**Контрольная работа по математике.**

Цель: оценить качество подготовки учащихся по математике с целью установления соответствия требованиям государственного общеобразовательного стандарта и выявления динамики результативности обучения по математике;
выявить элементы содержания курса, вызывающие наибольшие затруднения.

**Базовый уровень**

1. Выберите правильный ответ:

Число из которого вычитают , называется:

а) слагаемое б) вычитаемое в) сумма г) разность

2. Выбери правильный ответ:

 В одной книге 9 страниц. Это в 3 раза меньше, чем в другой книге. Сколько страниц во второй книге?

а) 3 страницы б) 6 страниц в) 27 страниц г) 18 страниц

3. Среди данных записей найди уравнение:

а) 31+Х б) 67 – 34 =33 в) Х+56 > 67 г) 65 – Х =13

4. Представьте число 56 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4:

А) 50 + 6 б) 24 + 26 в) 30 + 26 г) 40+ 16

5. Расставьте порядок действий:

 а – (в + c) а ∙ (в – у : b)

6. Вычислите.

 (638 + 197) – 569 515 : 5 + 434 : 7 – 127

7. Сравните (>, <, =)

 320 мин \* 3 ч 20 мин 2 ц 53 кг \* 253 кг

8. Длина прямоугольника равна 7см, а его площадь равна 21кв.см.

а) Найди ширину этого прямоугольника.

б) Построй этот прямоугольник.

9. Вырази:
7 м 5 см = \_\_\_ см 3 дм 6 см = \_\_\_см
40 дм = \_\_\_ м 52 мм = \_\_\_см \_\_мм

 10. Реши задачу:
В школе в 4 аквариумах было по 18 рыбок в каждом. 42 рыбки школьники подарили детскому саду. Сколько рыбок осталась? .

**Повышенный уровень:**

1. *Сварили варенье из клюквы. При этом на каждые 2 стакана ягод брали 3 стакана сахарного песка. Сколько стаканов  ягод взяли для варенья, если всего израсходовали 15 стаканов сахара?*
2. *В трёх ящиках было 75 кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15 кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?*

**Контрольная работа по русскому языку.**

**Базовый уровень.**

1.Укажи предложение

А). Погрузились в сон.     Б) Течёт в кране.     В) Наступила весна.         Г.)Сделан изо льда

2. Укажите слово, в котором ь обозначает мягкость согласного.

А.) веселье;                  Б.) сучья;                   В.) пальто;                 Г.) листья.

3.Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова указка

А.) указать;                  Б.) указкой;               В.) указ;                     Г.) указками.

4. Укажите слово,  в котором пропущена буква е

А.) цв(е,и)ты     Б.) гр(е,и)бы  В.) л(е,и)сёнок          Г.) в(е,и)шнёвый

5. Укажи слова, в которые надо вставить букву А:

      1. завтр...к               6. с...лома

      2. тр...мвай              7. н...ябрь

      3. р...стение             8. т...пор

      4. ...втобус                9.ур...жай

      5. в...ленки            10. в...сток

6.Разбери предложение по членам предложения и частям речи. Дай характеристику предложения.

На лесной опушке расцвели первые подснежники. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

7. Поставь ударение в словах: начали, звонит, поняла.

8.  Разбери слова по составу.

перебежали       лесоруб       беззвучный

9. Вставь пропущенные буквы в окончания имен существительных. Укажи склонение, падеж .

*К берез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,             у Кол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,         на озер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*за лес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,             о печал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,       от радост\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

10.  Найди слова, у которых на конце пишется мягкий знак. Докажи:

      1. Меч...     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3. Мыш...    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. Камыш...   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      5. Доч…         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повышенный уровень.**

*1.Редактирование текста - прочитайте текст. Замените повторяющиеся слова синонимами ( в тексте):*

 *Этот пушистый зверек живет в лесу. У зверька длинные уши, короткий хвост.*

*Шубка у зверька летом серая, а зимой белая. Робкий зверек всего боится.*

*2.Ситуация. Люди вырубили часть лес и построили на этом месте жилой дом. Напиши, что чувствовали растения и животные, которые жили в этой части леса. Что чувствует дом. Что чувствуют жильцы дома. Что чувствуешь ты.*

**Контрольная работа по литературному чтению.**

**Базовый уровень.**

1.Выбери жанр и тему произведения Н.Н. Носова « Федина задача»:

а)Рассказ о животных б)Сказка о детях в) Рассказ о природе г)Рассказ о детях

2.Выбери фамилию автора басни « Стрекоза и Муравей» :

А) С.В. Михалков б) В. И. Бианки в) И.А. Крылов г) Ю.Я Яковлев

3. Выбери « лишнее» слово:

А)двустишие б) четверостишие в) пятистишие г) эпитет

4. Найди и зачеркни лишнее название произведения:

А) «Ворона и Лисица» б) «Зимнее утро» в) «Зимний вечер» г) «Уж небо осенью дышало»

5.Маршака зовут Самуил Яковлевич, а Михалкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Допиши предложение:

С.Я Маршак, А.Л. Барто, С.В. Михалков – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Допиши одно слово в ряд других:

Сказка, рассказ, легенда, очерк\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Прочитай цитаты. Укажи автора и название произведения.

«Задремали звезды золотые,

 Задрожало зеркало затона,

 Брезжит сет на заводи речные

 И румянит сетку небосклона …»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« …На другой день горничная выгребала из печки золу и нашла

маленькое оловянное сердечко, от танцовщицы осталась одна розетка,

да и та сгорела …»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Произведения какого жанра тебе больше всего нравятся и почему?

10. Закончи запись: приведи по памяти цитату из любого стихотворения об осени.

*Я хочу привести цитату из стихотворения поэта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*об осени «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Повышенный уровень.**

*11.Заполни пропуски в таблице.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***название*** |  ***автор*** | ***жанр*** |
| *«Малахитовая шкатулка»* |  |  |
|  *«Неслышимка»* |  |  |
|  |  *А. Толстой* | *сказочная повесть* |
| *« Сказка про козла»* |  |  |
|  |  *И. А. Крылов* |  *басня* |
| *«Сорок изыскателей»* |  |  |
|  |  *Ш. Перро»* |  |
| *« Синбад- мореход»* |  |  |
|  |  |  *сказ* |
| *«Детство Никиты»* |  |  |
|  |  *М. Пришвин* |  *рассказ* |
| *«Жильцы старого дома»* |  |  |

12. *Соедини стрелками фамилии поэтов с их именами и отчествами:*

*Блок Иван Алексеевич*

*Бунин Самуил Яковлевич*

*Маршак Сергей Александрович*

*Бальмонт Александр Александрович*

*Есенин Константин Дмитриевич*

**Контрольная работа по окружающему миру.**

**Базовый уровень.**

1.Как в науке называют все предметы, которые нас окружают?

а) тела б) вещества…в) вещи.

2. Как называется священная книга христиан?

а) коран б) библия в) тора

3.Древняя азбука называлась:

а) алфавит б) кириллица в) берестяная грамота

4. Как называют всех граждан России?

А) русичи б) россияне в) русские

5. Кого из животных можно отнести к разрушителям?

6. Природное сообщество – это…

7. Цепь питания – это…

8.Установи соответствие:

Тополь, ромашка хвойные

Ель, сосна споровые

Хвощ, плаун цветковые

9. Соедини стрелками так, чтобы было соответствие:

Конституция символ государства

Гимн референдум

Всенародное голосование основной закон страны

10. Все, кто перечислен ниже – народы европейской части России. Найди и зачеркни лишнее.

Карелы, чуваши, буряты, татары, калмыки.

**Повышенный уровень**

1.Прочитай предложения. Выбери и вставь пропущенные слова.

*На географической карте горы обозначаются - ( желтым, синим, зеленым, коричневым) цветом, вода - ( желтым, синим, зеленым, коричневым) цветом, леса - ( желтым, синим, зеленым, коричневым) цветом, пустыни - ( желтым, синим, зеленым, коричневым) цветом.*

*2.Соедини стрелками:*

*Молдавия*

*Германия*

*Казахстан СНГ*

*Голландия ЕВРОПА*

*Белоруссия*

*Франция*

**Контрольная работа по технологии.**

**Базовый уровень**

1.Аппликация из цветной бумаги.
*а). детали склеиваются*
*б). детали сшиваются*
*в). детали сколачиваются гвоздями*

2.Что такое игольница?
*а) подушечка б)  ежиха*  *в) кактус г) ёлка*

*3.* Как можно размягчить пластилин?
*а) разогреть на батарее*

 *б) разогреть на солнце*
 *в) разогреть теплом своих рук*

*4.* Что можно сделать из соломы?
*а). накрыть крышу*
*б). сделать метлу*
*в). сделать поделку*

5.Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Приведи несколько примеров изобретений человечества ХХ века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* *Разметить детали по шаблону*
* *Составить композицию*
* *Вырезать детали*
* *Наклеить на фон*

8. Закончи предложение. Оригами – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент  | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок  | Лепка |
| Линейка | Построение окружности |
| Стека | Вышивание  |
| Иголка | Измерение длины |

***Повышенный уровень***

*11. Соедини стрелками сырьё и материал.*

*Лён меч*

*Металл каша*

 *Зерно платье*

*12.Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическая работа.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |   |
|   |  |  |

 30 70