**Из опыта работы по программе «Здравствуй, музей!»**

Воспитать ответственного, инициативного и компетентного гражданина России – одна из приоритетных задач современного общества и государства. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников является первостепенной задачей образовательной системы. Само по себе духовно-нравственное воспитание процесс сложный и многоплановый, неотделимый от жизни человека, от семьи, общества, культуры.

Слово «воспитание» восходит к значению «питание человека из духовного источника». Таким источником может быть музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая большую роль в воспитании личности.

Наша школа начала работать по программе «Здравствуй, музей!» с 1995 года.

С 1 класса учащиеся знакомятся с музейной педагогикой в рамках внеурочной деятельности, а со второго класса занятия введены в основной учебный план.

Пройдя обучение на курсах в Центре музейной педагогики, я поняла всю сложность задачи, стоящей передо мной. Нужна была дополнительная подготовка, не хватало искусствоведческих знаний. Это стало толчком для личного развития. Очень помогли в работе методические пособия, диски и фильмы, подготовленные разработчиками курса. Сомневалась будут ли дети инициативны на уроках. Волновалась, как оказалось, зря. Современные дети очень раскованы и не стесняются высказывать свои суждения, а этот предмет дает возможность высказать свои чувства, эмоции и быть услышанным. На уроках обычно устанавливается дружеская свободная атмосфера. Этот курс – возвращение к настоящей культуре, духовности, к воспитанию сочувствующих, думающих людей. Дети видят истинные ценности и общаются с ними через учителя. Безусловно уровень личного развития разный, но даже пассивное участие в таких уроках влияет на формирование мировоззрения ребёнка. Развиваются визуальное восприятие и визуальная память, речь, формируется визуальная культура. Учащимся особенно нравятся задания творческого характера. Музей – пространство, способное сделать человека лучше, умнее. В рамках программы, мы каждую четверть с ребятами выезжаем на плановые экскурсии в музеи нашего города. Сотрудничаем с Российским центром музейной педагогики и детского творчества. В прошлом году моя ученица заняла первое место в олимпиаде по программе «Здравствуй, музей!»

Живя в таком городе как Санкт-Петербург нельзя оставаться к нему равнодушным. Мы просто обязаны не только знать, но и понимать наш город-музей. Занятия по программе «Здравствуй, музей!» помогают сохранить и преумножить эти чувства, воспитать музейную культуру, развить художественный вкус и способность понимания искусства.