|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела,**  **темы урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** | **Планируемые результаты** | **Примечание**  **(Особые виды работ и работа с интегрированными и т.д.)**  **ИКТ** |
| **Личностные УУД**  **Познавательные УУД**  **Коммуникативные УУД**  **Регулятивные УУД** |
| **I** | **Где мы живём** | **4** |  | 1.Знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.  2.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.  3.Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнѐра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнѐра.  4.Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. |  |
| 1 | 1. Родная страна. Государственные символы Российской Федерации. | 1 | 03.09 | Электронное приложение, тест 1 |
| 2 | 2.Город и село. Проект «Родной город (село)» | 1 | 04.09 | Электронное приложение, тест 2 |
| 3 | 3.Природа и рукотворный мир. | 1 | 08.09 | Электронное приложение, тест 3 |
| 4 | 4.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?» | 1 | 11.09 |  |
| **II** | **Природа** | **20** |  | 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; способность к самооценке.  Будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.  2. Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты. Описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения. Наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь, анализировать схемы. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели. Проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Устанавливать причинно-следственные связи.  3. Умение контролировать себя и своего партнѐра, формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы и строить понятные высказывания. Учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.  4. Понимать учебную задачу урока и стремиться еѐ выполнить; адекватно воспринимать оценку учителя; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действия. |  |
| 5 | 1.Неживая и живая природа. | 1 | 15.09 | Электронное приложение,  тест 5 и 6 |
| 6 | 2.Явления природы Практическая работа «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека». | 1 | 18.09 | Электронное приложение, тест 7 |
| 7 | 3.Что такое погода. | 1 | 22.09 | Электронное приложение |
| 8-9 | 4-5.В гости к осени (экскурсия). | 2 | 25.09  29.09 | Электронное приложение, тест 4 |
| 10 | 6.Звездное небо. | 1 | 02.10 | Тест 8 |
| 11 | 7.Заглянем в кладовые земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами». | 1 | 13.10 |  |
| 12 | 8.Про воздух. | 1 | 16.10 | Тест 9 |
| 13 | 9.Про воду. | 1 | 20.10 | Тест 10 |
| 14 | 10.Какие бывают растения. | 1 | 23.10 |  |
| 15 | 11.Какие бывают животные. | 1 | 27.10 |  |
| 16 | 12.Невидимые нити. | 1 | 30.10 |  |
| 17 | 13.Дикорастущие и культурные растения. | 1 | 03.11 |  |
| 18 | 14.Дикие и домашние животные. | 1 | 06.11 |  |
| 19 | 15.Комнатные растения. Практическая работа «Приемы ухода за комнатными растениями». | 1 | 10.13 |  |
| 20 | 16.Животные живого уголка. Практическая работа «Правила ухода за животными живого уголка». | 1 | 13.11 |  |
| 21 | 17.Про кошек и собак. | 1 | 24.11 |  |
| 2 | 18.Красная книга. | 1 | 27.11 |  |
| 23 | 19.Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». | 1 | 01.12 |  |
| 24 | 20.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». | 1 | 04.12 |  |
| **III** | **Жизнь города и села** | **10** |  | 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; чувства прекрасного и эстетические чувства.  2.Поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение структурировать знания. Проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства. Строить рассуждения в форме связи простых суждений, обобщать и делать выводы.  3.Задавать вопросы; строить понятные для партнѐра высказывания. Владеть диалогической формой речи.Умение контролировать себя и своего партнѐра. Адекватно воспринимать оценку учителя.  4.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; понимать учебную задачу урока и стремиться еѐ выполнить. |  |
| 25 | 1.Что такое экономика. | 1 | 08.12 | Электронное приложение |
| 26 | 2.Из чего что сделано. | 1 | 11.12 | Электронное приложение,  тест 11 |
| 27 | 3.Как построить дом. | 1 | 15.12 | Электронное приложение |
| 28 | 4.Какой бывает транспорт. | 1 | 18.12 | Электронное приложение |
| 29 | 5.Культура и образование. | 1 | 22.12 | Электронное приложение |
| 30 | 6.Все профессии важны. Проект «Профессии». | 1 | 25.12 | Электронное приложение |
| 31-32 | 7-8.В гости к зиме (экскурсия). | 2 | 29.12  12.01 | Электронное приложение |
| 33 | 9.Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии». | 1 | 15.01 |  |
| 34 | 10.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». | 1 | 19.01 |  |
| **IV** | **Здоровье и безопасность** | **9** |  | 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на здоровый образ жизни.  2.Осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. Использовать знаково-символические средства. Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  3. Строить речевое высказывание. Строить понятные для партнѐра высказывания; владеть диалогической формой речи.  4. Понимать учебную задачу урока и стремиться еѐ выполнить; планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей. |  |
| 35 | 1.Строение тела человека. | 1 | 22.01 | Электронное приложение |
| 36 | 2.Если хочешь быть здоров. | 1 | 26.01 | Электронное приложение,  тест 12 |
| 37 | 3.Берегись автомобиля. | 1 | 29.01 | Электронное приложение |
| 38 | 4.Школа пешехода. Практическая работа «Правила безопасности на дороге». | 1 | 02.02 | Электронное приложение |
| 39 | 5.Домашние опасности. | 1 | 05.02 |  |
| 40 | 6.Пожар. | 1 | 09.02 | Электронное приложение |
| 41 | 7.На воде и в лесу. | 1 | 12.02 | Электронное приложение |
| 42 | 8.Опасные незнакомцы. | 1 | 16.02 | Электронное приложение |
| 43 | 9.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». | 1 | 19.02 |  |
| **V** | **Общение** | **7** |  | 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; знание основных моральных норм.  2.Строить рассуждения в форме связи простых суждений. Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  3. Строить понятные для партнѐра высказывания. Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.  4. Понимать учебную задачу урока и стремиться еѐ выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. |  |
| 44 | 1.Наша дружная семья. | 1 | 02.03 | Электронное приложение |
| 45 | 2.Проект «Родословная». | 1 | 05.03 |  |
| 46 | 3.В школе. | 1 | 12.03 | Электронное приложение |
| 47 | 4.Правила вежливости. | 1 | 16.03 | Электронное приложение,  тест 13 |
| 48 | 5.Ты и твои друзья. | 1 | 19.03 | Электронное приложение |
| 49 | 6.Мы – зрители и пассажиры. | 1 | 23.03 | Электронное приложение |
| 50 | 7.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». | 1 | 26.03 |  |
| **VI** | **Путешествия** | **18** |  | 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; чувство прекрасного и эстетические чувства.  2. Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства. Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.  3. Строить понятные для партнѐра высказывания; договариваться и приходить к общему решению. Осуществлять взаимоконтроль. Осуществлять взаимоконтроль. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.  4. Понимать учебную задачу урока и стремиться еѐ выполнить; планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. |  |
| 51 | 1.Посмотри вокруг. | 1 | 30.03 | Электронное приложение |
| 52 | 2.Ориентирование на местности Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу». | 1 | 02.04 | Электронное приложение |
| 53 | 3.Ориентирова  ние на местности. | 1 | 06.04 |  |
| 54 | 4.Формы земной поверхности. | 1 | 09.04 | Электронное приложение |
| 55 | 5.Водные богатства. | 1 | 20.04 | Электронное приложение |
| 56-57 | 6-7.В гости к весне (экскурсия). | 2 | 21.04 | Электронное приложение |
| 58 | 8.Россия на карте. | 1 | 23.04 | Электронное приложение |
| 59 | 9.Проект «Города России». | 1 | 27.04 | Электронное приложение |
| 60 | 10.Путешествие по Москве. | 1 | 30.04 | Электронное приложение |
| 61 | 11.Московский Кремль. | 1 | 07.05 | Электронное приложение |
| 62 | 12.Город на Неве. | 1 | 08.05 | Электронное приложение,  тест 14 |
| 63 | 13.Путешествие по планете. | 1 | 12.05 | Электронное приложение |
| 64 | 14.Путешествие по материкам. | 1 | 14.05 | Электронное приложение,  Тест 15 |
| 65 | 15.Страны мира. Проект «Страны мира». | 1 | 18.05 | Электронное приложение |
| 66 | 16.Комплексные диагностические работы. | 1 | 21.05 | Итоговая комплексная диагностическая работа №3. |
| 67 | 17.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». | 1 | 25.05 |  |
| 68 | 18. Впереди лето. Презентация проектов «Родословная», «Города России», Страны мира». | 1 | 28.05 |  |
|  | **Всего** | **68** |  |  |  |