|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| Число |  |
| Номер урока | 38 |
| Тема: | Свет. Опыт № 2. |
| Стр. в учебн | 16-17 |
| Стр. тетр. | 7 |
| Цели: | Познакомить с различными источниками световой энергии. Показать опытным путем как образуются тени от предметов. Учить работать со схемами. Развивать творческие способности учащихся |
| Ход урока | 1. Организационный момент 2. Повторение пройденного материала   Что такое энергия?  Назовите электрические приборы.  Какие правила безопасного обращения с электроприборами вы знаете?   1. Работа по теме урока   **Актуализация знаний**  Посмотрите, как красива и удивительна наша природа. Всё это примеры световой энергии.  *(На слайдах картинки с изображением световых явлений – радуга, северное сияние, закат, восход.)*  **Постановка учебной задачи**  Сегодня на уроке мы поговорим о красоте окружающего мира, познакомимся с примерами природных и искусственных источников света, узнаем, что такое прозрачные и непрозрачные предметы и чем они отличаются друг от друга.  **Введение понятия «свет».**  В толковом словаре говорится, что свет – лучистая энергия, воспринимаемая глазом и делающая окружающий мир видимым.  Луч света – это воображаемая линия. Иногда под лучом света понимают тонкий пучок света. Наблюдая за такими пучками света в лесу, можно сделать вывод, что свет распространяется прямолинейно.  **Опыт № 2.** Учебник с. 17.  **Ознакомление с различными источниками света.**  Главным источником света (так же, как и тепла) является Солнце. Как вы помните, значение солнечного света для жизни растений очень велико.  *Просмотр слайдов «Источники света»*  Естественные источники света - представляют собой природные материальные объекты: Солнце, Полярные сияния, светлячки, молнии  Самым первым искусственным источником света был огонь (пламя) костра.  *Работа по иллюстрации учебника с. 16.*  **Физ. мин**  **Ознакомление с понятиями «прозрачные» и «непрозрачные» предметы**  Лучи света движутся по прямой линии от Солнца, встречая на своём пути прозрачные предметы, они свободно проходят сквозь них. А вот через непрозрачные предметы лучи солнца пройти не могут. *(Пример: окно и штора)*  **Первичное закрепление пройденного материала**   1. Как вы думаете какими источниками света не могли пользоваться древние люди? 2. Назовите источники света, которые созданы природой. 3. Какие источники света созданы человеком? 4. Работа в тетради   № 8. Подчеркни названия предметов, которые пропускают свет.  № 9. Распознавание прозрачных и непрозрачных предметов по картинкам.  Домашнее задание  Уч. с. 16-17 пересказ   1. Итог урока   Что узнали нового на уроке? Что на уроке получилось хорошо? Над чем ещё надо поработать? |