Классный час

«Heт такого дружка, как родимая матушка»

Автор: учитель начальных классов МБОУ «СШ №32»

г. Нижневартовска

Халимоненко Алла Алексеевна

**Тема. «Heт такого дружка, как родимая матушка».**

**Цель:**

Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким,

желание проявлять действенную любовь к старшим членам семьи, уважение

к их труду, желание помогать им, делать приятное.

**1. Сообщение темы занятия**.

-Тема нашего занятия зашифрована. На партах у вас есть ключ к шифру. Работая вместе, дружно, всей группой вы расшифруете надпись на доске:

☺ ○ ◙ ☼ ■ ♂ ∆ ☼ ◙ ♂ ■ ☼

☺ ◙ ■ ∆ ○ ☼ ♂

р д т л о и е

(«Родители и дети») Работа с рисунками о семье.

**Мальчик:** Здравствуйте! Извините, я сегодня опять опоздал. Но я не виноват. Это все мама: вчера мыла мои ботинки и куда-то поставила. Я долго их искал.

-Неужели ты такой маленький, что сам не можешь помыть свою обувь?

**Мальчик:** Нет, я большой, взрослый.

- А раз ты уже взрослый, значит, должен уметь сам о себе позаботиться и понимать, что родителям нужно помогать. А вы как думаете, ребята? Как раз об этом мы и будем говорить сегодня на нашем занятии.

**2. Работа с пословицей**

-Народ сложил много пословиц о родителях и детях. Одна из них записана на доске. Прочитайте ее.

Детки хороши — отцу и матери венец, детки плохи — отцу и матери конец.

-Как вы понимаете эту пословицу? К следующему уроку найдите пословицы о родителях и детях, оформите их на альбомных листах. Попросите, чтобы вам помогли родители.

**3. Работа в группах**

- О наших родителях, бабушках и дедушках написано много стихов. Каждая группа получает задание в конвертах. Прочитайте стихотворения, обсудите их и дайте оценку поведению детей.

**Группа 1** получает карточки со стихотворениями **Е. Благининой «Посидим в тишине»** и **В. Лифшица «Разговор».**

|  |  |
| --- | --- |
| *Елена Благинина*  *Посидим в тишине*  Мама спит, она устала… Ну и я играть не стала! Я волчка не завожу, А уселась и сижу.  Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой.  И сказала я лучу: – Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать, Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать, Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу.  Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. – Ничего, – шепнул он будто, – Посидим и в тишине!.. | Усталая, с работы        Пришла под вечер мать        И видит, что у сына        Не прибрана кровать.        Что стынет чай в стакане,        Что пол не подметён.        Что, лёжа на диване,        Читает книжку он.        И мать ему с обидой        Промолвила: — Сынок,        Когда-нибудь ты маме        Хоть чем-нибудь помог?.. —        А сын ответил хмуро.        Едва взглянув на мать:        — Ты, мама, про Тимура        Мешаешь мне читать!        Уверен я, ребята.        Что если б жил Гайдар —        Прославленный писатель        И храбрый комиссар, —        То этому парнишке,        Что так встречает мать,        Сказал бы автор книжки        (Вернее, мог сказать):        «В тебе, наверно, совесть        Заснула, паренёк!        Прочесть сумел ты повесть,        А вот понять не смог...» |

**Группа 2** — со стихотворениями **Е. Благининой «Загадка»** и Э**. Островской «Дед и внуки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Елена Благинина**  **Загадка** Я вам загадаю загадку, А вы отгадайте ее. Кто ставит на пятку заплатку, Кто гладит и чинит бельё? Кто дом поутру прибирает, Кто ставит большой самовар? Кто с младшей сестрёнкой играет И водит ее на бульвар? Кем коврик бахромчатый вышит (Сестрёнке — видать по всему)? Кто письма подробные пишет Солдату, отцу моему? Чьи волосы снега белее, А руки желты и сухи? Кого я люблю и жалею, О ком сочинила стихи? | ***Э.Островская***  **Дед и внуки**  У нас гуляют во дворе  два мальчика,  два братца.  За ними нашей детворе в футболе не угнаться.  Легко ли  бегать целый день,  порою против ветра,  да так,  что собственная тень  отстанет на полметра!  Но вот во двор  заходит дед  позвать внучат к обеду.  — Здесь вашим внукам равных нет! — заметил кто-то деду.  Дед неохотно молвил:  -Да--Потом добавил строже:  — Я обгоняю их всегда, когда звонят в прихожей, когда нам срочно нужен хлеб или не хватит соли,  хоть я и стар,  и полуслеп,  и... не мастак в футболе. |

— Хорошие дети всегда стараются показать родителям, что они их любят:

помогают своим мамам и папам, дедушкам и бабушкам. Как? Посоветуйтесь в группах и составьте список домашних дел, в которых вы сможете принять участие. А потом сравним, у какой группы список будет полнее.

Дети работают в группах.

— А теперь вы должны взять список полезных дел, выбрать одно из них и показать жестами другим группам. Отгадают ли они, что вы показываете?

**4. Работа с текстом**

- Послушайте рассказ Валентины Осеевой «Сыновья».

Учитель читает рассказ.

# *Сыновья*

## *В. Осеева*

***Д***ве женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

— Почему старичок увидел среди трех мальчиков только одного сына? Кого можно назвать настоящим сыном или дочерью?

— Не зря в народе говорят: «Детки деткам рознь». Как вы понимаете смысл

этой пословицы?

**5. Игра «Ситуации»**

-У каждой группы на парте есть конверт с заданиями. Группа делится на пары и берёт одно из них. Один человек из пары предлагает решение заданной ситуации, а второй — противоположное. Все остальные должны показать карточку-сигнал. Красная означает: «Не согласен», зелёная - «Согласен».

**Задание 1**

Мальчик пришел из школы, мама вернулась с работы.

**Группа** 1. Мама готовит ужин. Мальчик смотрит телевизор.

**Группа** 2. Мама готовит ужин. Мальчик чистит картошку или моет посуду.

**Задание 2**

Мальчик вернулся с прогулки. Папа колет дрова.

**Группа** 1. Мальчик берет мяч и начинает играть.

**Группа** 2. Мальчик начинает складывать расколотые дрова.

**Задание 3**

Мама готовит торт для вечернего чая.

**В а р и а н т** 1. Девочка играет в куклы.

**В а р и а н т** 2. Девочка помогает взбить крем и украсить торт.

**6. Домашнее задание**

- Когда вы приходите домой, будьте очень внимательными: вдруг кому- то нужна ваша помощь? Не ждите, когда вас попросят, а помогите сами. Когда у вас останется свободное время, нарисуйте своих родных за домашними делами. А мы по вашим рисункам узнаем о том, какие вы помощники.