**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Физическое воспитание» 2 класс составлена в соответствии с требованиями Программы специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида, на основе программы «Физическое воспитание», разработанной авторами В.М.Беловым, В.С.Кувшиновым, В.М.Мозговым. Москва «Просвещение», 2008 год. Допущено Министерством образования Российской Федерации. **Нормативные и правовые документы**:

 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288.

Письмо Министерства образования РФ от 24.01.2003г. №01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».

Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6)

Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений VIII вида.(Приложение к приказу Министерства образования Р Ф

от 10.04.2002г № 29 / 2065).

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой: Москва «Просвещение», 2008. 4-е издание. Допущено Министерством образования и науки РФ.

Программа «Физическое воспитание», разработанная авторами В.М.Беловым, В.С.Кувшиновым, В.М.Мозговым. Москва «Просвещение», 2008 год. Допущено Министерством образования Российской Федерации

Базисный учебный план МОУ-СОШ с.Писаревка

 **Цели:**сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию

Физическая культура в специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми обучающимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания должна способствовать социализации обучающегося в обществе, формированию духовных способностей.

**Задачи рабочей программы:**

 **-**коррекция и компенсация нарушений физического развития;

-развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

**-**формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Общая характеристика предмета**

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

* на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащегося, материально-технической оснащенностью процесса , регионально климатическими условиями и видом учебного учреждения ;
* на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
* на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
* на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
* на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьником освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Место учебного предмета  в учебном плане**.

Учебная программа «Физическое воспитание» разработана для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

На изучение предмета отводится 1 ч в  неделю.

Предмет изучается: во 2 классе — 34 ч в год.

В целях контроля в 1—4 классах проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30 м, прыжкам в длину и с места, метанию на дальность.

Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы.** | **Кол-во часов** |
| 1 | Лёгкая атлетика. | 10 |
| 2 | Гимнастика. | 10 |
| 3 | Подвижные игры. | 14 |
|  | **Всего:** | **34** |

**Формы организации образовательного процесса**: Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок.

**Формы текущего контроля ЗУН** : индивидуальный.

**Методы, используемые на уроках:**

 • метод получения новых знаний;

 • метод доступности;

 • метод наглядности;

**Содержание рабочей программы (34ч).**

**Лёгкая атлетика (10ч).**

Общеразвивающие упражнения. Основные положения и движения рук, ног, туловища и головы.

Положение стоя, положение сидя, положение лёжа.

Поднимание рук вперёд, в сторону, вверх, поднимание на носки, полуприседания, приседания, наклоны туловища.

Игровые упражнения с предметами(мячи, кегли, кубики).

Ходьба. Ходьба по кругу. Ходьба, обходя предметы.

Катание мяча одной и двумя руками стоя, сидя.

Бросание мяча руками снизу и из-за головы.

Переноска и передача кубика на место, передача кубика из рук в руки.

**Гимнастика (10ч).**

Строевые упражнения.

Упражнения на формирование правильной осанки.

Лёжа на спине: отведение рук в стороны, вперёд, вверх.

Сгибание и разгибание ног.

Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперёд, назад.

Игровые упражнения с элементами гимнастики.

Стоя у гимнастической стенки, поднимание и опускание рук вверх, в стороны.

**Подвижные игры (14ч).**

Игровые упражнения (Полёт бабочки. Велосипед. Птица машет крыльями. Маленькие и большие. Перекати поле

Игровые упражнения с предметами (кегли, мячи, кубики, обруч).

Игровые упражнения (Прокати мяч. Пирамида. Построй домик. Сигнальщики. Вырасти большим.)

Игровые упражнения в положении сидя и лёжа.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой: Москва «Просвещение», 2008. 4-е издание. Допущено Министерством образования и науки РФ.

Программа «Физическое воспитание», разработанная авторами В.М.Беловым, В.С.Кувшиновым, В.М.Мозговым. Москва «Просвещение», 2008 год. Допущено Министерством образования Российской Федерации.

 **Оборудование для обучающего:**

Мячи: мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мяч волейбольный; мячи футбольный.

Скакалка детская , кегли

Обруч пластиковый детский.

Флажки: разметочные с опорой; стартовые.

Рулетка измерительная.

**Требования к уровню подготовки обучающегося 2 класса:**

Обучающийся должен **знать:**

 Названия ходьбы, бега.

Названия упражнений, снарядов, инвентаря.

Названия игр, правила безопасности при игре.

Обучающийся должен **уметь:**

Выполнять команды «Равняйсь», «Смирно» , «Вольно».

Выполнять различные виды ходьбы, бега.

 Прыжки с шага и небольшого разбега.

Выполнять броски большого мяча из-за головы.

Выполнять упражнения с предметами и без предметов, выполнять кувырки, висы на гимнастической стенке, различные элементы ходьбы и бега.

Играть , ловить и бросать мяч, крутить обруч.

    Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

    Программа состоит из следующих основных разделов:

    -Легкая атлетика;

    - Гимнастика;

    -Лыжная подготовка;

    -Подвижные игры (для 4 класса – пионербол).

    Раздел «Легкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Легкоатлетические упражнения проводятся преимущественно на открытом воздухе, благодаря чему достигается выраженный оздоровительный эффект.

    Раздел «Гимнастика» включает строевые упражнения, ОР и корригирующие упражнения с предметами и без предметов, элементы акробатических упражнений, лазанье, висы, упражнения на равновесие и опорные прыжки (3-4 кл.)

    Уроки лыжной подготовки проводятся с 1 класса, только в тихую погоду при слабом ветре, при температуре не ниже 12° С. Особое внимание на данных уроках уделяется соблюдению техники безопасности.

    Занятия на коньках (дополнительный материал) в программный материал не включены, т.к. учреждение не имеет материально – технической базы (коньков).

    В каждый раздел программы включены игры, которые подбираются так, чтобы они могли способствовать усвоению учебного материала, содействовали развитию нравственных качеств, а также служили средством коррекции различных моторных нарушений.

    Объем каждого раздела программы рассчитан на то, чтобы за отведенное количество часов учащиеся могли овладеть основой двигательных навыков и умений.