Занятие внеурочной деятельности

по курсу « Краеведение».

Тема: «Охрана природы.

Красная книга Липецкой области».

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия № 1

г. Липецк

Яковлева Л. Ю.

**Цель:** формирование у учащихся положительного отношения к природе, как к одной из ценностей нашей жизни.

**Задачи:**

1.Познакомить учащихся с положительными и отрицательными сторонами человеческого влияния на природу.

2.Познакомить с понятием «Красная книга Липецкой области».

3.Учить правильному поведению в природе.

4.Развивать логическое мышление, активное и целенаправленное восприятие, грамотную речь, наблюдательность.

5. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование**: презентация, опорные конспекты для работы в группах, карточки с литературными произведениями о растениях, карточки с правилами охраны природы, ступеньки и силуэты человечков для рефлексии.

**Ход занятия:**

**Организация начала занятий.**

Начинаем занятие внеурочной деятельности по курсу «Краеведение».

**Мотивация и актуализация знаний.**

На предыдущих занятиях по Краеведению мы изучали культуру, историю Липецкого края.

- Как вы думаете, какой еще раздел по изучению родного края существует?

( Еще можно изучать природу родного края).

Посмотрим отрывок из фильма. В опорном конспекте в задании№1 вам необходимо отметить ключевые слова, которые помогут нам сформулировать тему занятия (в опорном конспекте).

( Слова: самый маленький в мире заповедник, центр Черноземья, Галичья гора, альпийские луга, редкие виды растений и животных)

1. – Озвучьте выбранные слова.
2. – Подчеркните слово, которое обозначает определенную территорию (может быть лес, поле или смешанная местность ), охраняемую законом, на которой запрещена любая деятельность человека, из – за обитания на ней редко встречающихся видов животных и растений.

-Какое слово подчеркнули? ( Заповедник).

**-** В пределах Липецкой области встречаются еще участки заповедников : Морозова гора, Воргольские скалы, Воронов камень, урочища Плющань и Быкова шея.

- Зачем же люди создают заповедники? ( С целью охраны редких видов животных и растений).

- Правильно. (На доске открывается часть темы «Охрана природы»).

- Почему некоторые виды животных и растений стали редкими? (Некоторые животные и растения находятся на грани вымирания, исчезновения).

- Как вы думаете, где именно ученые описывают исчезающие виды растений и животных, находящиеся под угрозой вымирания, где фиксируют их список? ( В Красной книге)

**Формирование темы урока**

- Животные и растения занимают в природе Липецкой области особое место, но многим их них сейчас угрожает большая опасность просто исчезнуть с лица Земли. И чтобы запомнить и сохранить то, что люди истребляют и губят, они заносят их в Красную книгу Липецкой обл.

Тема

- Сформулируйте тему нашего занятия (Охрана природы. Красная книга Липецкой области).

Задачи.

- На уроках окружающего мира мы уже узнали о Международной красной книге.

1. Сегодня познакомимся с Красной книгой Липецкой области.

2.Сформулируем правила личного участия в охране природы.

**Открытие нового знания.**

Приступаем к выполнению 1 задачи ( изучению Красной книги Лип. обл.).

- Почему эта книга красная? ( Потому, что она неизменно выходит в красной обложке ответит кто-то. И будет по-своему прав, потому что Красная книга на самом деле всегда красная. Ярким, тревожным цветом она приковывает взгляды людей к проблеме исчезающих и редких растений и животных).

Сообщения учеников о Красной книге Липецкой области. ( Слайды)

Вывод:

-Используя ключевые слова,которые у вас находятся в опорном конспекте, сформулируйте ответ на вопрос:

- Чем необходима нам Красная книга?

- информирует

- призывает изучать

- предупреждает

- советует

Из Красной книги мы узнали, что в Липецкой области есть некоторые виды животных и растений , находящиеся в опасности. Она советует, как сохранить эти редкие виды, призывает их изучать и предупреждает об их исчезновении.

С некоторыми видами растений из Красной книги Липецкой области мы познакомимся через литературные произведения (легенды, сказания).

**Викторина, работа в группах.**

**-** По легендам и сказаниям, напечатанных на желтых листах, отгадайте название цветка.

Кувшинка.

**Народные названия этого цветка называют одолень-трава или одолень белый, русалочий цветок, мак водяной.**

Эти цветы относятся к «часам флоры» или «цветочным часам».

Около 7 часов утра цветок выныривает из-под воды, в 7 часов раскрывается, весь день поворачивается за солнцем, в 5 вечера закрывается и около 6 вечера уходит под воду.

Когда-то существовало такое поверье: эти цветы ночью спускаются под воду и превращаются в прекрасных русалок, а с появлением солнца русалки вновь превращаются в цветы.

Колокольчик.

Есть одно красивое сказание об изобретении церковных колоколов. Для созыва христиан на церковную службу служила подвешенная между двумя стойками металлическая доска, по которой ударяли палками. Легенда рассказывает, что однажды, когда один епископ гулял при солнечном закате по прелестной поляне, красота окружающей его природы привела его в такое умиление, что сложив руки он благоговейно опустился на колени и воскликнул: "Пошли мне, Боже, какое-нибудь знамение, что ты со мною и не покинешь меня до конца дней моих!".   
И вдруг в эту минуту раздался вокруг него тихий, едва слышный, дивный звон и епископ увидел как синие цветочки, колеблемые вечерним ветерком, наклонили свои головки. В воспоминании об этой чудной минуте Божьего благословения епископ, возвратясь домой, приказал отлить из меди гигантский цветок, укрепить его на вершине собора и созывать его звоном христиан на молитву.

Ландыши.

В древней Руси происхождение этого цветка объясняли трогательной легендой о Волхве – водяной царевне, которая страстно полюбила прекрасного юношу – гусляра Садко. Когда она узнала о его пылкой любви к земной красавице Любаве, то в глубоком отчаянии вышла на берег, чтобы услышать в последний раз песни любимого. Но Садко на берегу не было. Она долго бродила по лесам, лугам и опушкам, внимательно прислушиваясь. И вдруг заметила при лунном сиянии между стройными березами два силуэта. Это был он, а рядом нежно прильнула к нему Любава.  
С трудом Волхва сдержала крик отчаяния и ушла, чтобы навсегда погрузиться в водное холодное царство и спрятать от всех нестерпимую тоску. Только луна стала свидетельницей слёз, катившихся градом из синих глаз, будто жемчужины, падавшие на шелковые травы. Они начали превращаться в нежные белые шарики цветочки, ставшие символом любви, чистоты и грусти девичьего сердца.

Вывод:

**-** Вы назвали растения (колокольчик, ландыш, кувшинка). Кто впервые узнал, что они занесены в красную книгу? поднимите руки.

- Теперь будем их беречь.

**Физкультминутка.**

-Перед тем как вам представить следующий литературный отрывок, предлагаю выполнить упражнения для глаз и мышц туловища.

**Введение нового знания в систему знаний.**

- Теперь вам еще один литературный отрывок представлю.

- Человек на Земле не одинок. В небе летают птицы, в воде плавают рыбы, на Земле обитает множество животных.

Писатель Михаил Пришвин говорил: «Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях думаю. Мы - хозяева нашей природы».

- О чем пишет Пришвин? ( Пришвин пишет о природе)

- Почему Пришвин думает о людях? (Потому что люди должны быть заботливыми хозяевами природы).

- В опорном конспекте в 3 задании дайте название определению

(собственник, обладающий набором нравственных установок – это хозяин)

- Вслушайтесь в это слово – «хозяева». Что оно означает? (Те кто, умеет заботливо руководить).

- Но всегда ли по хозяйски мы относимся к окружающей нас природе?

-Приведите примеры как человек обращается с природой?

(Обсуждение слайдов сначала положительных, затем отрицательных примеров обращения человека с природой).

-  Скромные жители Земли подают голоса мольбы. Они напоминают человеку о кровном родстве с природой. Но современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, шуршащих осенних листьев, говор ручья, пение песка. В современных условиях они не слышат жалобного сигнала о трудной жизни. Давайте же и мы с вами, мои юные друзья, прислушаемся к тревожному сигналу! Наша планета устала от дымящихся труб, гудящих турбин, стекающих в реки химикатов, от войн, от взрывов, от того как беззаботно, неразумно, безжалостно обходится с ней человек. Природа просит помощи!

- Вот поэтому растения и животные взывают к людям .

О чем просят людей растения и животные мы узнаем из кроссворда, отгадывая загадки.

Кроссворд.

(Сообщения делают ученики .)

**Это растение** – предвестник весны. Цветет он белым, смотрящим вниз, колокольчиком и не боится ни снега, ни весенних заморозков. Является невысоким растением с двумя линейными листочками.

ПОДСНЕЖНИК

Они по праву считаются одними из самых крупных представителей отряда грызунов, достигающие до 30 кг. У них ценный мех. Сами они живут вдоль берегов рек, строят хатки и плотины. Хвост этих грызунов достигает 30 см, а по форме напоминает сплющенное весло. Волосы на хвосте отсутствуют, их заменяют крупные чешуйки и щетинки.

Прекрасные пловцы и ныряльщики.

БОБРЫ

Они как известно, способны поднять и транспортировать предмет приблизительно в 50 раз тяжелее своего собственного веса тела. Это насекомое обладающее 250 000 клетками мозга в своей крошечной голове, как полагают, является самым умным насекомым.

Некоторые виды ведут кочевой образ жизни - они живут на том же месте только короткое время, а затем они упаковывают свою пищу, яйца, личинок и королеву и двигаются дальше.

МУРАВЕЙ

Они относятся к отряду водных пресмыкающихся. Взрослые животные имеют длину до 7 метров, а вес до 750 кг.      Является хладнокровным существом. При жаре залезает в воду или открывает пасть, чтобы понизить температуру тела.      Голова, спина, живот покрыты костяными чешуйками, образующими панцирь, который очень прочен, непробиваем и пулей.

     Сильным мускулистым хвостом, отбивается от врагов.      На суше  двигается медленно, ползком.  Хищник.    В пасти у него есть огромные зубы. Самка откладывает яйца. Взрослые  не имеют в природе врагов из-за своего прочного панциря. Лишь человек их может безжалостно истреблять. Ему нужна их кожа для изготовления сумок, кошельков.

КРОКОДИЛ

Один из крупнейших хищников, уступает размерами лишь медведям – белому и бурому.

Крупнейшая дикая кошка с массивным, мускулистым гибким телом Окрас шерсти рыже-коричневый. Поперечные полосы коричневые, а иногда черные опоясывают тело. Хвост опоясан десятью кольцами черного цвета и увенчан таким же черным кончиком.

ТИГР

Птица эта отличается от других формой клюва, который очень длинный и широкий, превосходящий длину головы примерно в пять раз. Такого большого и вместительного клюва нет ни у одной птицы на планете. Отличительной особенностью является кожистый мешок в его основании, в который помещается до 15 литров воды. С его помощью эти птицы ловят рыбу. Они могут переносить в нем до 4 килограммов добычи. Кроме того, этот мешок густо пронизан капиллярами и в жару используется для терморегуляции.

ПЕЛИКАН

Это крупная болотная птица, высотою до одного метра. Голова его украшена длинным острым твердым носом красного цвета, хвост очень короткий, туловище поддерживается двумя длинными красными голыми ногами. Птица может простаивать на одной ноге целые часы. Цвет перьев белый, но есть так же и чёрный. Шея у него длинная и гибкая. Птица часто гнездится в деревнях на деревьях или на домах. Питается змеями, ящерицами, мышами, кротами и лягушками. Осенью улетает в жаркую Африку.

АИСТ

Она относятся к отряду пресмыкающихся.

 Самым характерным признаком является твердый панцирь. В нем есть отверстия для головы, ног и хвоста. Голова имеет овальную форму, шея длинная и очень подвижная. Зрение, слух, обоняние развито .

 Является олицетворением медлительности. Месяцами может голодать. А вот в воде передвигается очень быстро.      Питается листьями, фруктами, червями, рыбой.

ЧЕРЕПАХА

- Посмотрите на вертикальные столбцы, найдите ключевое слово, которое записано в одном из них (ПОМОГИТЕ).

Вывод:

- О чем же растения и животные просят помочь?

-Используя слова в пункте 4 опорного конспекта составьте высказывания.

( Природа просит человека помочь ей выжить и сохраниться. Если человек не будет создавать заповедники, не возьмет на себя заботу об охране природы , то многие растения и животные вымрут , исчезнут с лица Земли .Еще природа просит о защите от безжалостного использования ее человеком )

- К сожалению, работа ученых над Красной книгой не прекращается. Ученые постоянно заполняют страницы этой тревожной книги. И от вас во многом зависит, появятся ли в будущем на её страницах новые названия растений и животных.

- Наверное, у вас возник вопрос: а как же мы, дети, можем помочь природе?

- Давайте вместе составим правила охраны растений и животных.

- На красных листочках выберите правила, как вы лично можете охранять природу? (правила прикрепляются на доску)

-Подведем итоги: (хором)

1. Нельзя разорять птичьи гнезда.
2. Нельзя рвать и бросать цветы ; рвать большие букеты.
3. Нельзя ломать ветки деревьев.
4. Нельзя давить насекомых.
5. Нельзя шуметь в лесу.
6. Нельзя разводить костры.
7. Нельзя оставлять мусор в лесу и водоемах.
8. Нельзя сбивать мухоморы.
9. Нельзя убивать лягушек и ужей.
10. Нельзя брать лесных зверьков домой.

Вывод:- Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

**Подведение итогов.**

**-** Ребята, давайтевспомним над какой темой сегодня работали?

- Для чего была создана Красная книга Липецкой области?

- Сколько там томов?

- К чему она призывает? (Бережно относиться к природе)

- Каковы причины исчезновения растений и животных? (Бесхозяйственное использование человеком своей Земли).

- Каким хозяином природы должен быть человек? (Заботливым хозяином своей Земли).

- На уроках окружающего мира вы продолжите работу над темой охраны природы.

**Рефлексия учебной деятельности.**

-Вот и подошло к концу наше занятие. Оцените свою работу.

-Поместите своего человечка (себя) на доску на соответствующую ступеньку:

– хочу узнать еще больше

– узнал новое

– было трудно

– Чему научились?

– О чем бы вы еще хотите узнать?

– Вы самостоятельно узнаете новое, подготовите проекты , которые мы заслушаем на следующих занятиях и на уроках окр. мира и занятиях внеурочной деятельности. Вы все молодцы, хорошо поработали.