Классный час

 «Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт»

Автор: учитель начальных классов МБОУ «СШ №32»

г. Нижневартовска

Халимоненко Алла Алексеевна

**Тема: «Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт».**

Цели. Воспитывать уважение к окружающим — взрослым и сверстникам.

 Раскрывать перед детьми сущность понятия вежливость.

 Систематизировать правила вежливого поведения.

**1. Сообщение темы занятия**

-Тему нашего занятия вы узнаете, если правильно пройдете по лабиринту и соберете по пути все буквы: **е л в ж и в с о т ь**

Что это такое - вежливость? Какого человека можно назвать вежливым?

Послушайте стихотворение А. Л. Барто «Медвежонок-невежа».

Был сынок у маменьки -
 Медвежонок маленький.
 В маму был фигурою -
 В медведицу бурую.

 Уляжется медведица
 Под деревом, в тени,
 Сын рядом присоседится,
 И так лежат они.

 Он упадёт. - Ах, бедненький! -
 Его жалеет мать. -
 Умнее в заповеднике
 Ребёнка не сыскать!

 Сыночек дисциплины
 Совсем не признаёт!
 Нашёл он мёд пчелиный -
 И грязной лапой в мёд!

 Мать твердит:
 - Имей в виду -
 Так нельзя
 Хватать еду! -
 А он как начал чавкать,
 Измазался в меду.

 Мать за ним ухаживай,
 Мучайся с сынком:
 Мой его, приглаживай
 Шёрстку языком.

 Родители беседуют -
 Мешает он беседе.
 Перебивать не следует
 Взрослого медведя!

 Вот он примчался к дому
 И первый влез в берлогу -
 Медведю пожилому
 Не уступил дорогу.

 Вчера пропал куда-то,
 Мамаша сбилась с ног!

 Взъерошенный, лохматый
 Пришёл домой сынок
 И заявляет маме:
 - А я валялся в яме.

 Ужасно он воспитан,
 Всю ночь ревёт, не спит он!

 Он мать изводит просто.
 Тут разве хватит сил?
 Пошёл сыночек в гости -
 Хозяйку укусил,
 А медвежат соседки
 Столкнул с высокой ветки.

 Медведица бурая
 Три дня ходила хмурая,
 Три дня горевала:
 - Ах, какая дура я -
 Сынка избаловала!

 Советоваться к мужу
 Медведица пошла:
 - Сынок-то наш всё хуже,
 Не ладятся дела!

 Не знает он приличий -
 Он дом разрушил птичий,
 Дерётся он в кустах,
 В общественных местах!

 Заревел в ответ медведь:
 - Я при чём тут, жёнка?
 Это мать должна уметь
 Влиять на медвежонка!

 Сынок - забота ваша,
 На то вы и мамаша.

 Но вот дошло и до того,
 Что на медведя самого,
 На родного папу,
 Мишка поднял лапу!

 Отец, сердито воя,
 Отшлёпал сорванца.
 (Задело за живое,
 Как видно, и отца.)

 А медведица скулит,
 Сына трогать не велит:
 - Бить детей недопустимо!
 У меня душа болит...

 Нелады в семье
 Медвежьей -
 А сынок
 Растёт невежей!

 Я знаю понаслышке,
 И люди говорят,
 Что такие мишки
 Есть среди ребят.

**2. Работа с термином**

-Кого же можно назвать вежливым?

*Вежливость* — это доброе поведение, почтительность. Слово это произошло от старинного слова вещество, которое означало учтивость, ученость.

Физкультминутка: Представьте себе, что вы медвежата. Покажите, как медведи ходят, потягиваются, отмахиваются от пчел, лезут на дерево.

**3. Работа в группах**

-А теперь разделитесь на три группы. Для этого вытащите жетон из коробки и займите место за столом, где стоит флажок цвета вашего жетона. Я предлагаю вам игру «Так — не так». На столах лежат конверты с отрывками из стихотворения Агнии Барто. Прочтите их, обсудите поведение Медвежонка, помогите ему исправить свои промахи.

— Ребята, как вы думаете, легко ли будет жить Медвежонку? Посоветуйте, как ему помочь? (Медвежонку надо пойти в школу. Ему нужно научиться быть вежливым.)

-Ребята, почему Агния Барто написала:

Я знаю понаслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят.

**4. Игра «Доскажи словечко»**

-Вежливые люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

**Задания для игры:**

1. Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче ... (здравствуй).

2. Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу ... (привет).

3. Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ... (пожалуйста).

4. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас — будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны),

Будьте ... (добры).

5. Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

— Ну ... (извините)!

6. Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: ... ( — До свидания)

7. Когда я что-то подарю,

Мне говорят: ... ( — Благодарю!)

Тебе подарят что-нибудь—

Благодарить не позабудь!

8. Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: ... ( — Спасибо!)

9. Играл Медвежонок на кухне в футбол

И перебил ненароком посуду.

К Медведице-маме понурый пришел:

— ... (Прости) меня, мама, я больше не буду!

**5. Анализ ситуаций.**

-Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы их правильно использовать? Посмотрим, как вы справитесь с новым заданием.

Каждая группа получает задание в конверте. Задача детей — инсценировать ситуацию.

*Ситуация 1: Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?*

*Ситуация 2: Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?*

Ситуация 3: Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

После инсценировки дети обсуждают ситуацию, решают, как правильнее поступить.

* Вы хорошо справились с заданием. Только, ребята, помните, что сила «волшебных» слов зависит от того, как мы их говорим.
* Как правильно говорить вежливые слова? (Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону.)

***6. Подведение итогов занятия***

-О чем мы сегодня говорили. Какие советы давали Медвежонку?

Давайте вместе составим *правила вежливого обращения:*

1. Пользуйся словами вежливого обращения.

2. Будь приветлив и вежлив со всеми.

3. Не взрослых, не вмешивайся в их разговор.

4. Слушай старших, стой при этом спокойно, смотри в глаза собеседнику.

5. С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай, не шуми, не капризничай.

**7. Домашнее задание**

-Дома расскажите родителям о нашем занятии, прочтите рассказ Валентины Асеевой «Волшебное слово».