Внеклассное занятие. Окружающий мир.

**Тема**. Когда жили динозавры?

**Цель.** Познакомить с удивительным животным миром прошлого – динозаврами; формировать интерес к предмету «окружающий мир»; совершенствовать умения строить высказывание, полно и точно выражая свою мысль в соответствии с поставленными задачами, грамотно задавать вопросы, работать в парах.

Оборудование. Картинки с изображением динозавров; презентация, конверты с картинками, части цветка (серединка и лепестки с буквами; из которых состоит слово «динозавры»).

**Ход занятия**.

Сегодня на занятии вы узнаете много нового и интересного. Ну что, готовы? Тогда начнем. Больше века назад английский фантаст Герберт Уэллс придумал машину времени. Садишься в машину, набираешь нужную дату и оказываешься там, где пожелаешь: хоть в далёком будущем, хоть в глубоком прошлом. Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на машине времени. А вот куда мы отправимся, вам нужно отгадать самим. На столах у вас лежат лепестки. Попробуйте, работая в паре, собрать цветок, чтобы получилось нужное направление для нашего путешествия.

Что же у вас получилось? Куда мы отправимся? (К динозаврам).

Нельзя отправляться неведомо куда. Нужно сначала выяснить, что мы знаем о динозаврах. (Ученики рассказывают, что им известно о динозаврах).

Мы проверим вши знания во время путешествия. Как вы думаете, что именно мы сегодня узнаем про удивительный мир – динозавров? (Ответы учащихся).

СЛАЙД. Прочитайте вопросы. Когда и как жили динозавры?

 Какими они были?

 Почему их не стало?

Итак, как и когда жили динозавры? Послушайте, что об этом известно. (показ слайдов) оказывается, жили эти удивительные животные очень давно, более ста миллионов лет назад, задолго до появления человека. Это было удивительное время: никогд раньше и вряд ли когда-нибудь в будущем Земля ещё увидит таких животных. И суша, и море, и воздух были отданы им во владение. Бескрайние хвойные и папоротниковые леса были заселены всевозможными ящерами. Теперь представьте, что мы с вами находимся в том времени. Ох, как страшно! Как, по-вашему, переводится слово «динозавры»? (Учащиеся предлагают свои варианты). С греческого слово «динозавры»переводится как «ужасные ящеры». Некоторые из вас приготовили дома небольшие сообщения о разных динозаврах. Давайте их послушаем. (Сообщения учащихся. СЛАЙДЫ)

1. Сообщение.

По полям шныряли юркие и проворные динозавры – **компсогнаты**. Компсогнат был ростом с домашнюю кошку, его длина составляла всего 60 сантиметров. Бегал он очень быстро, ловил ящериц, насекомых.

1. Сообщение.

А в болоте медленно, переваливаясь с боку на бок, копошилось огромное, как дом, животное. Это был чемпион по росту. Вытянув шею, он мог бы заглянуть в окно четвертого этажа. Его высот 12 метров, длина 22 метра, вес 50 тонн. Одним ударом своего длинного хвоста он мог бы на месте уложить слона. Звали этого чемпиона **брахиозавр**. Брахиозавр был одним из самых больших и тяжеловесных динозавров изо всех, когда-либо животных на Земле. Вместе с тем он был совершенно неагрессивным и вступал в схватку только при нападении хищников. У таких динозавров был очень маленький мозг, и потому ученые полагают, что они были не очень-то смышлеными.

1. Сообщение.

Самым крупным хищником, которого знала Земля, был **тираннозавр**. Его высота 5 метров, длина 10 метров, вес 10 тонн. Челюсти длиной 1 метр были вооружены сотнями острых, как ножи, зубов. Ими тираннозавр мог бы легко расправиться, например, со слоном или носорогом. Бегал тираннозавр на двух задних ногах. Длина его следа 76 см, а ширина 80см. шаги были огромными, длиной до 4 метров. Несмотря на то, что тираннозавр – очень свирепый хищник, его передние лапы были маленькие и слабые.

1. Сообщение.

**Трицератопс** означает «трехрогое лицо». Он напоминает нашего носорога, только он был значительно крупнее, его длина составляла 9 метров. Рогом трицератопс защищался от врагов-хищников, своим клювом резал жесткие стебли папоротника, а многочисленными зубами пережевывал самые жесткие растения.

1. Сообщение.

Динозавры были очень разнообразны. Были даже с парусом на спине. Одного такого динозавра вы видите на экране. Это **диметродон**. Парус диметродонта кожный. Своим «солнечным парусом» он быстро набирает тепло, а в тени он также быстро его теряет.

Почему же вымерли эти удивительные животные? (предположения учащихся).

Точного ответа на этот вопрос наука пока не может дать. Люди узнают о динозаврах по находкам, делая раскопки.(СЛАЙД). Количество этих находок растет, а вместе с ними расширяются наши знания о динозаврах. Каждая новая находка влечёт за собой новые открытия. Представьте себе, триста лет назад люди ничего не знали о динозаврах. Потом, с развитием науки и техники, стали появляться удивительные находки. Ученые обобщили эти сведения и поведали миру об ископаемых животных, живших на Земле 70 миллионов лет назад. Нельзя сказать, что мы знаем о динозаврах все. Наши знания пополняются и изменяются. Думаю, что главные находки и открытия еще впереди. Может быть, их сделает кто-нибудь из вас? А пока нет однозначного ответа на вопрос, почему вымерли динозавры. У ученых разных стран существуют на этот счет разные мнения. (СЛАЙД). Одни считают, что динозавры погибли из-за холода. Кто-то говорит, что причиной их вымирания был голод, другие – наводнения или нападения инопланетян. Согласно другим версиям, динозавры были стерты с лица земли вулканическим извержением или огромным метеоритом. В палеонтологических музеях собрано много интересных экспонатов, рассказывающих об исчезнувших видах животных и растений.

СЛАЙД.

Что находится в руке у человека на этом слайде? (Зуб динозавра). Рассмотрите этот зуб. Представьте себе размеры самого динозавра. Давайте представим, что мы ученые-палеонтологи, которые нашли этот зуб. Ученым необходимо определить, кому принадлежит этот зуб. (СЛАЙД. В его верхней части изображены два динозавра (трицератопс и тираннозавр), в нижней части - зуб.)

Что вы можете сказать о зубе, какой он формы? Рассмотрите внимательно динозавров. Какому из них принадлежит этот зуб? Почему? Какой из этих динозавров был хищником, а какой питался растениями? У динозавров, питающихся растениями, травой, зубы широкие, плоские, как наши коренные зубы. А у хищных динозавров зубы заострены сверху, как наши клыки. И челюсти у них более мощные , так как им приходится жевать более твердую, грубую пищу. Если вас интересуют динозавры, вы может узнать много интересного из книг и фильмов о них. Вот несколько книг. Можете полистать их на перемене.

**Подведение итогов**.

Давайте посмотрим на план и составим рассказ по плану.

1. Когда жили динозавры.
2. Откуда мы знаем о существовании динозавров.
3. Почему исчезли динозавры.

<http://animalfilms.net/304-pohod-dinozavrov.html> кино о динозаврах.