

**Диагностический инструментарий, позволяющий учитывать
индивидуальные особенности учащихся при построении
образовательного процесса, выборе образовательных технологий и
методик обучения**

Название диагностики	Автор диагностики
«Эмоциональная стабильность и нестабильность»	по Г.Айзенку
«Направленность личных притязаний через самооценку»	по Т.Лири
«Выявление акцентуаций характера»	по К.Леонгарду
«Определения стиля взаимодействия с учениками»	по В.П.Симонову
«Способы реагирования на конфликтные ситуации»	по К.Н.Томасу, адаптировано Н.В.Гришино
«Учитель глазами учеников»	по В.П.Симонову
«Системный анализ урока»	по В.П.Симонову