Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Русская Наталия Александровна.

Я представляю обобщение опыта работы

**Слайд 2**

С введением стандартов второго поколения педагогами школы была разработана и адаптирована программа «Духовно-нравственного воспитания и обучения на ступени начального общего образования». Изучив программу, я определила одно из приоритетных направлений и построила работу под девизом «Жизнь дана на добрые дела».

**Слайд 3**

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда всё чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится всё более актуальной.

**Слайд 4**

В своей работе я поставила цель

**формирование нравственных ценностей и качеств младших школьников через систему воспитательной работы**

К поставленной цели я шла через решение определенных задач

* **Способствовать воспитанию потребностей и мотивов нравственного поведения младших школьников через проведение акций, встреч с интересными людьми;**
* **Содействовать развитию эмоционального мира обучающихся через проведение классных часов, КТД, экскурсий**.

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно-нравственного представления. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему человеку, т.е имеют представления о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю и родителям легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению.

Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младших школьников.

Моя работа строилась на следующих принципах:

**Слайд 5**

**Принцип деятельности**. Младшие школьники - это учащиеся, которые, придя в школу, переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет же­лание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах учителя и своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, сорев­нования, театрализация и т.д.

**Принцип открытости**. Мы планировали жизнь в классе совместно, внося коррективы и предложения. Я прислушивалась к мнению детей, старалась быть убедительной, предлагая им те или иные мероприятия.

**Принцип сотворчества**. В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с младшими школьниками, я предоставляла учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы,  стимулирует ее успешность.

**Принцип успешности**. Ребенку необходимо быть значимым и успешным. Старалась увидеть участие каждого ребенка во вне­классной работе и по достоинству ее оценить. Если ученик видит, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен.

**Гуманизма**. Стараюсь строить отношения с детьми на доверии, взаимоуважении, сотрудничестве, доброжелательности, создаю ситуацию успеха.

**Слайд 6**

**Формы работы были выбраны с учетом возрастных особенностей детей.**

**Слайд 7**

Ожидаемые результаты представлены на слайде

Страницы жизни классной

Хочу вам показать

О жизни нашей разной

Подробно рассказать

Хочу заметить сразу

Не в шутку, а всерьёз

Успешно применяю

Стандарты ФГОС

**Слайд 8**

Деревья садим мы – традиция хорошая

За это нам признательна земля

Где был пустырь и голый и заброшенный

Теперь рябинки, сосны, тополя

Стоят стеной вокруг любимой школы

**Слайд 9**

Нельзя животных в никуда бросать

Они ведь тоже жить хотят на свете

В приют поможем с улицы собрать

Корм принесут и взрослые и дети

**Слайд 10**

**Акция «Помоги лесу»**

На природу выезжали

С мамами и папами

В лесу мусор убирали

Граблями, лопатами

**Слайд 11**

**Зимой в игры мы играем**

Или катимся с горы,  
Мы здоровье укрепляем,  
Отдыхаем от души

Мы готовы, как один

К любому испытанию

Непременно победим

Дайте нам задание

**Слайд 12**

**Акция Милосердия к Дню пожилого человека**

Кто старость не умеет уважать

И проявляет к ней пренебреженье

Тому не обойти, не избежать

И самому людского униженья

**Слайд 13**

**КТД к Дню Победы**

Обелиски и книги хранят имена

Всех солдат, заслонивших Россию собою

И мы все до единого, как и страна

Перед ними в долгу жизнью всей и судьбою

**Слайд 14**

С родителями вместе здорово нам

Внимательно выслушаем мы пап и мам

Расскажут они про профессии разные

Такие интересные и такие классные

**Слайд 15**

Много праздников на свете

Всех не сосчитать

Любят дети и родители

Вместе их встречать

**Слайд 16**

Любим мы экскурсии, музеи.

Другие города.

Дорога в путь манит.

Всё интересное влечёт нас с новой силой

Притягивает как магнит.

**Слайд 17**

Когда тебе плохо

В душе буря, мгла.

Ты знаешь, поможет

Родная семья

Она никогда не оставит ы беде

Поддержит тебя

Всегда и везде

**Слайд 18**

Результативность представлена на слайде в виде диаграммы

**Слайд 19**

Доброта, милосердие, уважение, честность, доброжелательное отношение к окружающим, любовь к родине вот те качества, которые я стараюсь воспитывать в своих учениках. Стремлюсь, чтобы каждый ребенок нашел свое дело по душе, ощутил радость успеха, уверенности в себе, потому что без этого невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.