**Путешествие в мир красок и звуков весны**

Интегрированный урок музыки в 4 классе

(музыка +изо+ литература + окружающий мир)

**Балицкая Светлана Федоровна, учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов№3»,г. Ханты-Мансийск**

*Перед началом урока звучит музыка А.Вивальди «Времена года» + картины природы*

**Цель:**

* Познакомить детей с образом весны в произведениях поэтов, писателей, художников и композиторов.

**Задачи:**

* Познакомить с образом весны в творчестве А. Вивальди, П. И. Чайковского,
* Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся, музыкально-ритмических навыков.
* Воспитывать умение слышать музыку природы.

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята.

- Здравствуйте, учитель.

- Дорогие друзья, я рада всех видеть на уроке в этот прекрасный весенний, апрельский день. Здравствуйте!

1. **Слушание музыки П. И. Чайковского «Март. Песня жаворонка»**

Полюбуйся, весна наступает.

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручейки по оврагам шумят.

(И.Никитин «Весна»)

- О чем это стихотворение?

Я приглашаю всех совершить увлекательное путешествие в мир красок и звуков весны!

- Какие изменения происходят в природе с приходом весны?

(Пали морозы. Звенит капель. Земля скидывает с себя белые простыни снега и лежит влажная, тяжелая…

Весну называют утром года…Весной на земле зацветает новая жизнь, распускаются почки на деревьях, в поле появляется робкая и зеленая травка, жуки, мухи, бабочки выползают из щелей и греются на солнце, чуть помахивая слабыми крылышками; из берлоги выползает отощавший за зиму медведь – все живое тянется к солнечному теплу. Природа просыпается! Послушайте, как просыпается природа!

***Звучат голоса птиц***

- Какие звуки природы услышали?

(Голоса птиц. Голоса каких птиц мы услышали? – петуха, ворону, синицу, воробья, жаворонка).

- Когда вы гуляете, прислушиваетесь к пению птиц?

- Великий русский композитор П.И. Чайковский очень любил русскую природу, мог часами гулять по лесам и полям, вдоль ручьев и оврагов. Эти прогулки доставляли Петру Ильичу огромное удовольствие. Он любовался всем, что видел вокруг себя: и могучими деревьями, и маленькими белыми ландышами и голубым небом и яркими бабочками, он радовался солнцу и теплу, первой зеленой травке и слушал пение своих любимых жаворонков. И все это нашло отражение в его музыке. Сегодня на уроке мы послушаем пьесу про месяц март «Песня жаворонка» из цикла «Времена года».

- Поделитесь своими музыкальными впечатлениями? Что вы услышали в музыке? Какую окраску использовал композитор?

( Песня светла и мелодичная. Вы услышали легкие трели, напоминающие пение жаворонка, этой первой весенней птички. В прекрасной мелодии передаются различные оттенки весеннего настроения, то грустного, то радостно. «Прощай зима, здравствуй весна!- такие чувства, такие мысли вложил П.И. Чайковский в свою музыку. Слушаешь и словно вдыхаешь свежий ароматный запах весны).

***Повторное слушание музыки***

***П. И. Чайковского «Март. Песня жаворонка»***

1. **Работа над репродукцией А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

**-** Картину родной природы особенно чувствуют художники.

Посмотрите на репродукцию картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Что вы видите на этой картине?

( Мы видим русскую деревню с небольшой церквушкой, деревянным домом, нераспустившимися березами. Прилетели первые вестники весны - неугомонные грачи. С весенними криками они летают над деревьями, хлопочут о жилье. Снег едва начал таять, образуя темные лужи)

- Сколько звуков в этой картине! Давайте вслушаемся в нее.

Что вы услышали?

( Я услышала, как перекликаются птицы и звенит капель, как шелестит ветер в мокрых ветках и поскрипывают кривые стволы, как звучит колокол).

1. **Работа над рисунками учащихся.**

Я хочу обратить внимание на рисунки наших юных художников, ваших одноклассников. Пожалуйста, поделитесь впечатлениями о своих работах.

1. **Физминутка** (предлагаю всем встать и немного отдохнуть)

Лес большой был полон звуков  
Кто – то выл, а кто мяукал. (По-весеннему, покажите)  
Кто – то хрюкал, кто – то топал,  
Кто – то крыльями захлопал,  
Кто пищал, кто молчал.  
Ну, а кто весенний аромат цветов вдыхал!

1. **Работа над песней «Капельки весны»**

Наступила весна. Весна пришла и к нам в класс. Вспомним, какие звуки приходят вместе с ней. Для этого исполним песню «Капельки весны»

1. **Хоровод**

С приходом весны девушки и молодые люди водят хороводы. И мы с вами встанем в круг и покружимся в нем!

1. **Итог урока**

- О чем рассказывала музыка, которая звучала на уроке?

(О природе, о весне)

- Какие звуки весны вы сегодня услышали?

(шум ручьев, капели, услышали, как просыпаются цветы)

- Какие у весны запахи?

(оттаявшей земли, молодой травки, зеленых листиков)

Путешествие наше подходит к концу, но путешествие в мир природы не заканчивается. Вслушайтесь в песню весны, всмотритесь в её краски - вы как будто выпьете, волшебный напиток и поймете, о чем щебечут птицы, журчит ручей, тихонько шепчут первые листья березы.

Слушайте и смотрите весну!!!

1. **Исполнение песни**

На этом наш урок закончен, но хотелось бы доставить ещё одну маленькую радость всем присутствующим гостям песней, для вас поет Соколова Катя.

- Урок закончен. Всего доброго. Всем большое спасибо за работу на уроке, за урок всем «отлично»

**Список литературы:**

1.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 1-4 классы». Методическое пособие. Москва «Просвещение», 2004 г.

2. И.С. Никитин «Полюбуйся, весна наступает». Стихи, 2008г.

3.Л. Петрушевская «Подснежник», рассказы, 2010г.