Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 г. Красноармейска Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\Новая папка (2)\IMG_0167.JPG** | Разработала:Воспитатель первойквалификационной категории**Ерошенко Анна Владимировна** |

**2016 год**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**«АМУРСКИЙ ТИГР»**

Воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №15 г. Красноармейск»

Ерошенко Анна Владимировна

**Назначение:** Материалы конспекта ООД предназначены воспитателям детского сада для работы с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию в процессе ознакомления с миром животных.

**Цель:** Систематизировать знания детей о мире животных.

**Задачи:**

Обучающие:

- Создать условия для усвоения детьми системы знаний о мире животных

- Познакомить детей с образом жизни амурского тигра, средой его обитания, привычками

- Создать условия для выработки у детей навыков правильного поведения при контакте с миром природы

- Формировать умение делать выводы на основе полученных знаний

- Создать условия для изготовления детьми панно «Мы можем им помочь»

Развивающие:

- Развитие чувства эмоциональной отзывчивости, сопричастности и сопереживания живой природе, экологического сознания

- Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с окружающим миром

- Развитие творческих навыков при изготовлении панно

Воспитательные:

- Воспитание потребности в общении с природой

- Воспитание чувство сопереживания, толерантности

- Воспитание чувства ответственности за тех, кто рядом

**Материал:**

- Презентация «Амурский тигр»

- Аудиозапись «Жизнь тайги», Шум вертолета, Рев тигра.

- Шапочки-маски «тигрят», шапочки-маски «взрослого тигра».

- Костюм тигра. Мольберт

- Для каждого ребёнка силуэт тигра, 1 лист бумаги для рисования, набор цветных карандашей или восковых мелков.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Подарите друг другу хорошее настроение, повернитесь и улыбнитесь. Молодцы!

Ребята, я загадок много знаю и сейчас вам одну загадаю:

 Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,

 Шагает тихо,

 Но если зарычит,

 Весь лес замолчит. (Тигр)

- Кто знает, где можно увидеть тигра? *(в цирке, в заповеднике, зоопарке)*

- Ребята, кто знает, что такое заповедник?

**Дети:**  это лес, где живут животные, которых охраняют, там нельзя охотиться.

**Воспитатель:**

- Есть ли заповедники у нас в Саратовской области? *(нет)*

- Хотите вы побывать в заповеднике? *(да)* Я приготовила вам подарок.

Сегодня мы отправимся на Дальний восток в Приморский край, в гости к амурскому тигру. Это очень далеко. Ребята, на чем бы вы хотели туда поехать? *(Ответы детей: на поезде, на машине, на вертолете, самолете, на снегоходе)*

А мы, ребята, полетим на вертолете. Займите места в вертолете, пристегнитесь ремнями, чтобы полет был безопасным. Внимание, мы - полетели.

***Звучит запись - шум летящего вертолета***

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели. Посмотрите, как красива и богата приморская тайга.

Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре, то в росе, то в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: Ты же видишь мы свои.

Заповедник богат и многообразен животным миром. Здесь живут разные звери. А какие, мы сейчас узнаем по описанию.

**Игра «Угадай по описанию»**

*На мольберте расположены картинки диких зверей: волк, медведь, рысь, кабан, олень обратной стороной к детям. Воспитатель читает описание зверя, а дети угадывают зверя и переворачивают картинку.*

**Воспитатель:**

Я хочу вас познакомить с удивительным животным - тигром. Их осталось очень мало.

Ребята, что вы знаете о тигре? *(ТИГР ЖИВЁТ В ТАЙГЕ, ПИТАЕТСЯ МЯСОМ, ОН ХИЩНИК)*

Почему его относят к семейству кошачьих? *(ОН ПОХОЖ НА КОШКУ, ТОЛЬКО ОЧЕНЬ БОЛЬШОЙ)*

**Воспитатель:**

Тигр живёт в заповеднике. Это одно из самых редких животных земного шара. Я вам предлагаю посмотреть слайдовую презентацию «Тигр в тайге». Вы самостоятельно расскажете, где живёт тигр.

*Дети смотрят презентацию и рассказывают о жизни тигра в лесу*

**Воспитатель:**

Вы многое узнали о тигре, он является украшением и гордостью россиян. Сохранился только в России в Приморском и Хабаровском краях. Амурский тигр охраняется государством – он занесён в Красную книгу РФ. Организации и отдельные люди оказывают помощь заповедникам, которые охраняют тигра.

***Звучит аудиозапись «Рычание тигра»***

**Воспитатель:** Что это такое?

*Под музыку появляется Тигрица*

**Тигрица:** Здравствуйте, дети, Я - мама-тигрица. Я услышала шум вертолета и решила посмотреть, кто посетил наш заповедник.

**Воспитатель:**  в гости, в заповедник, прилетели веселые тигрята.

Ребята, давайте на несколько минут превратимся в маленьких тигрят, надев на себя маски-шапочки. И сейчас мы станцуем веселый танец тигрят.

**Флэш-танец «Весёлые тигрята»**

**Мама-тигрица:** Какие веселые тигрята. А сейчас мы с вами поиграем в игру. Вы должны отгадать Кто это?

Отвечайте мне в ответ,

Слово «да» или слово «нет».

У него большие лапы?

Носит он пальто и шляпу?

У него огромный хвост?

А большой скажите рост?

Пьет какао по утрам?

Ест морожено без меры?

У него мясной обед?

Понимает нашу речь?

Мы должны его беречь?  *(ответы детей)*

**Мама-тигрица:** Давайте соберём в копилку слова, которыми можно охарактеризовать тигра (красивый, гордый, храбрый, большелапый, длиннохвостый, царственный, полосатый, …)

**Мама-тигрица:** Что же может уничтожить тигра? *(Человек, который погубит природу)*

Молодцы. На память я хочу вам подарить маленьких тигрят.

**Воспитатель:** Спасибо, Мама-тигрица. До свидания.

Вот и закончилось наше путешествие. Вы сделали доброе дело, рассказали и узнали все об амурском тигре. Пора возвращаться домой.

*Звучит запись шума вертолета*

Продуктивная деятельность

**Воспитатель:**

Я предлагаю нарисовать красивое панно «Мы можем им помочь».

*(под спокойную музыку дети раскрашивают силуэт тигра, затем на большом листе размещают среду обитания тигра (сопки, скалы, фон и наклеивают их)*

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

- О каком животном мы говорили на занятии?

- Что нового узнали о тигре?

- Что нужно делать людям для спасения полосатого красавца?

- Где мы поместим наше панно? *(оставить в группе, подарить в музей)*

- Что бы вы рассказали дома?

***Дети исполняют песню «Маленький тигренок»***

1. Маленький тигрёнок с круглыми глазами,

 Смотрит он куда-то и грустит о маме,

 Смотрит, несмышлёный, в голубые дали:

 «Что ж вы попрощаться с мамой мне не дали?»

2. Отпустите, люди, в лес амурский крошку,

 Сам найдёт он к маме верную дорожку.

 Пусть на самом деле гладит его мама:

 «Спи, малыш мой милый, самый, самый, самый!»