Тема: **«Этот день в истории”» - урок Мира 1сентября.**

Цели:

- учить заботится о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;

- учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;

- воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Девиз:

«Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!»

### 1. Организационный момент.

Поздравление детей с новым учебным годом.

### 2. Объявление темы урока.

*День знаний, и, конечно же, День мира -  
Таков для всех день первый в сентябре,  
Когда под звуки вальса из эфира  
Шлет поздравленья диктор детворе.  
  
День знаний — мирный день, необходимый  
Как символ доброты и чистоты,  
Давно и прочно горячо любимый,  
И щедрый на улыбки и цветы.*

Но к сожалению не всегда был этот день праздничным.  
  
*Сентябрь месяц, первое число!   
Спешит всем школа двери приоткрыть.   
Вот первоклассники, мечтавшие давно   
Порог той школы в раз переступить!   
Они не знали, что их первый шаг,   
Как первым стал, так может стать последним.   
Что их захватит в плен проклятый враг,   
Он словно смерть, он в черный цвет одетый.   
В спортзал загнали школьников они.   
Охваченные голодом и жаждой,   
В эту жару держались без воды.   
Не о еде, о жизни думал каждый!   
Одних, как щит, приставили к окну.   
А непокорных просто расстреляли,   
Живые убирали с глаз слезу.   
Боевики героями вдруг стали.*   
*Целых два дня держали в страхе всех,   
И целый мир обидчиков проклял.   
И взяв на душу самый тяжкий грех,   
Зачем? Кому? И что вы доказали?   
Вас проклинали все, кому не лень,   
Кто чувствовал и понимал потери!   
И вот... настал тот полдень, третий день.   
На вынос трупов они открыли двери!   
Нежданный взрыв, за ним еще другой.   
И без оглядки дети выбегают.   
Они бежали к выходу толпой.   
Ну а по ним безбожники стреляли.   
Навстречу им родители бегут.   
А мимо пролетают свистом пули.   
Они не думают, что ранят их, убьют.   
Хотят детей своих укрыть от боли.   
Вот кто-то крепко обнимает маму,   
Кто-то упал, иль ранен, иль убит...   
Врачи спешат, завязывают раны,   
Картину эту век нам не забыть..   
Стоял отец, а на руках девчонка.   
И взрывы, крики, шум уже не слышит.   
Ведь в первый класс он проводил дочурку,   
Теперь же ее голос не услышит...   
И сотня раненых, и столько же убито.   
Все испытали шок, все словно бред.   
Как много горя, боли пережито.   
Тому проступку оправданья нет.   
И дрогнул мир. И лава слез, потери...   
Беда прошлась не только по родне.   
Она открыла в многих домах двери.   
Она прошлась почти по всей земле...*

- Какая же тема нашего классного часа?

- Чему посвящено это стихотворение?

- Да, ребята, тема нашего урока «Миру мир!» и пройдет он под девизом «Мир без насилия, без тревог и слез»

### 3. Рассказ учителя.

А сейчас, ребята, давайте вспомним всех тех, кто погиб 11 лет назад (1.09.2004 года) в Беслане и почтим их память минутой молчания.

Было ясное сентябрьское утро. Дети в парадной форме с цветами и их близкие собирались на традиционные линейки, посвященные началу нового учебного года. В это время на территорию школы №1г. Беслана в Северной Осетии въехала на трех машинах вооруженная банда из 32 человек. Захватив в заложники более 1000 взрослых и детей, они усадили их на пол в спортивном зале и заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание. В их адрес раздавались постоянные угрозы. Они понимали, что это террористический акт, но свято верили, что их спасут, что все они останутся живы.

Любые попытки вести переговоры с террористами в конструктивном русле, и решить вопрос об освобождении заложников без силового вмешательства оказывались безуспешными. Единственным человеком, которого боевики на следующий день –[**2сентября**](http://www.calend.ru/day/9-2/) – согласились впустить в здание школы, оказался экс-президент Республики Ингушетия Руслан Аушев. Последнему удалось убедить захватчиков отпустить вместе с ним лишь25 женщин и маленьких детей.

[**3 сентября**](http://www.calend.ru/day/9-3/) была осуществлена стихийно начавшаяся операция по освобождению заложников. Днем 3 сентября в школе прогремел взрыв. Началась паника… Многие из заложников пытались бежать, боевики открыли по убегавшим огонь. На их защиту встали войска спецназа. Своими телами они закрывали детей и взрослых от пуль, сами, погибая при этом. На сегодняшний день огромны жертвы этого теракта, установлено 394 человека. Остальные заложники(более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Им пришлось проходить лечение в больницах России.

Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению – Нурпаша Кулаев. [**17 сентября**](http://www.calend.ru/day/9-17/) 2004 года [**Шамиль Басаев**](http://www.calend.ru/person/217/)публично взял на себя ответственность за теракт в Беслане.  
 Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным. Год спустя после этого трагического события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника “Древо скорби”.  
 Общей болью и скорбью отозвалась в каждом сердце гибель невинных жертв. Каждый человек стремился помочь горю Беслана. Кто-то участвовал в концертах, выставках, благотворительных аукционах, чтобы перечислить заработанные средства для пострадавших. Кто-то организовывал экскурсии по городам страны, чтобы хотя бы немного отвлечь детей от страшных воспоминаний. Кто-то писал стихи и сочинял песни, чтобы рассказать миру о трагедии в Осетии. В память о школьниках, погибших при освобождении заложников, в Саранске посадили 100 каштанов, во Флоренции назвали площадь. 3 сентября в Северной Осетии объявлен Днем памяти.

### - Ребята, а почему первый урок нового учебного года еще посвящен борьбе за мир?

Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против

войны нужно бороться, пока она не началась.

1 сентября 1939 года – день начала второй мировой войны (войны с фашизмом).

1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация (Операция “Консервы”), послужившая поводом к нападению Германии на Польшу 1 сентября1939 года, ставшему началом Второй мировой войны. Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась.

*Две мировые… Ну, а если третья?  
Кто уцелеет, кто переживёт  
по счёту двадцать первое столетье  
кровавым, страшным веком назовёт.  
Пусть сохранится всё:  
леса, поля и реки,  
и каждое живое существо.  
Пусть торжествует в каждом человеке  
любовь к Земле – обители его…  
Заря горит всё ярче и нежнее.  
Далёких звёзд холодный меркнет свет.  
Мир на Земле – нет ничего важнее.  
Жизнь на Земле – прекрасней её нет!*

### 5. Практическая работа

Сегодня, ребята, мы с вами сделаем голубей. Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. На каждом голубе вы напишите свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войн.

*(Изготовление голубей, написание пожеланий. Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо. Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями к стенду.)*