Конспект занятия по ознакомлению с природой.

Тема: « Кто зимой не спит в лесу?»

Цели: 1.Познакомить детей с образом жизни животных, не впадающих в спячку.

2. Расширить представление об их внешнем виде.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картины о животных: «Заяц», «Лиса», «Белка»- и ответить на вопрос: «Как можно отличить этих животных друг от друга?» (Отвечая на вопрос, дети дают краткое описание животных.)

Возле картины воспитатель обнаруживает записку. В ней три загадки. 1-я загадка:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

А в деревне кур крадет. (Лиса)

Из-за картины появляется игрушка-лиса. Здоровается, спрашивает, нет ли тут чего-нибудь поесть. Рассказывает детям, как голодно и холодно стало зимой в лесу: очень трудно по глубокому снегу гоняться за зайчиками и птичками. Мышки (основная еда лисы в зимнее время) глубоко запрятались под снегом, поэтому лиса ходит и прислушивается: а как только услышит мышиный писк, сразу начинает раскапывать снег, чтобы достать добычу. Однако и этого оказывается мало. Вот и приходится лисе чаще наведываться в деревню, чтобы своровать кур.

Воспитатель проводит подвижную игру «Лиса и куры». Дети- «куры»- гуляют по «двору», а водящий- «петушок»- внимательно наблюдает за «лисой». По сигналу «Ку-ка-ре-ку!» дети прячутся в условленные места, а «лиса» пытается их поймать. По окончанию игры «лиса» ни с чем уходит.

После этого воспитатель загадывает 2-ю загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко

Любит морковку. (Зайчик)

Появляется игрушка - «зайчик», который рассказывает детям, как трудно и голодно живется зимой в лесу, однако он может спрятаться зимой в лесу от своих врагов, так как он белый и на снегу не виден.

Дети вспоминают, чем питаются зайчики (морковью, капустой, веточками). Воспитатель предлагает «накормить» зайчишку.

Подвижная игра «Заинька, подкормись!»:

Заинька, подкормись!

Беленький, подкормись!

Зайка, зайка, подкормись!

Вот так, вот так подкормись!

Заинька, съешь морковку!

Заинька, съешь морковку!

Вот так, съешь морковку!

Вот так, съешь морковку!

Далее дети предлагают «зайке» поскакать, поплясать, поклониться, убежать. «Заяц» благодарит детей и убегает « в свой лес».

Воспитатель предлагает 3-ю загадку:

Кто в дупле живет,

Орешки грызет.

На деревьях резвится,

Упасть не боится? (Белка)

Появляется игрушка - белка и рассказывает о том, как все лето она трудилась, собирая семена, орешки, желуди, сушила грибы, накалывая их на ветки. Все, что собирала, она прятала в дуплах и других укрытиях. Но однажды мальчики Витя и Коля заметили ее хлопоты, залезли на дерево, достали из дупла орешки и съели. Остальные припасы уже закончились. Сейчас зима, и белочке стало голодно.

Воспитатель стимулирует детей дать оценку поступкам мальчиков. После этого предлагает собрать на импровизированной полянке разложенные заранее бумажные грибы, желуди, орехи. Мальчики складывают в корзину для белочки грибы, а девочки – орехи и желуди. Белочка « благодарит» за доброту и убегает.

Воспитатель подводит итог занятия, говоря о том, что зимой всем зверям и птицам трудно добывать корм, поэтому их надо подкармливать, и предлагает детям пойти на прогулку, подкормить птиц.