу | Гаиләдәге кеше һәм аш вакыт исемнәрен истә калдыру. |  |  |  |
| 92 | Хаталар өстендә эш. Грамматик күнегүләр | 1 | Лексик – грамматик күнекмәләр камилләштерү | Күнегүләр эшләү. Белемнәрне ныгыту. | Рәсемгә карап җөмләләр төзи белү, сорауларга җавап язу | 5күнегү, 87бит |  |  |
| 93 | Кемне? Нәрсәне? сораулары. | 1 | Яңа материалны өйрәтү. | Исемнәрнең төшем килеше белән төрләнешен аңлау | Өй эшләрендә булышу турында сөйли белү. | 7күнегү, 88бит |  |  |
| 94 |  Кабатлау дәресе. Тест №6 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 95 | Татар халык ашлары. | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Татар халык ашлары- ның исемнәрен истә калдыру, алар белән җөмләләр төзү.  | Бер-береңне табынга чакыру, кыстый белү. | 2күнегү, 89бит |  |  |
| 96 | ***-ны, -не*** кушымчалары | 1 | Яңа материалны өйрәтү. | Грамматик күнегүләр эшләү | Бер- береңнең нәрсә яратканын сорый һәм җавап бирә белү. | 3күнегү, 92бит |  |  |
| 97 | Грамматик күнегүләр | 1 | Лексик – грамматик күнекмәләр камилләштерү | Грамматик күнегүләр эшләү | Рәсемгә карап җөмләләр төзи белү | 10күнегү, 93бит |  |  |
| 98 | ***Нишләде? Нишләмәде?*** сораулар конструкциясе | 1 | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Сорауларга тулы җавап бирә белергә өйрәнү | Бер-береңнең нәрсә яратканын сорый һәм җавап бирә белү. | 9күнегү, 95бит |  |  |
| 99 | “Безнең гаилә”темасын йомгаклау | 1 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Күнегүләр эшләү | Мөстәкыйль рәвештә күнегүләр эшли белү.Тулы җавап бирә белү. | 9күнегү, 96 бит |  |  |
| 100 |  Тест №7 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 101 | ***Кайчан?*** Сорау конструкциясе | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Күнегүләр эшләү, *кайчан?* соравының мәгънәләрен аңлау | Бирелгән сорауларга җавап бирә белү.Сүзләрне иҗекләргә бүлә белү. | 4күнегү, 98бит |  |  |
| 102 | Капма – каршы сүзләр | 1 | Яңа материалны өйрәтү | Язгы табигать турында сөйләгәндә капма-каршы сүзләрне куллану | Язгы табигать турында сөйли белү.Сыйфатларның гади дәрәҗәсен сөйләмдә куллану. | 8күнегү, 100бит |  |  |
| 103 | . Диктант  №7“ | 1 | Диктант язу | Биремле диктант язу | Җөмләнең әйтү максаты буенча төрләрен аеру  |  |  |  |
| 104 | Хаталар өстендә эш. | 1 | Анализ | Хаталарны төзәтеп язу | Карочка |  |  |  |
| 105 | Сан. Микъдар саннары |  | Яңа материалны өйрәтү | Саннары дөрес укый һәм яза белү. Күнегүләр эшләү. | Җөмләдә тыныш билгеләрен дөрес кую. | Саннырның исемнәрен язарга: 2, 23, 51,28 |  |  |
| 106 | Котлау кәгазе язу. | 1 | Белемнәрне тикшерү | Күнегүләр эшләү | Эш һәм котлау кәгазьләрен яза белү. | 5күнегү, 103 |  |  |
| 106 | “Яз ”темасын йомгаклау | 1 | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Матур яз җитте. Кояш көлеп карый. Кар эри. Түбәләрдән тамчы тама. Җылы яклардан кошлар килә. Без аларны каршы алабыз. Кошларга матур оялар әзерләдек. (23 сүз) | Мөстәкыйль рәвештә күнегүләр эшли белү.Тулы җавап бирә белү. |  |  |  |
| 108 | Изложение |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | Хаталар өстендә эш |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | Исемнәрнең күплек сан формасы | 1 | Катнаш дәрес | Исемнәрне күплек санда, исемнәрне сыйфат белән куллануын аңлауЯшәү урынын аңлату, җөмләләр төзү | Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү.Текстка карата сораулар куя белү. | 4күнегү, 104бит |  |  |
| 111 | *Сыйфат + исем* сүзтезмә формалары | 1 | Яңа тема аңлату | Йорт хайваннарының исемнәре кабатлау, бер-береннән яшәү урыны турында сорашу | Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү.Текстка карата сораулар куя белү. | 9күнегү, 106бит |  |  |
| 112 | ***Кайдан? Кайда?*** сорау конструкцияләре | 1 | Катнаш дәрес | Татарстан турында мәгълүмат тыңлау, кайдан? кайда? сорауларының мәгънәләрен аңлау | Татарстан турында сөйли белү | 4күнегү, 108бит |  |  |
| 113 | Матур язу күнегүләре. | 1 | Белемнәрне тикшерү. |  |  | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 114 | Без шәһәрдә яшибез. | 1 | Яңа материал өйрәнү. | Шәһәр турында мәгълүмат алу, күнегүләр эшләү |  Шәһәр турында сөйли белү | 3күнегү, 109бит |  |  |
| 115 | Без авылда яшибез. | 1 | Яңа материал өйрәнү. | Авыл турында мәгълүмат алу, күнегүләр эшләү | Авыл һәм шәһәрне чагыштырып сөйли белү.  | 7күнегү, 110бит |  |  |
| 116 | Б. Тест №8 | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үтелгән темалар буенчабелемнәрне тикшерү. |  |  |  |  |
| 117 | Фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше | 1 | Белемнәрне гомумиләштерү | Фиг-нең зат-сан белән төрләнешен искә төшерү һәм сүзләрне төрләндерү. | Нинди транспортта барганыңны әйтә белү. Юл йөрү кагыйдәләрен әйтә белү. | Ята, карый, китә сүзләрен төрләндерергә |  |  |
| 118 | Диктант №8 | 1 | Диктант язу | Биремле диктант язу | Җөмләнең әйтү максаты буенча төрләрен аеру  |  |  |  |
| 119 | Хаталар өстендә эш. Хикәя язу(б.с.ү.) | 1 | Рәсем буенча хикәя язу. | Рәсем, картина буенча кечкенә хикәя төзү | Үз фикереңне дәлилли белү. Монологик сөйләм төзү. | Хикәяне язып бетерергә |  |  |
| 120121 | Җөмләләрдә сүз тәртибе | 2 | Белемнәрне камилләштерү | Урман, авыл темасына кагылышлы сүзләр белән күнегүләр эшләү. | Җөмләләрдә дөрес итеп сүз тәртибен урнаштыра белү |  |  |  |
| 122 | “Мин Татарстанда яшим ” темасын кабатлау | 1 | Белемнәрне камилләштерү | Татарстан турында әңгәмә кору | Татарстан шәһәрлә- ренең, елгаларының исемнәрен әйтә белү. | 7күнегү, 116бит |  |  |
| 123 | “Мин Татарстанда яшим ” темасын кабатлау(дәвам итү) | 1 | Белемнәрне камилләштерү | Татарстан турында әңгәмә кору | Татарстан шәһәрлә- ренең, елгаларының исемнәрен әйтә белү. |  |  |  |
| 124 | Кибеттә |  | Яңа материал өйрәтү | Кием исемнәрен искә төшерү, алар белән җөмлә төзергә өйрәнү | Әдәби әсәр буенча куелган сорауларга кечкенә күләмле язмача җавап әзерләү. | 7күнегү, 118бит |  |  |
| 125 | Инша язу “Җәй” | 1 | Инша язу | Матур җәй җитте. Болында сары, ак, кызыл, зәңгәр чәчәкләр үсә. Урманда кошлар күп. Алар матур сайрыйлар. Җәен урманда шундый күңелле. (20 сүз) | Укучыларның язма һәм сөйләм телен үстерү |  |  |  |
| 126 | .Инша язу “Җәй”(дәвам итү) | 1 | Инша язу |  | Укучыларның язма һәм сөйләм телен үстерү |  |  |  |
| 127 | “Әйе”, “юк”сүзләре. | 1 | Яңа материал өйрәтү | Киемнәрнең исемнәрен, аларны сатып ала, бәяләрен сорый белү.Күнегүләр эшләү. | Укучының эстетик зәвыген үстерү, үз-үзен тәрбиявенә ирешү | 4күнегү, 119бит |  |  |
| 128 | Матур язу күнегүләре. | 1 | Белемнәрне тикшерү. |  |  | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 129 | Ашамлыклар кибетендә***Бар әле, алып кайт әле*** структураларының кулланылышы | 1 | Яңа материал өйрәтү | Ашамлыкларның исемнәрен искә төшерү, таныш булмаган сүзләрне язып кую | Рәсемгә карап ашамлыклар исемен әйтә белү.Ашамлыклар сатып ала белү. | 6күнегү, 121бит |  |  |
| 130 | “Кибеттә ” темасын кабатлау (дәвам итү) | 1 | Белемнәрне камилләштерү | Киемнәр һәм ашамлыклар турында әңгәмә кору | Бер-береңнең киеме- нә комплиментлар әйтә белү. Ашамлыклар сатып ала белү. | Үткәннәрне кабатларга |  |  |
| 131 | . Диктант “Безнең авыл” №9 | 1 | Диктант язу | Безнең авылда бер матур һәйкәл бар. Һәйкәл калку урынга салынган. әллә кайларда ап-ак булып күренеп тора. Һәйкәлгә зур мәрмәр такта беркетелгән. Тактада Бөек Ватан сугышында һәлак булган батыр авылдашларыбызның исемнәре язылган. (32 сүз) | Җөмләнең әйтү максаты буенча төрләрен аеру  |  |  |  |
| 132 | Хаталар өстендә эш. Матур язу күнегүләре. | 1 | Хаталар өстендә эш. | Диктант язуда җибәргән хаталарны төзәтү өстендә эш алып бару. Матур язу күнекмәләрен үстерү. | Әдәби әсәрне дөрес, матур һәм аңлап язу | Җәй темасына караган 3 җөмлә язып килергә |  |  |
| 133 | Контроль диктант №10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | Хаталар өстендә эш |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 | Белемнәрне тикшерү. | 1 | Белемнәрне тикшерү. | Үткән темалар буенча күнегүләр эшләү. | Каникулны ничек үткәрү турында сөйләшү. | 4күнегү, 130бит |  |  |
| 136 | 2 нче сыйныфта уткәннәрне кабатлау. Йомгаклау дәресе. | 3 | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Күнегүләр өстендә эш | Татарча аралаша һәм аңлаша белү |  |  |  |