Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела программы** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания программы** | **Требования к уровню подготовленности учащихся** | **Дата проведения** | |
| план | факт |
| **1** | **Вводное занятие**  **(1ч** | Давайте познакомимся. | **1** | Знакомство с планом работы на год. Игра-тест «Какой я?» |  |  |  |
| **2** | **Я среди людей**  **(6 ч)** | Кто я и как выгляжу? | **1** | Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. | Овладение способами общения и сотрудничества , приобрести социальные знания о ситуации межличностного взаимодействия. |  |  |
| **3** | Что в нашем имени? | **1** | Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. |  |  |
| **4** | Плохо одному. | **1** | Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. |  |  |
| **5** | Товарищи и друзья. | **1** | Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. |  |  |
| **6** |  | Как завоевывать друзей. | **1** | Правила общения с товарищами и друзьями. | Знать правила общения с товарищами и друзьями |  |  |
| **7** | Бескорыстие в дружбе. | **1** | Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. |  |  |
| **8** | **Речевой этикет**  **(6 ч)** | Что такое этика и этикет.  Роль мимики, жестов и позы в общении. | **1** | Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.  Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». | Знать отличие понятий «этика» и «этикет».  Правила вежливости и красивых манер. |  |  |
| **9** | О вежливых словах и их применении. | **1** | Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. |  |  |
| **10** | **Речевой этикет** | Правила знакомства, представления и обращения. | **1** | Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. | Знать основы речевого этикета и уметь правильно употреблять в речи слова приветствия,прощания, благодарности и.т.д. |  |  |
| **11** | Правила приветствия и прощания. | **1** | Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций. |  |  |
| **12** | Правила извинения и просьбы. | **1** | Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций. |  |  |
| **13** | Правила благодарности и отказа. | **1** | Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций. |  |  |
| **14** | **Культура поведения**  **(12 ч)** | Отношение к старшим. | **1** | Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. | Знать русские традиции отношения к старшим,заповеди исоответствующие притчи.  Знать этикет в общении с учителем |  |  |
| **15** | Отношение к учителю. | **1** | Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. |  |  |
| **16** | Отношение к малышам. | **1** | Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. |  |  |
| **17** | **Культура поведения** | Как вести себя в школе, на переменах. | **1** | Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. | Знать требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.  Правила этикета.  Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах |  |  |
| **18** | Правила поведения в столовой, за столом. | **1** | Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой». |  |  |
| **19** | Правила поведения с гостями, в гостях. приглашение гостей | **1** | Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». |  |  |
| **20** | Искусство делать подарки. | **1** | Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций. |  |  |
| **21** | Как правильно разговаривать по телефону. | **1** | Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону» |  |  |
| **22** | Правила поведения в общественном транспорте. | **1** | Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.  Ролевая игра «В автобусе». |  |  |
| **23** | Как вести себя в общественных местах. | **1** | Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. |  |  |
| **24** | **Культура поведения** | Правила поведения в театре и кино. | **1** | Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. |  |  |  |
| **25** | Поведение в библиотеке и музее. | **1** | Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку. |  |  |
| **26** | **В мире сказок**  **(6 ч)** | Добро и зло в сказках. | **1** | Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение. | Знатьо доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Суте¬ева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. X. Андерсена).  Различать добро и зло, Уметь давать правильную оценкупоступков литературных героев**,** уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. |  |  |
| **27** | Добро и зло в сказках. | **1** | Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение. |  |  |
| **28** | Сказки – волшебство, чудо и правда. | **1** | Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. |  |  |
| **29** | **В мире сказок**  **(6 ч)** | Сказки – волшебство, чудо и правда. | **1** | Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. |  |  |
| **30** | Сказка – ложь, да в ней намек | **1** | Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках. |  |  |
| **31** | Сказка – ложь, да в ней намек. |  | Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках. |  |  |
| **32**  **33** | **Итоговые занятия**  **(2 ч)** | Что мы узнали и чему научились. | **2** | Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». |  |  |  |