Учитель: Бауэр О. С

Класс: 4

Тема: Живет на свете доброта.

Тип урока:

Цели: сформировать в сознании детей понятия «доброта»,»дружба», толерантность; разрешить знания школьников о доброте и ,ее роли в жизни каждого человека;

пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

План:

1.Игра «Добрая тучка»

2.Рисунок «Дерево будущего»

3.Показ слайдов о доброте

4.Сценка «Просто старушка»

5.Собери пословицу

6.Чтение и анализ рассказа

7.Рефлексия «Цветок добрых дел»

8.Итог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Обучающие и развивающие задания каждого этапа | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | МПР |
| Организационный момент | 1. Орг.момент.   Вступительная беседа .  Ребята, здравствуйте! Я очень рада вас сегодня видеть.Мы.сегодня с вами поговорим о об одном хорошем качестве .А о каком вы узнаете из стихотворения которое я вам сейчас прочитаю.  Учитель читает стихотворение.(Чтение и анализ стихотворения,уч-ся называют тему)  О чем мы будем с вами говорить? | Мотивация на урок | Приветствие,предлагает задание | Смыслообразование,развитие познавательных интересов |
| Игровая деятельность | Сейчас мы с вами поиграем .Встаньте в круг. Вы будете добрые дождинки ,а я ваша мама -тучка. У меня в руках чаша с волшебной водой доброты. Сейчас зазвучит музыка,и вы ,дождинки,потанцуете вокруг меня. Подставьте свои ладошки,я брызну вам на руки волшебную воду. А теперь расскажите,а кому вы сделали добро?  Ребята,вы слышали сколько добрых дел и поступков вы сделали? Спасибо садитесь. Посмотрите ,у меня в руках маленькое семечко яблони. Нарисуйте, как будет выглядеть это дерево через 10 лет.(уч-ся рисуют деревья) На доске появляются рисунки.Посмотрите вырос большой фруктовый сад.  А чья доброта помогла вырасти этим деревьям?  Чья доброта помогает вам вырасти? | Выполняют задание  рисуют рисунок  Ответы уч-ся | Включает уч-ся в игру.  Предлагает нарисовать рисунок  задает вопрос |  |
| Показ слайдов | Ребята ,давайте посмотрим слайды. |  | Предлагает просмотр слайдов |  |
| Сценка | А сейчас мы посмотрим сценку «Просто старушка»По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.  - «Подержи мои книжки» !- крикнул мальчик , передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.  Когда он вернулся, девочка спросила его:   * Это твоя бабушка? * Нет,- ответил мальчик * Мама?-удивилась девочка * Нет! * Тогда тетя? * Да нет же ,нет!-улыбаясь сказал мальчик. Это просто старушка!   Учитель: Что вы скажите про этого мальчика?  Можно ли его назвать добрым?  А помогать нужно только тех кого знаешь? | Уч-ся показывают сценку  Ответы уч-ся. | Задает вопрос. |  |
| 5.Собери пословицу. | 1.Жизнь дана на добрые дела.  2.Добра желаешь, добро и делай.  3.Добро не лихо,ходит тихо.  Объясните смысл пословиц. | Уч-ся собирают пословицу.  Выполняют,обьясняют. | Предлагает задание  Наблюдает |  |
| 6.Чтение учителем рассказа «Осколки доброты» | Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы были развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной.Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.    Почему старушка подбирала стекла?  О каком качестве человека говорит такой поступок?  Если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали?  Какие еще добрые слова вы знаете? | Слушают.  Анализируют,отвечают на вопросы.  Перечисляют. | Читает. | Смыслообразование,развитие познавательных интересов |
| 7.Рефлексия | Сейчас мы с вами соберем «Цветок добрых дел». Я даю вам лепестки цветка. Вы должны написать, какое доброе дело вы бы хотели сделать в ближайшее время. | Под музыку дети наклеивают лепестки с пожеланиями на доску. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итог | О каком хорошем качестве мы говорили? Чем вам заполнился урок? | Подводят итог. |  |  |