***Памятка по работе над ошибками.***

1. **Заглавная буква в начале предложения .**

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставится . или ! или ?

 Работа над ошибками:

Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши свое предложение. Подчеркни ошибку.

1. **Пропуск буквы .**

Когда пишешь, проговаривай!

 Работа над ошибками:

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.

1. **Слог .**

 Сколько в слове гласных, столько и слогов.

 Работа над ошибками:

 Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

1. **Перенос слова.**

Слова переносим по слогам. При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить одну букву на новую строку.

 Работа над ошибками:

 Раздели слово для переноса.

1. **Заглавная буква в именах собственных .**

Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички животных пишутся сзаглавной буквы.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово и придумай еще 2слова на эту орфограмму.

 **6. Мягкий знак , обозначающий мягкость согласных .**

Мягкий знак обозначает мягкость согласных звуков.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово. Подчеркни **ь** и согласную перед ним. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

**7. Гласные после шипящих.**

Жи-ши пиши с буквой **и**.

Ча-ща пиши с буквой **а**.

Чу-щу пиши с буквой **у**.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё два слова на эту орфограмму. Подчеркни орфограмму.

**8. Сочетания ЧК , ЧН , НЩ , ЩН , ЧТ.**

Сочетания **чк, чн, щн, нщ, чт** пишутся без мягкого знака.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

**9. Ударение.**

Работа над ошибками:

Выпиши слова. Поставь в них ударение правильно.

**10. Словарное слово.**

Слова с непроверяемым написанием надо запомнить.

 Работа над ошибками:

Напиши это слово 3 раза, обозначь ударение и безударную гласную. Запомни, как пишется слово.

**11. Парные звонкие и глухие согласные**

**( на конце слова, перед глухим согласным ).**

Чтобы проверить парный согласный по глухости и звонкости надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или согласный [н].

 Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно, подбери и напиши проверочное слово.

Например: холод – холода, холодный.

**12. Безударная гласная в слове, проверяемая ударением. ( а, о, и, е, я )** Безударный гласный в корне проверяй ударным. Для этого измени слово или подбери однокоренное.

 Работа над ошибками :

Выпиши слово правильно, поставь ударение, обозначь безударную. Подбери проверочное слово и напиши его, обозначив ударение.

Например: волна – волны.

**13. Разделительный мягкий знак.**

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Разделительный мягкий знак пишется после согласного перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

 Работа над ошибками :

Выпиши слово правильно, обозначь орфограмму.

Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

**14. Правописание предлогов.**

Предлоги пишутся раздельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

 Работа над ошибками:

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится предлог. Между предлогом и словом вставь ещё слово. Например: у берега, у крутого берега.

1**5. Двойные согласные в слове. ( нн, сс, мм, жж и др.)**

При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится.

 Работа над ошибками:

1. Выпиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило.
2. Перенеси слово правильно. Вспомни правило переноса.

**16. Ошибка при выполнении задания.**

 Работа над ошибками:

Выпиши и выполни задание правильно.

**17. Непроизносимые согласные в корне слова.**

В некоторых словах согласные **Т, Д, Л, В** пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово, подбери к нему проверочное, подчеркни непроизносимый согласный. Например: честь – честный, солнышко – солнце.

Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.

Например: чудесен – чудесный, прекрасен – прекрасный.

**18. Разделительный твёрдый знак (ъ).**

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную и перед гласными е,ё,ю,я.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни ъ и гласную после него. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

**19. Правописание праставки со словом.**

Приставка – это часть слова. Она пишется слитно.

 Работа над ошибками:

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова два однокоренных с разными приставками.

Например: заехал, уехал, переехал.

**20. Гласные и согласные в приставках.**

 Работа над ошибками:

Выпиши слово. Выдели приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

**21. *Не* с глаголом.**

*Не*  с глаголом пишется раздельно.

 Работа над ошибками:

Выпиши глагол с *не.* Запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Например: не пришёл, не выучил, не знал.

**22. Мягкий знак на конце существительных после шипящих**

Запомни: женский род – ь мужской род ---

Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**23. Однородные члены предложения.**

 Работа над ошибками:

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.

**24. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

 1 скл. 2 скл. 3 скл.

 Р.п. *–ы,-и*  Т.п. *–ом,-ем* Р.п. ,Д.п*.,* П.п.  *–и*

Д.п и П.п. *–е* П.п. *–е*  Т.п. *–ю*

 Работа над ошибками:

Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание, проверь его по таблице или словом-помощником.

**25. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.**

Работа над ошибками:

Выпиши прил. вместе с сущ., к которому оно относится. Поставь вопрос. Определи род, число и падеж прил. по сущ.

Н-р: к лесу (какому?) дальнему – муж.р., ед.ч., Д.п.

**26. Предлог с местоимением.**

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

Работа над ошибками:

Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё два слова на это правило. Н-р: у нас, ко мне, с тобой

**27. Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед.ч. наст. вр.**

Работа над ошибками:

Выпиши глагол правильно и ещё 2 глагола на эту орфограмму

**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение.

1спр. -е, -ут, -ют 2спр. –и, -ат, -ят