**Входной контрольный диктант**

**Цель**: проверить изученные знания.

***Мурзик.***

У Яши жил кот Мурзик. Мурзик любил играть в кустах. Яша долго искал кота. А кот сидел на крыльце.

***Грамматическое задание:***

1. Подчеркнуть в 1 предложении гласные буквы.
2. Составить слова из слогов: *жи, ши, лу, мы, ны*.

**Контрольный диктант за I четверть по теме: «Слова, слова, слова»**

**Цель:** проверить умения писать слова с изученными орфограммами.

***Зимой в лесу.***

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

***Грамматическое задание:***

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

*Тепло - …*

*Сытно - …*

**Контрольный диктант за II четверть по теме: «Звуки и буквы»**

**Цель:** повторить усвоение изученных тем.

***Снег.***

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

***Грамматическое задание:***

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спешите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

**Контрольный диктант за I четверть по теме: «Части речи»**

**Цель:** обобщить знания обучающихся о частях речи.

***Весна.***

Вот и весна идет. Светит яркое солнышко. Тают снега. Бегут, журчат ручьи. Плачут сосульки. Стволы берез налились соком. На деревьях набухли почки. На реке треснул лед. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосенок. Весело стучит дятел. Присел на пенек серый заяц. Звери и птички рады теплу и весне!

***Грамматическое задание:***

***1 вариант***

1. Сделать синтаксический разбор предложения. На деревьях набухли почки.
2. Определить время глаголов: светит, треснул, кружат, застучит.
3. Определить род имен существительных: солнышко, на реке, лосенок, ручьи.
4. Выписать из текста три прилагательных, определить число.

***2 вариант***

1. Сделать синтаксический разбор предложения. На реке треснул лед.
2. Определить время глаголов: журчат, присядет, плачут, вышли.
3. Определить род имен существительных: теплу, берез, над водой, дятел.
4. Выписать из текста три прилагательных, определить число.

**Контрольный диктант за четвертую IV по теме: «Повторение»**

**Цель**: проверить правописание слов с изученными орфограммами.

***Гроза.***

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опутались своими листочками. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

***Грамматическое задание:***

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса.

*Сильный, длинные, пыль.*