

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом Мишиной
Людмилой Валерьевной, учителем начальных классов**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль деятельности молодых специалистов
<i>Сентябрь</i>			
Изучение программ, методических записок, пособий. Составление тематического планирования. Собеседование.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.	Практическое занятие «Как вести классный журнал, журнал кружков, журнал ГПД. Запись замены уроков».	Проверка оформления классного журнала.
<i>Октябрь</i>			
Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Консультация.	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Консультация психолога, изучение опыта работы с детьми опытных учителей.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей, дневников учащихся».	Посещение уроков. Проверка тетрадей, дневников учащихся
<i>Ноябрь</i>			
Современный урок и его анализ Планирование триединой цели урока. Семинар	Методика проведения родительских собраний. Беседа.	Составление аналитических справок. Итоги 1 четверти. Собеседование	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классного часа.
<i>Декабрь</i>			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Самообразование.	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников. Консультация завуча по воспитательной работе.	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний. Собеседование	Проверка состояния тетрадей, дневников учащихся.

<i>Январь</i>			
Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Консультация, знакомство с инструкциями.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Самообразование, чтение методической литературы.	Самообразование педагога.	
<i>Февраль</i>			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Чтение методической литературы.		Самообразование педагога.	Проверка выполнения программы.
<i>Март</i>			
Инновационные процессы в обучении. Самообразование.		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение уроков.
<i>Апрель</i>			
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. Консультация.		Оформление личных дел учащихся	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы)
<i>Май</i>			
Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Собеседование.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	