|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела****Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата по****плану** | **Дата****факти-****ческая** | **Оборудование** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
|  | **Введение**  | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 1. | Символика района (города) в котором я живу. | 1 |  |  | Таблица, презентация | **Находить** на карте России родной регион.**Исполнять** гимн Краснодарского края, родного города.**Характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. |
|  | **Раздел 1. «Природа моей** **местности*****Тема: «Водоёмы».***  | **13 ч.:****4ч**  |  |  |  |  |
| 2. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». | 1 |  |  | Презентация, картины | **Различать** времена года по признакам.**Характеризовать** времена года.**Приводить** примеры использования человеком богатств природы.**Приводить**примеры съедобных и ядовитых грибов.**Группировать** по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.**Сравнивать** и различать деревья, кустарники и травы.**Характеризовать** условия, необходимые для жизни растений и животных.**Сравнивать** и различать диких и домашних животных.**Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.**Оценивать** влияние на природу современного человека.**Характеризовать** работу людей по сохранению природы. **Оценивать** личную роль в охране природы. |
| 3. | Формы поверхности земли. | 1 |  |  | Таблица |
| 4. | Водоёмы моей местности и их обитатели. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 5. | Правила поведения у водоёмов. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
|  | ***Тема: «Растительный и*** ***животный мир».*** | ***9 ч***. |  |  |  |
| 6. | Разнообразный растительный мир моей местности  | 1 |  |  | Презентация, гербарий |
| 7. | Классификация и характеристика культурных и дикорастущих растений. | 1 |  |  | Инструкционные карты |
| 8. | Лекарственные растения. правила сбора и использование лекарственных растений | 1 |  |  | Таблица, презентация, гербарий |
| 9. | Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 10. | Животный мир моей местности. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 11. | Классификация и анализ диких и домашних животных.. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 12. | Красная книга Краснодарского края. | 1 |  |  | Презентация, фотографии |
| 13. | Правила защитников природы. | 1 |  |  | Таблица, презентация |
| 14. | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2.** **«Населённые пункты ».** | **7** |  |  |  |  |
| 15. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была» | 1 |  |  |  | **Находить** на карте России родной регион.**Выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений.**Извлекать**дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.**Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.**Подготавливать** небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.**Участвовать** в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)**Знакомиться** во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.**Участвовать** в праздновании Дня Победы. |
| 16. | Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. | 1 |  |  |  |
| 17. | История образования города (района). | 1 |  |  |  |
| 18. | Населённые пункты моего района. | 1 |  |  |  |
| 19. | Характеристика и классификация населённых пунктов. | 1 |  |  |  |
| 20. | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»Выбор группы по интересам. | 1 |  |  |  |
| 21 | Защита. Описать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани».*****Тема: Быт моих земляков.*** | **13 ч.:*****5 ч***  |  |  |  |  |
| 22. | Казачья станица. Хата казака. | 1 |  |  | Презентация | **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.**Извлекать**необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. **Наблюдать**погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.**Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями.**Готовить**рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. |
| 23. | Религиозные традиции моих земляков. | 1 |  |  | Видеофильм |
| 24. | Особенности казачьего быта. Предметы казачьего быта. | 1 |  |  | Видеофильм |
| 25. | Духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Песни казаков, блюда кубанской кухни. | 1 |  |  |  |
| 26. | Уклад кубанской семьи. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема: Труд моих земляков.*** | ***8 ч.*** |  |  |  |
| 27. | Ремёсла, распространённые в моём районе | 1 |  |  | Презентация, фотографии |
| 28. | Труженики родной земли | 1 |  |  | Презентация |
| 29. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит» | 1 |  |  |  |
| 30. | Профессии и место работы членов семьи. | 1 |  |  |  |
| 31. | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 32. | Семья и семейные традиции. | 1 |  |  |  |
| 33. |  Творческий проект «Труд в моей семье» | 1 |  |  |  |
| 34. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето» |  |  |  |  |