

## **Внеклассное мероприятие «Толерантность – путь к миру»**

**Цель:** Формирование представления о толерантном отношении.

**Задачи:**

1. Ввести и закрепить определение термина «толерантность»;
2. Углубить понимание его значения;
3. Отработать умение видеть межличностные различия.
4. Показать, что такое толерантное отношение к окружающим, сверстникам.

### ***1. Вступительное слово.***

- Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать вас и ваших родителей на внеклассном мероприятии. Наше занятие предполагает работу в круге.

Эмоциональный настрой.

Ребята и уважаемые взрослые, мы просим вас встать в круге и взяться за руки. Прослушайте песню «Я, ты, он, она...».

«Я, ты, он, она – вместе дружная страна,  
вместе – дружная семья,

в слове «мы» - сто тысяч «я»! – так оптимистично и жизнерадостно начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Вопрос: Какие чувства вы испытали? (ответы) Просим садиться.

Но так поётся в песне, а в жизни все намного сложнее. В школах и классах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых лежат явления нетерпимости. Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость....

Отдельно хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость.

У этого слова есть своё понятие **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**.

### ***2. Сообщение темы и цели.***

Тема внеклассного занятия «Толерантность – путь к миру». На этом занятии вы познакомитесь с понятием толерантность; научитесь видеть и ценить межличностные различия сверстников; сможете убедиться, что, несмотря на то, что все вы разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

### ***3. История понятия «толерантность».***

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто **Талейран Перигор**. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

#### **4. Этимология понятия «толерантность».**

Обратимся к этимологии понятия «толерантность»:

- в **английском языке** понятие «толерантность» - устойчивость, выносливость, терпимость;
  - во **французском языке** «толерантность» – уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов;
  - в **китайском языке** «быть толерантным» – позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других;
  - в **арабском языке** «толерантность» - снисхождение, мягкость, сострадание, терпение, расположенность к другим;
  - в **русском языке** «толерантность» - способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам.
- Какое из определений вам импонирует более всего? (ответы)
- А что же объединяет эти определения? (ответы)

**Термин «толерантность» объясняется, как терпимость.** Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

- Какими чертами должен обладать толерантный человек?

Он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Надо, чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.

- А как вы думаете вы сами люди толерантные? (Да, нет.)

А вот нам кажется, что вы все добрые, понимающие, толерантные.

И сейчас мы вам это покажем, а вы нам поможете.

#### **5. Упражнение «Комплименты»**

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

(После того, как все желающие дети и родители побывают на «волшебном стуле», лидеры ШСП обсуждают с классом то, что дети почувствовали во время упражнения).

- Вам понравилось это упражнение? (ответы)

- Что нового вы узнали друг о друге? (ответы)

- Были комплименты одинаковыми или разными? (ответы)

- Почему разные? (ответы)

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными

особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

### **6. Упражнение «Волшебный микрофон»**

(Каждый, кто получает микрофон, отвечает на вопросы лидеров ШСП)

- Ваше увлечение, чем любите заниматься? (ответ)
- О чем вы мечтаете? (ответ)
- Узнали ли вы о своих друзьях что-то новое? (ответ)
- Что нового вы узнали? (ответ)
- Что вас удивило, что понравилось? (ответ)

Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями, мечтами не только на занятиях.

### **7. Упражнение «Нарисуй себя»**

Каждый участник игры получает шаблон человека. На основе этого шаблона рисует себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Обсуждение:

- Что общего у всех человечков? (ответы: голова, руки, ноги....)
- Чем они отличаются? (ответы: одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен всем остальным.

### **8. Упражнение «Изгой»**

Лидеры ШСП сообщают каждому «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка). Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному - самому озорному, сообщается слово ворона.

Задание: Не говоря того слова, что мы вам сказали, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы узнали, где ваша группа? (ответ)
- Легко ли было найти своих? (ответ)

Обращаясь к вороне:

- Почему никто не обращал на тебя внимания? (ответ)
- Как ты себя чувствовал? (ответ)
- Ребята, почему вы не обращали на него внимания? (ответы)
- Хотели ли вы быть на месте вороны? (ответы)
- Тяжело ли быть не похожим на всех? (ответы)
- Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку? (ответы)

### **9. Упражнение «Звали, зовут, будут звать...»**

Ведущая произносит: «Когда я была совсем маленькой, меня звали Лизонька, сейчас в школе меня зовут Лиза, а когда я вырасту, меня будут звать Елизавета Дмитриевна». В кругу все по очереди, начиная с ведущей, данную фразу произносят аналогично.

Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

**Вывод:** Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать, чувствовать людей, их настроение, стараться никого не обижать.

### **10. Творческая работа «Дерево толерантности»**

Ученики на листочках бумаги в форме листа дерева пишут, что надо сделать, чтобы школа стала «Пространством толерантности». Листочки наклеиваются на символический рисунок дерева без листьев, и он вывешивается на доску. Лидеры ШСП, читая надписи на листьях «Дерева толерантности», узнают о проблемах в своей школе.

#### Надписи, сделанные учениками на листочках «Дерева толерантности»:

- чтобы наша школа была толерантной, нужно уважать других;
- быть всегда добрыми, дружными;
- уметь понимать других людей;
- делать добро, не ругаться, не дразниться, любить;
- провести беседу о толерантности в других классах;
- мы должны помогать друг другу.

### **11. Итог занятия:**

- Ребята, мы сегодня очень много нового узнали о вас, а вы друг о друге узнали что-то новое? (ответы)
- Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге? (ответы)
- Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем? (ответы)

К сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но мы надеемся, что придет такое время, когда все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, и все люди научатся договариваться, и не будут воевать, ругаться, конфликтовать. Давайте же будем с большей долей терпения, уважения и понимания относиться друг к другу, тогда жить в мире и согласии нам станет намного проще.

И очень хочется, чтобы нашим главным правилом по жизни стала фраза: **«Не оценивайте людей, а цените их».**

Дорогие ребята, примите в подарок от нас - «Правила толерантного общения». (Распечатанные листочки – правила вручаются детям)

#### **Правила толерантного общения:**

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.
- Прощай.
- Уважай права другого.
- Уважай человеческое достоинство.
- Принимай другого таким, каков он есть.
- Сострадай.
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Стихотворение читают лидеры ШСП

**«Доброта и толерантность спасут мир»**

Добро и зло. Откуда это в человеке?  
Когда становится он добрым или злым?  
Быть может, он рождается таким?  
И существует ли добро в XX веке?  
Ведь говорят, что стали мы и злее, и черствей.  
Но я уверена, что большинство людей  
В душе любовь и веру сохранили,  
Хотя войну и голод пережили.  
Добро и поныне в мире живёт,  
Нет, оно никогда не умрёт!  
Потому что всегда и во все времена  
Люди верили в силу добра!  
Доброта – это мир, это истина, правда..  
Добрый должен быть каждый из нас,  
Чтоб частичку её подарить когда-то  
Обделённым в жизни хоть раз.  
Хоть разок сделать доброе людям,  
В них надежду и веру вселить,  
Что зло умирает со зрением,  
Но добро продолжают жить!  
Да, в мире много добрых людей,  
И они живут среди нас,  
И добротой бескорыстной своей.  
Помогает нам каждый сейчас!  
Пусть будет небо голубое,  
А солнце - ясным!  
Пусть человек не будет злым,  
И станет мир прекрасным.  
Выйдите люди, из своих квартир!  
Слова мои хорошо слышны?  
«Люди, доброта и толерантность спасёт мир!»  
И вы мне поверить должны!

Ребята! Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности. Благодарим всех за активное участие. Думаем, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.