|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела**  **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата по**  **плану** | **Дата**  **факти-**  **ческая** | **Оборудование** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
|  | **Введение** | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 1. | Символика района (города) в котором я живу. | 1 |  |  | Таблица, презентация | **Находить** на карте России родной регион.  **Исполнять** гимн Краснодарского края, родного города.  **Характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. |
|  | **Раздел 1. «Природа моей**  **местности**  ***Тема: «Водоёмы».*** | **13 ч.:**  **4ч** |  |  |  |  |
| 2. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». | 1 |  |  | Презентация, картины | **Различать** времена года по признакам.  **Характеризовать** времена года.  **Приводить** примеры использования человеком богатств природы.  **Приводить**примеры съедобных и ядовитых грибов.  **Группировать** по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.  **Сравнивать** и различать деревья, кустарники и травы.  **Характеризовать** условия, необходимые для жизни растений и животных.  **Сравнивать** и различать диких и домашних животных.  **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Оценивать** влияние на природу современного человека.  **Характеризовать** работу людей по сохранению природы. **Оценивать** личную роль в охране природы. |
| 3. | Формы поверхности земли. | 1 |  |  | Таблица |
| 4. | Водоёмы моей местности и их обитатели. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 5. | Правила поведения у водоёмов. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
|  | ***Тема: «Растительный и***  ***животный мир».*** | ***9 ч***. |  |  |  |
| 6. | Разнообразный растительный мир моей местности | 1 |  |  | Презентация, гербарий |
| 7. | Классификация и характеристика культурных и дикорастущих растений. | 1 |  |  | Инструкционные карты |
| 8. | Лекарственные растения. правила сбора и использование лекарственных растений | 1 |  |  | Таблица, презентация, гербарий |
| 9. | Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 10. | Животный мир моей местности. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 11. | Классификация и анализ диких и домашних животных.. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 12. | Красная книга Краснодарского края. | 1 |  |  | Презентация, фотографии |
| 13. | Правила защитников природы. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 14. | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2.**  **«Населённые пункты ».** | **7** |  |  |  |  |
| 15. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была» | 1 |  |  |  | **Находить** на карте России родной регион.  **Выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений.  **Извлекать**дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.  **Подготавливать** небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.  **Участвовать** в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)  **Знакомиться** во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.  **Участвовать** в праздновании Дня Победы. |
| 16. | Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. | 1 |  |  |  |
| 17. | История образования города (района). | 1 |  |  |  |
| 18. | Населённые пункты моего  района. | 1 |  |  |  |
| 19. | Характеристика и классификация населённых пунктов. | 1 |  |  |  |
| 20. | Исследовательский проект  «Где я могу проводить свободное время»  Выбор группы по интересам. | 1 |  |  |  |
| 21 | Защита. Описать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани».**  ***Тема: Быт моих земляков.*** | **13 ч.:**  ***5 ч*** |  |  |  |  |
| 22. | Казачья станица. Хата казака. | 1 |  |  | Презентация | **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.  **Извлекать**необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  **Наблюдать**погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.  **Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями.  **Готовить**рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. |
| 23. | Религиозные традиции моих земляков. | 1 |  |  | Видеофильм |
| 24. | Особенности казачьего быта. Предметы казачьего быта. | 1 |  |  | Видеофильм |
| 25. | Духовно-нравственный смысл понятия «кубанское  гостеприимство». Песни казаков, блюда кубанской кухни. | 1 |  |  |  |
| 26. | Уклад кубанской семьи. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема: Труд моих земляков.*** | ***8 ч.*** |  |  |  |
| 27. | Ремёсла, распространённые в моём районе | 1 |  |  | Презентация, фотографии |
| 28. | Труженики родной земли | 1 |  |  | Презентация |
| 29. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит» | 1 |  |  |  |
| 30. | Профессии и место работы  членов семьи. | 1 |  |  |  |
| 31. | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 32. | Семья и семейные традиции. | 1 |  |  |  |
| 33. | Творческий проект «Труд в  моей семье» | 1 |  |  |  |
| 34. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето» |  |  |  |  |