Классный час

«Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт»

Автор: учитель начальных классов МБОУ «СШ №32»

г. Нижневартовска

Халимоненко Алла Алексеевна

**Тема: «Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт».**

Цели. Воспитывать уважение к окружающим — взрослым и сверстникам.

Раскрывать перед детьми сущность понятия вежливость.

Систематизировать правила вежливого поведения.

**1. Сообщение темы занятия**

-Тему нашего занятия вы узнаете, если правильно пройдете по лабиринту и соберете по пути все буквы: **е л в ж и в с о т ь**

Что это такое - вежливость? Какого человека можно назвать вежливым?

Послушайте стихотворение А. Л. Барто «Медвежонок-невежа».

Был сынок у маменьки -  
 Медвежонок маленький.  
 В маму был фигурою -  
 В медведицу бурую.  
  
 Уляжется медведица  
 Под деревом, в тени,  
 Сын рядом присоседится,  
 И так лежат они.  
  
 Он упадёт. - Ах, бедненький! -  
 Его жалеет мать. -  
 Умнее в заповеднике  
 Ребёнка не сыскать!  
  
 Сыночек дисциплины  
 Совсем не признаёт!  
 Нашёл он мёд пчелиный -  
 И грязной лапой в мёд!  
  
 Мать твердит:  
 - Имей в виду -  
 Так нельзя  
 Хватать еду! -  
 А он как начал чавкать,  
 Измазался в меду.  
  
 Мать за ним ухаживай,  
 Мучайся с сынком:  
 Мой его, приглаживай  
 Шёрстку языком.  
  
 Родители беседуют -  
 Мешает он беседе.  
 Перебивать не следует  
 Взрослого медведя!  
  
 Вот он примчался к дому  
 И первый влез в берлогу -  
 Медведю пожилому  
 Не уступил дорогу.  
  
 Вчера пропал куда-то,  
 Мамаша сбилась с ног!  
  
 Взъерошенный, лохматый  
 Пришёл домой сынок  
 И заявляет маме:  
 - А я валялся в яме.  
  
 Ужасно он воспитан,  
 Всю ночь ревёт, не спит он!  
  
 Он мать изводит просто.  
 Тут разве хватит сил?  
 Пошёл сыночек в гости -  
 Хозяйку укусил,  
 А медвежат соседки  
 Столкнул с высокой ветки.  
  
 Медведица бурая  
 Три дня ходила хмурая,  
 Три дня горевала:  
 - Ах, какая дура я -  
 Сынка избаловала!  
  
 Советоваться к мужу  
 Медведица пошла:  
 - Сынок-то наш всё хуже,  
 Не ладятся дела!  
  
 Не знает он приличий -  
 Он дом разрушил птичий,  
 Дерётся он в кустах,  
 В общественных местах!  
  
 Заревел в ответ медведь:  
 - Я при чём тут, жёнка?  
 Это мать должна уметь  
 Влиять на медвежонка!  
  
 Сынок - забота ваша,  
 На то вы и мамаша.  
  
 Но вот дошло и до того,  
 Что на медведя самого,  
 На родного папу,  
 Мишка поднял лапу!  
  
 Отец, сердито воя,  
 Отшлёпал сорванца.  
 (Задело за живое,  
 Как видно, и отца.)  
  
 А медведица скулит,  
 Сына трогать не велит:  
 - Бить детей недопустимо!  
 У меня душа болит...  
  
 Нелады в семье  
 Медвежьей -  
 А сынок  
 Растёт невежей!  
  
 Я знаю понаслышке,  
 И люди говорят,  
 Что такие мишки  
 Есть среди ребят.

**2. Работа с термином**

-Кого же можно назвать вежливым?

*Вежливость* — это доброе поведение, почтительность. Слово это произошло от старинного слова вещество, которое означало учтивость, ученость.

Физкультминутка: Представьте себе, что вы медвежата. Покажите, как медведи ходят, потягиваются, отмахиваются от пчел, лезут на дерево.

**3. Работа в группах**

-А теперь разделитесь на три группы. Для этого вытащите жетон из коробки и займите место за столом, где стоит флажок цвета вашего жетона. Я предлагаю вам игру «Так — не так». На столах лежат конверты с отрывками из стихотворения Агнии Барто. Прочтите их, обсудите поведение Медвежонка, помогите ему исправить свои промахи.

— Ребята, как вы думаете, легко ли будет жить Медвежонку? Посоветуйте, как ему помочь? (Медвежонку надо пойти в школу. Ему нужно научиться быть вежливым.)

-Ребята, почему Агния Барто написала:

Я знаю понаслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят.

**4. Игра «Доскажи словечко»**

-Вежливые люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

**Задания для игры:**

1. Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче ... (здравствуй).

2. Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу ... (привет).

3. Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ... (пожалуйста).

4. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас — будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны),

Будьте ... (добры).

5. Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

— Ну ... (извините)!

6. Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: ... ( — До свидания)

7. Когда я что-то подарю,

Мне говорят: ... ( — Благодарю!)

Тебе подарят что-нибудь—

Благодарить не позабудь!

8. Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: ... ( — Спасибо!)

9. Играл Медвежонок на кухне в футбол

И перебил ненароком посуду.

К Медведице-маме понурый пришел:

— ... (Прости) меня, мама, я больше не буду!

**5. Анализ ситуаций.**

-Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы их правильно использовать? Посмотрим, как вы справитесь с новым заданием.

Каждая группа получает задание в конверте. Задача детей — инсценировать ситуацию.

*Ситуация 1: Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?*

*Ситуация 2: Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?*

Ситуация 3: Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

После инсценировки дети обсуждают ситуацию, решают, как правильнее поступить.

* Вы хорошо справились с заданием. Только, ребята, помните, что сила «волшебных» слов зависит от того, как мы их говорим.
* Как правильно говорить вежливые слова? (Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону.)

***6. Подведение итогов занятия***

-О чем мы сегодня говорили. Какие советы давали Медвежонку?

Давайте вместе составим *правила вежливого обращения:*

1. Пользуйся словами вежливого обращения.

2. Будь приветлив и вежлив со всеми.

3. Не взрослых, не вмешивайся в их разговор.

4. Слушай старших, стой при этом спокойно, смотри в глаза собеседнику.

5. С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай, не шуми, не капризничай.

**7. Домашнее задание**

-Дома расскажите родителям о нашем занятии, прочтите рассказ Валентины Асеевой «Волшебное слово».