**Рекомендации по оцениванию результатов.**

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 -40% - оценка «2».

**Тема: «Живая и неживая природа».**

**1.Что необходимо растениям и животным для жизни?**

А) Воздух, вода;

Б) Солнце, вода;

В) Солнце, воздух, вода.

**2.Выбери предметы рукотворного мира?**

А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.

Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.

В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

**3.В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

А) Дышат, питаются;

Б) Растут, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**4.Все изменения, происходящие в природе, называются**

А) Природные явления;

Б) Сезонные явления;

В) Погода.

**5.Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?**

**Живая природа Неживая природа**

1. 1)
2. 2)
3. 3)
4. 4)
5. 5)

**6.Выбери верное утверждение:**

А) Живые существа могут жить без неживой природы.

Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.

В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

**7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.**

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

**Тема: «Явления природы».**

**1. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?**

**Напиши**

1)Комета, роса, вода, планета, дождь–это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**

**А)** Луна;

Б) Солнце;

В) Звёзды.

**3.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**

А) Природные явления:

Б) Сезонные явления;

В) Климатические явления.

**4.Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?**

**Осенние явления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?**

А) вызвать врача;

Б) измерить температуру;

В) выпить лекарство.

**6.Из каких частей состоит термометр?**

А) Из шкалы и стеклянной трубки;

Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.

В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

**7.Что означает каждое деление на шкале термометра?**

А) Один градус;

Б) Один сантиметр; В) Один миллиметр.

**Тема: «В гости к осени».**

**1.Закончи предложение.**

Ноль градусов – это………..

А) отсутствие температуры;

Б) самая низкая температура;

В) граница между градусами тепла и градусами холода.

**2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**

Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Определи время года?**

2)Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какое сезонное природное явление относится к осени?**

**1.**Цветение растений;

2.Листопад;

3.Появление плодов;

4.Снегопад.

**5.Почему птицы осенью улетают на юг?**

1.Затяжные дожди;

2.Исчезли насекомые;

3.Нет обилия плодов, семян;

4.Увядание трав;

5.Замерзание водоёмов.

**6. Какие птицы улетают на юг?**

1.Журавли;

2.Свиристели;

3. Дятлы;

4. Гуси.

**7.Какие птицы раньше улетают на юг?**

1.Птицы, питающиеся насекомыми;

2. Птицы, частично или полностью питающиеся растениями.

**8.Напиши несколько осенних явлений в неживой и живой природе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Какие бывают растения?»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.**

1.Травы;

2.Кустарники;

3. Деревья.

**2.Определи, у каких растенийодин или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.**

1.Травы;

2.Кустарники;

3. Деревья.

**3.Какое из растений является травянистым**?

1.Малина;

2.Ежевика;

3.Клубника.

**4.Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:**

Деревья черешня

крыжовник

ромашка

Кустарники рябина

сирень

земляника

Травы астра

Тополь

5.**Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.**

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

**6.Что такое хвоинки?**

1. Иголки;

2.Листья;

3. Колючки.

**7.Приведи примеры известных тебе кустарников?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: «Какие бывают животные?»**

**1.Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

1.Птицы;

2.Звери;

3.Рыбы.

**2.Установи соответствие:**

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

**3.Сколько ног у бабочки?**

1.5.

2.6.

7.7.

**4.Допиши предложения:**

1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Воробей, ворона, сорока, дятел -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Карась, лещ, окунь, сом -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Какое животное относится к рыбам?**

1.лягушка;

2.черепаха;

3. лосось;

4.дельфин.

**6.Какое животное лишнее?**

1.Цапля;

2.Страус,

3. Пингвин;

4.Летучая мышь.

**7.Подчеркни земноводных одной чертой, пресмыкающихся двумя чертами.**

Лягушка, жаба, крокодил, черепаха, ящерица.

**8.Напиши, каких птиц ты видел в нашем городе?**

**Тема: «Дикие и домашние животные»**

**1.Допиши предложение:**

Дикими, называют животных, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Какое животное является домашним?**

1.Корова;

2.Заяц;

3.Попугай.

**3.Какое животное является диким?**

1.Нутрия;

2.Пчела;

3. Волк.

4. **Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?**

**жир**

**Молоко, сыр, масло.**

**куры**

**Мясо, яйца.**

**корова**

**Мёд, прополис.**

**овцы**

**Шерсть, мясо.**

**пчёлы**

**5.У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?**

1. Овца;

2.Корова;

3.Лошадь.

6.**Какая птица пользовалась большой любовью народа на Руси?**

1.Скворец;

2.Жаворонок;

3.Дятел.

**7.Какая домашняя птица бывает таких пород несушка, бройлер, русская белая.**

1.Утка;

2.Курица;

3.Голубь.

**Тема: «Комнатные растения»**

**1.Как называются растения, которые человек выращивает дома?**

1.Домашние;

2.Комнатные;

3.Редкие.

**2.Напиши, какие комнатные растения есть у тебя дома?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какие растения относятся к комнатным растениям?**

1.Герань, фиалка, традесканция.

2.Ирис, колокольчики, нарцисс.

3.Плющ, шиповник, кактус.

**4.Узнай комнатное растение:**

Родина этого растения Африка. Цветы розовые, малиновые, белые. Они бывают простые и махровые. Листья округлые, зелёного цвета.Цветы имеют запах. Лекарственное растение.

1.Фиалка;

2.Герань;

3.Бегония.

5.**Какой водой надо поливать комнатные растения?**

1. Холодной;

2.Комнатной температуры;

3.Кипячённой.

**6.Где комнатные растения растут в природе?**

1.Повсюду;

2.В тёплых странах;

3. В холодных странах.

**7.В какое время года растения поливают каждый день или через день?**

1. Зимой;

2. Летом;

3.Осенью;

4. Весной.

**Тема: «Домашние опасности»**

**1.Покакому телефону нужно звонить, если в квартире почувствовали запах газа?**

1) 01; 2) 02 3) 03; 4) 04.

**2.Выбери верное утверждение:**

**Если вы почувствовали запах газа нельзя**

1) закрывать все двери и окна;

2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;

3) включать свет;

4) немедленно сообщать взрослым.

**3.Если на вилку шнура попала вода, нужно**:

1) Включить вилку в розетку:

2) Вытереть её насухо;

3) Разобрать.

**4.Когдаэлектрический чайник опасен?**

1) Когда включают налив воду;

2) Когда дотрагиваются мокрыми руками;

3)Когда втыкают в неисправную розетку.

**5.Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. В каких случаях электрический ток может поразить человека?**

1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.

2)Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;

3)Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

**7.Где детям можно играть дома?**

1) На балконе;

2) На кухне;

3) В ванной;

4) В детской.

**Тема: «Формы земной поверхности».**

**1.Что относится к основным формам земной поверхности?**

1) Горы;

2) Равнины;

3)Холмы;

4) Овраги.

5) Углубления.

**2.Выбери верное утверждение:**

Равнина –это большие участки суши, имеющие

1)Ровную или почти ровную поверхность;

2) Неровные участки поверхности;

3) Ровную и неровную поверхность.

**3.Как называются возвышения на равнинах?**

1) Овраги;

2) Холмы;

3) Горы.

**4.Выбери верное утверждение:**

1) Овраг – это глубокие углубления между горами;

2) Овраг – это углубления с крутыми склонами;

3)Овраг – это большая яма.

**5.Из каких частей состоят холм и гора?**

1) Вершина, склон, обрыв.

2) Вершина, склон, подошва;

3)Вершина, подошва, камни.

**6.Что такое горные хребты?**

1) Вершины гор;

2) Горные склоны;

3) Горы, расположенные рядами.

**7.Как называется самая высокая часть горы или холма?**

1) Подошва;

2) Вершина;

3) Склон.

**8) Какую высоту имеют горы?**

1) менее 200 метров, 2) более 200 метров; 3)200 метров.

**Тема: «Водные богатства».**

**1.Что не относится к водоёмам?**

1) Море;

2) Океан;

3) Водохранилище;

4) Джакузи.

**2.Что относится к естественным водоёмам?**

1) Пруд;

2) Озеро;

3) Водохранилище;

4) Река.

**3.Что относится к искусственным водоёмам?**

1) Океан;

2) Море;

3) Канал;

4) Бассейн.

**4.Что называют устьем реки?**

1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;

2) Начало реки;

3) Самое узкое место реки.

**5.Как называют углубление, по которому течёт река?**

1) Приток;

2) Русло;

3) Исток.

**6.Выбери верное утверждение:**

1) Приток – это река, впадающая в другую реку.

2) Истоком называется самое узкое место реки.

3)У реки есть только правый берег.

**7.Чем озеро отличается от реки?**

1) Озеро шире реки;

2) Вода в озере не течёт;

3) Озеро глубже реки.