



МБОУ «Большерусаковская
СОШ Кайбицкого
муниципального района
РТ»

Организация творческой деятельности учащихся .





**«Обучить
творческому
акту искусства
нельзя; но это
вовсе не значит,
что нельзя
учителю
содействовать
его образованию
и появлению».**

Л. С. Выготский

**«Психология
творчества»**





- На сегодняшний день одним из основополагающих принципов обновления содержания образования становится личностная ориентация, предполагающая организацию творческой деятельности учащихся, индивидуализация их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности.





- Организация творческой деятельности заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой потенциал.





Современный учитель всегда находится в поиске новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.



• Творческая деятельность в нашей школе организована через внеурочную деятельность, уроков музыки, технологии, изобразительного искусства. Ученики и педагоги создают свои творческие продукты. Представляю наиболее эффективных форм организации творческой деятельности учащихся в нашей школе:

- **проекты;**
- **конкурсы;**
- **проведение праздников;**
- **выставки творчества (рисунков, поделок и т.д);**
- **фестивали песни;**
- **-конкурсы танцев;**
- **- творческие дни.**



ТВОРЧЕСКИЙ ДЕНЬ.

- Проведение творческого дня является одним из путей индивидуализации обучения. Он позволяет решать задачу развития активного, самостоятельного творческого мышления школьников с целью преемственности начальной школы и второй и третьей ступени обучения; приобщает родителей к проблемам детей. Главным условием реализации этой задачи является направленность на то, чтобы учащиеся применяли полученные знания в новых нестандартных условиях; предоставление каждому ребенку условий для выбора деятельности.



- Творческий день проводится один раз в год в третьей четверти. Ученические творческие работы представляются по разным номинациям. Это могут быть художественные произведения (живопись, музыка, песня, танец, фотография), технические (макет, модель), ручные изделия, зрелищные произведения (показательные выступления, сценки, спектакли). В этот день приглашаются родители, учителя-предметники, все желающие.
- Итоги творческого дня проводятся по таким параметрам, как степень творчества, оригинальность, личный вклад, новизна и практическая польза. Победители в каждой номинации награждаются грамотами школы.





Проектная деятельность.

- Выполнение творческих проектов занимает в программе образовательной деятельности ведущее место. Под творческим проектом понимается учебно- трудовое задание, активизирующее деятельность учащихся, в результате которого ими создается продукт, обладающий новизной.
- Выделяют три основных этапа деятельности:
 - подготовительный;
 - технологический;
 - заключительный.



На первом этапе ставится проблема, цель задачи проекта. На этом этапе дети должны осознать, каково значение проекта в их жизни общества.

На втором этапе выполняются операции, деятельность учащихся.

На заключительном этапе происходит окончательный контроль и защита проекта.

Представляю к вашему вниманию фотографии проектов, выполненных учащимися нашей школы.



Проект «Зимние забавы»



Любим творить чудеса.....



Любим танцевать.



**Спасибо за
внимание.**

