**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«средняя школа №101 Дзержинского района Волгограда»**

 **Занятие в 1 «А» классе**

 **Дубовской Н.Н. «На Волге»**

 **Выполнил: Холявкова Е.В.**

 **Волгоград 2016г.**

 **Занятие «Дубовской Н.Н. «На Волге»**

 **1 класс**

***Цель:*** способствовать развитию чувства любви к родному краю на примере картины Н.Н.Дубовского «На Волге»

***Форма проведения***: занятие - беседа.

***Оборудование:*** мультимедийное, звуко-техническое и экранное оборудование, репродукция Н.Н.Дубовского "На Волге"

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный момент** |
| *Приветствует учеников* | *Приветствуют учителя* |
| **Вступительное слово. Беседа на тему "Что такое Родина?"** |
|  *Велика наша Родина! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Это огромное государство! Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи.**Есть и маленькие речки, светлые березовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля.**Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности — трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.* *У каждого из нас есть и своя малая родина — тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом.**Для кого-то малая родина — небольшой поселок или деревушка, для других —**городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой.**Словом, малая родина у каждого своя!**Послушайте стихотворение.**Ребята, можете ли вы назвать свою малую Родину?**Вспомните как называется река, которая дала имя нашему городу?* | *Малая родина**Малая родина —**Островок земли.**Под окном смородина,**Вишни расцвели.**Яблоня кудрявая,**А под ней скамья.**Ласковая, малая**Родина моя!* |
| **Беседа на тему «Образ Родины в искусстве»** |
| *-Образ Родины многие поэты, писатели, композиторы, а также художники воплощали в своих произведениях.* *Волга – это одна из достопримечательностей нашего города. Великая река, стержень земли русской. Говорят « Матушка- Волга и широка, и долга» А почему так говорят?* *Река Волга появилась очень давно, в древние времена. Сейчас она одна из самых крупнейших рек в мире, воды ее тянутся далеко – далеко. Наша Волга местами так широка, что с трудом виден другой берег.**А как мягко и плавно течет наша Волга.* *-Какие чувства пробуждаются в душе человека, когда он смотрит на поля, леса, реку – тревожно ему или спокойно? Печально или радостно?* *Послушайте, как в русской народной сказке в обработке С.Я. Маршака говориться о начале Волги:* *- Почему в народе так называют Волгу - матушкой, кормилицей?* *В той же сказке говориться:**"Волга - рекам Родины Царица Ни одна не может с ней сравниться ."**-Почему с Волгой не может сравниться ни одна река?**Сегодня вашему вниманию я предлагаю рассмотреть репродукцию картины Николая Дубовского “На Волге”.**Почти все его живописные работы посвящены скромной красоте русской природы.*  | *А потому что она большая, полноводная.**(размышления детей)* *Меж болот из мелкого колодца**Ручеек, не умолкая, льется.**Неприметен чистый ручеек**Не широк, не звонок, не глубок.**Перейдешь его через дощечку,**А глядишь - ручей разлился в реку.**.**Перед нею путь большой и долгий**Из лесного края в край степной.**И зовут ее рекою Волгой-**Матушкой, кормилицей родной. "* |
| **Знакомство с фрагментами из жизни и творчества Н.Н. Дубовского** |
|  *Рассматривая эту картину, мы попытаемся понять, какие чувства хотел передать художник.**Дубовской Николай Никанорович (1859-1918) — русский художник-пейзажист.**Рисовать начал в детстве, копируя иллюстрации в журналах . Его дядя, художник А. В. Пышкин, научил мальчика рисовать по памяти. Художник любил изображать природу в светлые и солнечные дни. Радостным настроением отмечены его полные воздуха морские пейзажи.*  *Впечатления, полученные во время путешествия художника по Волге еще в 1882 г., воплотились в замечательном пейзаже «На Волге» (1892г ). Живописец изобразил широкие волжские просторы, напоминающие бескрайнее море, рыбацкие лодки, величественное и высокое небо .* |  *C:\Users\Alex\Desktop\На Волге\1849344cc90c39bf644067dd527e41865f19fc162675202.jpg* |
| **Знакомство с произведением через восприятие художника.** |
|  *- Ребята, я вам даю время для того, чтобы вы самостоятельно рассмотрели картину. Рассматривайте внимательно, обращая внимание на то, кого изобразил художник, какие краски он использовал в работе. (2-3 минуты под музыку)**-Что увидели вы на переднем плане?**-На заднем плане?**Какие цвета использовал художник для неба,воды?**Рассказ учителя* *Художник изображает только водную гладь и небо, создавая пейзаж, напоенный светом и воздухом, сияющий тонкими переливами красок. Фигурки тянущих сети рыбаков на узкой полоске отмели, да маленькие пятнышки лодок, застывших на воде со спущенными парусами. Теплый день и водная гладь до самого горизонта. Там вдали, у этой почти ровной черты вода сливается с небом, которое занимает большую часть картины. Серебристо-голубоватые легкие облака , рассеянный свет солнца, льющийся откуда-то сверху. Небо постепенно темнеет к верхнему краю картины, затянутое тучами. Гладь воды голубовато-стальная на переднем плане от туч, которые отражаются в реке, постепенно светлеет к горизонту, приобретая от отсветов солнца сиреневые- тона.* | Сочинение по картине: Дубовской - "На Волге" |
| **Подведение итогов занятия. Рефлексия.** |
| *Давайте встанем в круг, я предлагаю построить пирамиду любви из ваших рук. Я кладу свою руку и произношу: «Я люблю даже эту маленькую травинку, которая растет у воды».* *Вы чувствуете тепло рук? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида. Эта пирамида любви и заботливого отношения к миру, в котором мы живем.**«Какой мы увидели сегодня Родину?»* |  *(Под тихую музыку каждый ребенок называет что-то свое любимое и кладет руку).* |

