*Воспитатель ГПД: Александрова М.Н.*

*ГБОУ школа №638*

*Пушкинского района*

**Конспект занятия**

**Игра-путешествие «Мир вокруг нас» 1 класс**

Цели:

* Развивать внимание, наблюдательность, память, творческое воображение, познавательную активность путём вовлечения детей в соревновательную игру.
* Создание условий для формирования умения работать в группе
* Воспитывать умения контактировать друг с другом, сопереживать и радоваться успехам других.
* Научить видеть красоту окружающего мира.

Оборудование: презентация, клубок, жетоны, буквы для слова «Молодцы», музыка П. И. Чайковского «Времена года», ребусы на карточках.

План занятия

1. Организационный момент. Вступительное слово.
2. Первая остановка «Загадочная».
3. Вторая остановка «Собери картинку».
4. Третья «Игровая».
5. Четвёртая остановка «Знаю ли я сказки?»
6. Пятая остановка «Ребусы».
7. Шестая остановка «Доскажи словечко» (профессии).
8. Подведение итогов.

Ход занятия

1. **Организационный момент.** Вступительное слово.

Приветствие. Мы отправляемся в путешествие «Мир вокруг нас»

Помогать нам будет клубочек-путеводитель. Отправимся в путешествие тремя командами: красные, синие, зелёные. На каждой остановке за правильно выполненное задание команда - победитель будет получать букву цвета своей команды. В завершении путешествия получится слово «Молодцы!» Также за правильные ответы на остановках дети будут получать жетоны, для выявления лучшего знатока в команде. При суммировании жетонов в каждой команде по итогам конкурсов мы найдём самую активную команду. Помогать и оценивать нашу работу будет жюри.

А сейчас сюда вниманье!

Чтобы было пониманье,

Представляю вам жюри,

Ты внимательно смотри.

1. **Первая остановка «Загадочная».**

Отправляемся в путешествие. Катится клубочек и прикатился к первой остановке «Загадочная»

На доске картинки-отгадки (овощи -3 шт., ягоды-3 шт., птицы-3 шт., животные-3 шт). Если загадка отгадана, то картинка исчезает. За каждый правильный ответ ребёнок получает жетон (индивидуальное первенство). Когда все загадки отгаданы подводится итог этой остановки. Команда – победитель получает букву «О».

1. **Вторая остановка «Собери картинку».**

Катится клубочек и прикатился к следующей остановке «Собери картинку» (времена года - зима, осень, весна). Каждой команде выдаётся картинка, разрезанная на несколько частей. Необходимо собрать правильно картинку за 3 минуты. В это время звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года». На доске появляются иллюстрации с правильными картинками, дети проверяют. Беседа по каждой картинке (о каждом времени года). Выяснили, что не хватает четвёртого времени года. Какого? Лето. За правильно собранную картинку команды получают букву «Л». А за рассказ о времени года участник команды получает жетон.

1. **Третья остановка «Игровая».**

Катится клубочек и прикатился к следующей остановке «Игровая». Разучивание движений под музыку (показ движений -2 раза). Участники команд запоминают движения и точно воспроизводят их. Команда более точно, выполнившая движения получает букву «О».

1. **Четвёртая остановка «Знаю ли я сказки?»**

Катится клубочек и прикатился к следующей остановке «Знаю ли я сказки?»». На этой остановке участникам команд задаются вопросы по сказкам (по 2 вопроса каждой команде). Ответы на вопросы появляются на доске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как звали 3-х поросят?(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф) | Кто одолел Тараканище? (воробей) | Лучший друг Чебурашки? (крокодил Гена) |
| Где спрятался седьмой козлик из сказки «Волк и семеро козлят»? (в печке) | Из каких зверьков фея сделала коней для кареты Золушки? (мышей) | Кто сломал теремок? (медведь) |

За правильно выполненные задания команды получают букву «Д».

1. **Пятая остановка «Ребусы».**

Катится клубочек и прикатился к следующей остановке «Ребусы». Каждой команде предлагаются 7 разных ребусов для командной работы. 3мин. Команда отгадавшая большее количество ребусов команды получаит букву «Ц».

1. **Шестая остановка «Доскажи словечко»** (профессии).

Катится клубочек и прикатился к следующей остановке «Доскажи словечко». Каждой команде предлагаются рифмованные стихи о профессиях, где надо досказать слово (отвечают хором). Каждой команде по 3 профессии. За правильно выполненное задание команда получает букву «Ы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знает точно детвора:Кормят вкусно… (повара) | Шьёт прекрасно, порет лихоРукодельница… (портниха) | Мебель, хлеб и огурцыПродают нам… (продавцы) |
| Под весенний птичий свистПашет землю… (тракторист) | Мне поставила вчера 2 укола… (медсестра) | Мне мигает светофор,Знает он, что я… (шофёр)  |
| Вор, разбойник и карманник,Берегитесь! Я… (охранник) | Защищать в суде всех радНаш умелый… (адвокат) | Дупло и берлогу, дом лисий и птичийВ лесу охраняет надёжно… (лесничий) |

1. **Подведение итогов.**

Из букв полученных за время путешествия на доске у каждой команды должно получится слово «Молодцы». В ходе подсчёта жетонов заработанных участниками каждой команды выявляется самая активная команда и лучшие участники. Награждение победителей.