**Календарно-тематическое планирование**

**уроков технологии в 1 «В» классе**

**2015 – 2016 уч. год**

**29 уроков**

**(Iчетверть – 0.5 часа в неделю, II – IV четверти - 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Давайте познакомимся (1ч)** |  |  |  |  |
| 1 | Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология. | Урок формирования новых знаний. | Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия; осваивать критерии изготовления изделия и систему условных обозначений; осуществлять поиск необходимой информации; анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию. Работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы. Объяснять значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника; называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями; прогнозировать результат своей деятельности. | 4.09.  2015 |  |
|  | **Человек и земля (19 ч)** |  |  |  |  |
| 2 | Работа с природным материалом. Аппликация из листьев. | Урок формирования новых знаний. | Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление природных материалов – их видов и свойств; освоение правил сбора и хранения природных материалов; осмысление значения бережного отношения к природе; выполнение практическою работы из природных материалов по заданному образцу; соотносить план с собственными действиями. | 18.09 |  |
| 3 | Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». | Практическое применение знаний и умений. | Исследование свойств, способов и правил работы с пластичными материалами; анализ изделия, планирование последовательности его изготовления под руководством учителя; корректирование готового изделия; оценивание выполняемого изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога». | 2.10 |  |
| 4 | Работа с пластилином и природным материалом. Композиция «Мудрая сова». | Практическое применение знаний и умений. | Исследование свойств, способов и правил работы с пластичными материалами; анализ изделия, планирование последовательности его изготовления под руководством учителя; корректирование готового изделия; оценивание выполняемого изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога». | 16.10 |  |
| 5 | Получение и сушка растений. Оформление пакетика для хранения семян. Проект «Осенний урожай». | Урок ознакомления с новым материалом. | Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; выполнять практическую работу по извлечению семян из плода и их сушке, оформление пакетика для их хранения. Осваивать приемы работы с пластилином; освоение навыков работы над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»; умение слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять и анализировать совместную практическую деятельность, анализировать план работы над изделием. | 30.10 |  |
| 6 | Работа с бумагой. Симметричный орнамент «Волшебные фигуры». | Урок – исследование. | Исследование свойств бумаги, определение вида бумаги по цвету и толщине; освоение приемов работы с бумагой, правилами работы с ножницами, разметкой деталей по шаблону и сгибанием, правилами соединения деталей изделия при помощи клея; выполнение на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создание полуобъемной аппликации. Выполнение симметричной аппликации из геометрических фигур по заданному образцу. | 13.11 |  |
| 7 | Работа с бумагой. Изготовление закладки из бумаги. | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. | Действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Осуществление поиска нужной информации, понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Выполнение симметричной аппликации из геометрических фигур по заданному образцу. Умение слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе; соблюдение гигиены учебного труда. | 20.11 |  |
| 8 | Изготовление изделий из различных материалов. « Пчелы и соты» | Практическое применение знаний и умений. | Использование различных видов материалов при изготовлении изделия «Пчелы и соты»; соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее; освоение приемов соединения природных материалов при помощи пластилина; самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при изготовлении изделия по плану; оценивать качество изготовления работы. | 27.11 |  |
| 9 | Дикие животные. Проект «Дикие животные». Коллаж. | Урок формирования новых знаний. | Создания изделия в технике коллаж; освоение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя; корректировка своей деятельности и деятельности партнера при изготовлении изделия; проводить оценку и самооценку; отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию; использование правила работы с бумагой, ножницами и клеем; оформление изделия. | 4.12 |  |
| 10 | Работа с пластилином. Котенок. | Практическое применение знаний и умений. | Использовать приемы работы с пластилином; анализ формы и цвета реальных объектов; планирование и осуществление работы; определение и использование приемов работы с пластилином, необходимых для изготовления изделия. | 11.12 |  |
| 11 | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток». | Урок формирования новых знаний. | Работать над проектом под руководством учителя; слушать собеседника, осуществлять и анализировать совместную практическую деятельность; освоение способов работы с бумагой; оформление класса. | 18.12 |  |
| 12 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. | Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление различных видов домов, свойств гофрированного картона; создание макета дома из разных материалов; освоение способов работы с шаблоном и соединение деталей при помощи пластилина; планирование, осуществление, контроль и корректировка работы на основе плана. | 25.12 |  |
| 13 | Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее изготавливают. Проект «Чайный сервиз». | Урок ознакомления с новым материалом. | Прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака; умение сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров.Умение работать над проектом под руководством учителя; создание разных изделий на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления; использование приемов работы с пластилином. | 15.01.  2016 |  |
| 14 | Свет в доме. Изготовление модели торшера. | Практическое применение знаний и умений. | Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление различных видов осветительных приборов; анализ конструктивных особенностей торшера; планирование и осуществление работы на основе плана; освоение правил работы шилом и подготовка рабочего места; выполнение раскроя деталей изделия с использованием шаблона и соединение деталей при помощи клея и пластилина. | 22.01 |  |
| 15 | Мебель. Изготовление модели стула из гофрированного картона. | Практическое применение знаний и умений. | Планирование и осуществление работы на основе плана; использование способов работы с бумагой, выполнение раскроя деталей по шаблону, выбор необходимых материалов и приемов работы для украшения изделия, оформление изделия по собственному эскизу; освоение правил ухода за мебелью и уборке квартиры. | 29.01 |  |
| 16 | Одежда, ткань, нитки. Игрушка из ниток «Кукла». | Урок формирования новых знаний. | Исследование текстильных и волокнистых материалов; определение видов тканей и нитей, их свойства, назначение и применение в быту и на производстве; осуществление подбора тканей и ниток в зависимости от назначения изделий; освоение умения наматывать, связывать и разрезать нитки; планирование и осуществление работы на основе плана. | 5.02 |  |
| 17 | Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. | Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделия; освоение видов стежков; организация рабочего места; освоение правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделия. | 12.02 |  |
| 18 | Работа с тканью и нитками. Закладка с вышивкой. | Практическое применение знаний и умений. | Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы; владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; умение воспринимать речь учителя, вступать в учебный диалог. | 26.02 |  |
| 19 | Работа с тканью и нитками. Пришивание пуговиц.  « Медвежонок». | Урок ознакомления с новым материалом. | Сравнение различных видов пуговиц и способы их пришивания; самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике; осуществление адекватной самооценки собственных учебных достижений, своего внешнего вида. | 4.03 |  |
| 20 | Передвижение по земле. Изготовление из конструктора модели тачки. | Урок формирования новых знаний. | Осваивать приемы работы с конструктором; конструирование изделия на основе предложенного плана; освоение разных видов соединений деталей; соблюдение последовательности технологических операций; умение слушать учителя, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения. | 11.03 |  |
|  | **Человек и вода (3 ч)** |  |  |  |  |
| 21 | Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. | Урок – исследование. | Поиск необходимой информации о воде, ее значении для жизни на земле, делать выводы и обобщения; проращивание семян; определение и использование инструментов и приспособлений, необходимых для ухода за комнатными растениями; умение понимать, что воду необходимо беречь. | 18.03 |  |
| 22 | Питьевая вода. Работа с бумагой и природным материалом.  « Колодец». | Практическое применение знаний и умений. | Осваивать последовательность создания модели параллелепипеда из бумаги при помощи шаблона развертки и природного материала; самостоятельно анализировать образец; конструирование макета колодца; составление и оформление композиции по образцу или собственному замыслу. | 8.04 |  |
| 23 | Передвижения по воде. Проект «Речной флот». | Урок формирования новых знаний. | Осваивать новые способы соединения деталей, техники работы с бумагой – оригами; составление и оформление композиции по образцу; исследование различных материалов на плавучесть; умение работать над проектом; анализ своей деятельности. | 15.04 |  |
|  | **Человек и воздух ( 3 ч)** |  |  |  |  |
| 24 | Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие « Вертушка». | Урок формирования новых знаний. | Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о полетах человека, летательных аппаратах; освоение технологии моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки; освоение соединения деталей с помощью кнопки; использование приемов работы с бумагой. | 22.04 |  |
| 25 | Полёты птиц. Мозаика «Попугай» с использованием техники «рваная бумага». | Практическое применение знаний и умений. | Осваивать новые способы изготовления мозаики, применяя технику «рваная бумага»; соблюдение техники безопасной работы инструментам; закрепление навыков работы с бумагой и клеем; изготовление по образцу в соответствии с планом аппликации из бумаги; адекватно реагировать в проявлениях эмоционально- оценочного отношения к сверстникам | 29.04 |  |
| 26 | Полёты человека. Работа с бумагой. Изделия «Самолет»,  « Парашют». | Практическое применение знаний и умений. | Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов; использование навыков работы с бумагой, правилами работы ножницами и клеем; самостоятельно создавать изделия по плану, использовать технику оригами; проведение эксперимента; умение содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе. | 6.05 |  |
|  | **Человек и информация (2 ч)** |  |  |  |  |
| 27 | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке»,  «Зашифрованное письмо». | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. | Осуществлять поиск информации; освоение способов работы с новым материалом (глиной); самостоятельно анализировать образец, определять недостающие элементы; определение необходимых для изготовления изделия материалов и инструментов по плану. | 13.05 |  |
| 28 | Способы передачи информации. Работа с бумагой. «Важные телефонные номера». | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. | Осуществлять поиск информации; анализировать и сравнивать информации в текстовой и знаково-символической форме; составлять таблицы важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы. | 20.05 |  |
| 29 | Компьютер. | Урок соверш. знаний, умений. | Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения; осваивать работу на компьютере и правила его использования; содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе. | 20.05 |  |