Классный час

 «Нет друга — так ищи, а нашёл — береги»

Автор: учитель начальных классов МБОУ «СШ №32»

г. Нижневартовска

Халимоненко Алла Алексеевна

**Тема. «Нет друга — так ищи, а нашел — береги».**

Цели:

 Помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают.

Разнообразить мир духовных интересов детей.

Формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

**1. Сообщение темы занятия.**

- Почему у нас на доске столько улыбок? Эти улыбки помогут нам узнать тему занятия. На каждой из них написана буква. Составьте из них слово. Какое слово у вас получилось? (Дружба.)

**2. Анкетирование.**

-Поднимите руку те, у кого есть друзья. Как хорошо: у каждого есть друг! Теперь поднимите руку те, кто считает, что хорошо знает своего друга. Опять все. Раз вы так хорошо знаете своих друзей, то вам не составит труда

ответить на вопросы анкеты.

1. Как зовут твоего друга?

2. Когда у твоего друга день рождения?

3. Какого цвета глаза у твоего друга?

4. Какое любимое занятие твоего друга?

5. Читаешь ли ты с другом одинаковые книги?

6. Смотришь ли ты с другом одинаковые телепередачи?

7. Какое любимое лакомство твоего друга?

8. Приходит ли твой друг к тебе в гости?

9. Приглашал ли тебя в гости твой друг?

10. Помогаешь ли ты своему другу выполнять какую-либо работу?

11. Помогает ли твой друг тебе?

— Когда вы встретитесь со своими друзьями в следующий раз, обсудите с ними ваши ответы на эти вопросы.

**3. Работа над пословицами.**

-О дружбе сложено много пословиц. Сейчас вы будете работать в группе. Каждая группа получит пословицу. Ваша задача — объяснить, почему так говорят, и привести пример ситуации.

Группа 1. Друг познаётся в несчастье.

Группа 2. Конь познаётся при горе, а друг — при горе.

Группа 3. Коня в рати узнаешь, а друга — в беде.

Физкультминутка: Вы пришли в гости к другу, а он вскапывает грядку, моет полы, выбивает ковер. Покажите, как он это делает. Как вы поступите?

**4. Работа с текстом**

-А теперь послушайте рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня - за Машей.

Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня - в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! - нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. - Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки густо покраснели: Маша за Таню, а Таня за себя.

— Умеют ли эти девочки дружить? Как нужно им поступить?

**5. Тест**

-А вы умеете дружить? Давайте проверим. (Раздаются листы с заданиями).

**1. Друг не пришёл в школу. Что ты будешь делать?**

а) Не буду волноваться. Если что-то случилось, он позвонит.

6) Подожду до завтра. Если и завтра не придет — позвоню.

в) Пойду к нему и узнаю, в чем дело.

**2. Вы договорились поиграть, но другу нужно еще помочь маме принести воды. Что ты сделаешь?**

а) Буду играть и ждать его.

б) Подожду его у него дома.

в) Помогу носить воду, и вместе пойдем играть.

**3. В школе у друга сломалась ручка. Как ты поступишь?**

а) Дам свою.

б) Не буду огорчаться: попросит у кого-нибудь.

в) На переменке помогу найти запасную.

**Подведение итогов тестирования.**

А сейчас Медвежонок соберёт листы с заданиями и подведёт итоги. Оценка результатов теста.

1) а-3 балла, б-2 балла, в-l балл.

2) а -2 балла, б-3 балла, в -1 балл.

3) а-3 балла, 6-2 балла, в-1 балл.

3 балла. Ты очень хороший друг.

От 3 до б балов. Нужно быть внимательнее к своему другу.

Больше б баллов. Серьезно задумайся, хороший ли ты друг.

**6. Беседа о дружбе**

Давайте составим правила настоящих друзей. Эти правила записаны на карточках, спрятанных в классе. Каждая группа ищет карточки своего цвета и собирает из них правила. Посмотрим, какая группа будет работать тише и быстрее других.

**Правила:**

1. Если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.

2. Поделись с товарищем тем, что у тебя есть.

3. Останови товарища, если он делает что-то плохое.

— Если вы будете соблюдать эти правила, то дружба будет крепкой.

А теперь послушайте стихотворение Агнии Барто «Рукавички я забыла».

На бульваре — снежный бой.
Здесь и я, само собой!

Ой, что было!
Ой, что было!
Столько было хохота!

Рукавички я забыла.
Вот что было плохо-то!

Попросила я у Лели
Запасные варежки,
Говорит: — Смеетесь, что ли,
Надо мной, товарищи?
Берегу их три недели,
Чтоб другие их надели?!

Вдруг девчонка, лет восьми,
Говорит: — Возьми, возьми.—
И снимает варежку
С вышивкой по краешку.
— Буду левой бить пока!—
Мне кричит издалека.

Снежный бой! Снежный бой!
Здесь и я, само собой!
Все в атаку! Напролом!
Из снежков метелица...

Хорошо, когда теплом
Кто-нибудь поделится.

— Какие строки в этом стихотворении самые главные? Прочтём их хором ещё раз.

*«Хорошо, когда теплом кто-нибудь поделится»*

— О каком тепле здесь говорится?

**7. Домашнее задание.**

-Вместе с другом пойдите в библиотеку, найдите рассказы или сказки о дружбе и прочитайте их. Понравившиеся вам книги принесите в класс, и мы

оформим выставку.