Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Зыковская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Зыковская СОШ"

Загородний Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

"Круиз КУБИКС"

(«Культурным Быть И Культурным Слыть»)

(для детей от 7 до 15 лет)

Период смены: 02.06.2014 - 27.06.2014

Разработчик: начальник лагеря с дневным пребыванием при

МБОУ "Зыковская СОШ"

Дудкина Александра Романовна

с. Зыково

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***" Для того, чтобы пользоваться множеством вещей, человек должен быть…***

***в высокой степени культурным человеком..." К. Маркс***

…

2014 год объявлен Правительством Российской Федерации Годом культуры, поэтому при разработке Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основной упор сделан именно на это направление.

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ «Зыковская СОШ», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ, и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Круиз КУБИКС» построена в виде путешествия в страну культуры, ребята будут вовлечены в разные виды деятельности по различным направлениям искусства: **литература, живопись, музыка, театр, архитектура и т.д.,** с целью приобщения к общекультурным ценностям российского гражданина и ознакомления с мировым культурным наследием в целом.

Основная идея программы «Круиз КУБИКС» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, через знакомство с культурным наследием, а также привлечение детей к созданию творческих и исследовательских проектов.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков, таких как:

- знание о культурных традициях России и других стран;

- знание о правилах общения и поведения в различных ситуациях;

- экологические знания;

- навыки культурного общения и т.п.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель:** Формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, знакомство с мировым культурным наследием, через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

**Задачи**

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл общекультурных ценностей, расширение кругозора детей.
2. Ознакомление с основными направлениями искусства, через игру.
3. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
4. Укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.
5. Воспитание культуры поведения, на основе культурных традиций.
6. Создание психологически комфортных условий на основе "зоны доверия" детей и взрослых.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Кадровое обеспечение:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Вожатые.
4. Инструктор физ. воспитания.
5. Преподаватель ИЗО.
6. Библиотекарь.
7. Музыкальный руководитель.
8. Медицинский работник.

Кроме того, к организации летнего отдыха детей подключаются:

1. Сельская библиотека;
2. Сельский дом культуры;
3. Детско-юношеская спортивная школа.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

* Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
* Устав МБОУ "Зыковская СОШ";
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы ОУ;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления родителей О приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**Содержание и форма реализации**

Продолжительность смены 21 день в режиме шестидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 15 лет, в количестве 120 человек. Форма организации - отрядная. Всего 5 отрядов, по 24 воспитанника в каждом. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Между отрядами проходит соревнование, каждый отряд по итогам дня зарабатывает баллы - "культурики". В конце смены подводятся итоги.

**ё**

**Принципы, используемые при планировании и проведении**

**лагерной смены**

* Безопасность всех проводимых мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Образовательно-содержательное направление (праздники, посещение театров, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы).
* **Духовно-нравственное направление (беседы, Дни вежливости, интеллектуальные конкурсы, игры, проекты).**
* Спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, Веселые старты, спортивные викторины).
* Художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские).

**Культурное наследие**

**(Образовательно-содержательное направление)**

Образовательная часть включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме.

Теоретическая часть программы лагеря "Круиз КУБИКС" способствует не только систематизации и обобщению знаний об общекультурных ценностях, но и формирует у воспитанников лагеря обязательный минимум знаний, необходимый для приобщения к общей культуре человечества и, в частности, культуре гражданина Российской Федерации.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, тематических праздников и мероприятий (в том числе и фольклорных), ролевые игры и семинары, разработку творческих проектов, конкурсы чтецов, плакатов, рисунков, рассказов, инсценировок. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение культурных ценностей человечества.

**Духовно-нравственное направление.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Цель:воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

* развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
* воспитывать чувство прекрасного;
* формировать коммуникативную и общекультурную компетенции.

Формы организации:

* групповые занятия;
* тренинги;
* деловая игра.

В начале смены и по окончанию ее проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио ("Бортовой журнал").

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на стадионе;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты;
* Ежедневный спортивный час;
* Беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо общего физического развития, создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

* развивать творческие способности обучающихся;
* развивать виды речевой деятельности  воспитанников;
* развивать художественно-образное и логическое мышление детей

Основные виды работы по этому направлению:

* групповые занятия;
* спектакли, инсценировки;
* выступления;
* выставки (рисунков, поделок);
* участие в творческих конкурсах, концертах;
* игровые творческие программы;
* изобразительная деятельность;
* виртуальные экскурсии;
* творческие мастерские;

**Предполагаемые результаты**

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

1. Приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл общекультурных ценностей, расширят свой кругозор.
2. Познакомятся с основными направлениями искусства, через игру.
3. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
4. Укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
5. Получат возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций.
6. Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получат содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
7. Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа проекта | Дата | Основное содержание этапа | Ответственный |
| 1 | Подготовительный | 01.04-31.05 | Изучение социального заказа, различных источников по данному вопросу, постановка целей, задач, разработка проекта. Подбор упражнений для снятия физического напряжения и усталости. Методическое сопровождение (оформление) проекта.  Предоставление детям информации о реализации данного проекта. Выявление степени готовности детей к участию в данном проекте.  Инструктаж по технике безопасности, распределение обязанностей. | начальник лагеря |
| 2 | Этап реализации | 02.06-25.06 | Непосредственная реализация проекта. | Начальник лагеря, воспитатели, Вожатые.  Инструктор физ. воспитания.  Преподаватель ИЗО.  Библиотекарь.  Музыкальный руководитель.  Медицинский работник. |
| 3 | Рефлексивно-аналитический этап | 25.06 - 27.06 | Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач. | Начальник лагеря, воспитатели. |

**Механизм оценки результативности**

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительный, реализации, рефлексивно-аналитический).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

* медицинский осмотр (в начале и в конце смены);
* анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
* психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценить состояние психологического комфорта воспитанников);
* творческие отчеты;
* "Бортовой журнал", который будет вести каждый отряд в течение смены, занося в него все значимые для себя моменты;
* аналитический и статистический материал.

Критерии оценки проекта:

* универсальность;
* востребованность;
* инновационность;
* значимость;
* степень включенности детей в реализацию проекта.

**Содержание программы**

Программа лагеря, построена в виде круиза КУБИКС (КУльтурным Быть и Культурным Слыть). Предполагается "посещение" детьми "островов, городов, материков" культуры (Театральный остров, Материк Живописи и т.п.).

Прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация "путешественников". Дети распределяются по отрядам.

Выбирается название корабля - выбор названия отряда, оформление отрядного уголка, девиз.

Разработка правил жизнедеятельности во время путешествия - знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей среди путешественников - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом путешествия - основные дела.

В основной период происходит собственно "путешествие". Каждый день путешественники проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается в «Бортовом журнале». Записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывает "культурики" (за 1 место – 3, за 2 – 2, за 3 – 1), которые будут закрепляться на общей Карте путешествия. В конце смены выявится отряд – победитель.

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс анкет, результаты педагогических наблюдений, презентация проектов и т.д..

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день, закрытие смены – отчет о путешествии, тематический стенд с фотографиями детей.

**Приложение 1.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Зыковская СОШ"

Загородний Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| 02.06 | *"День знакомств"*   1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Формирование отрядов. 4. Анкетирование. 5. Игры на знакомство и взаимодействие. 6. **День защиты детей.** 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 03.06 | *"Ключ на старт"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 4. **Путешествие на "Остров знакомств" (знакомство между отрядами).** 5. Минутка здоровья "Мой рост и вес". 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. Медицинский работник. |
| 04.06 | *"Страна сказок и живописи"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **Путешествие в страну сказок "По сказкам А.С. Пушкина", "Одежда для сказочных героев" (рисование и выставка рисунков-иллюстраций к сказкам и эскизов костюмов для сказочных персонажей).** 5. Игры на свежем воздухе или в спортзале. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, библиотекарь. |
| 05.06 | *"Океан Открытий"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Виртуальное путешествие по музеям мира.** 4. **Конкурс "Самый фантастический проект" (идеи для создания собственных музеев и выставок, по отрядам);** 5. Игры на свежем воздухе, прогулка. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 06.06 | *"Гора Спортивная"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **Конкурсная программа "Зарядка и я".** 5. Игры с мячом, скакалкой, прогулка. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 07.06 | *"Материк Народных традиций"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Открытие лагеря. Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда).** 4. **Беседа "Край ты наш родной" (история нашего села).** 5. Игры на свежем воздухе 6. Трудовой десант. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, библиотекарь. |
| 09.06 | *"Остановка Живописный лес"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья. "Профилактика укусов клещей и первая помощь при укусе." 4. **Экологический квест.** 5. **Конкурс рисунков о природе. Оформление плаката "Полезные растения".** 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. Медицинский работник. |
| 10.06 | *"Море Юмора"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **"Юмор в спорте важен, не спорьте!" (юмористические эстафеты).** 4. **Конкурс анекдотов.** 5. **Беседы по профилактике ДТП.** 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 11.06 | *"Мирные острова"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **Конкурс рисунков на асфальте "Моя Россия!"** 5. Игры на свежем воздухе, прогулка. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 14.06 | *"Гора Музыкальная"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Просмотр видеофильма о Рихарде Штрауссе (День рождения - 11 июня). 4. **Пение песен под караоке.** 5. **"Минута славы" (конкурсная программа).** 6. Прогулка. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания, музыкальный работник. |
| 16.06 | *"Игровой полуостров"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Разучивание подвижных игр. 4. **"Раз, два, три, четыре, пять... Начинаем мы играть" (игровая программа).** 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 17.06 | *"Литературное море"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 4. **Отгадывание загадок, чтение стихов.** 5. **Интеллектуальная игра между отрядами на знание произведений детской литературы.** 6. Подвижные игры по желанию детей. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Воспитатели, вожатые, медицинский работник. |
| 18.06 | *"Город Журналистов"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **Мастер-класс от учеников старших классов - издателей школьной газеты.** 5. **"Школа журналистов" (интервью, репортажи о своих экипажах, выпуск бортовых газет).** 6. **Посещение передвижного планетария. (12.00)** 7. Прогулка, игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 19.06 | *"Пещера Здорового образа жизни"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Минутка здоровья: Беседа о вредных привычках.** 4. **Конкурс рисунков на асфальте "Я за здоровый образ жизни!".** 5. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. Медицинский работник. |
| 20.06 | *"Город Непохожестей"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **Викторина "В гостях у Доктора Айболита".** 5. **Спортивно-развлекательная игра "Шиворот-навыворот".** 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия дня. 8. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 21.06 | *"Река Памяти"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **"Страницы истории". (мероприятие, посвящённое началу ВОВ).** 4. **Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.** 5. Прогулка. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |
| 23.06 | *"Театральный архипелаг"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Конкурс инсценировок, творческих презентаций "Мистер и мисс Лето".** 4. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. 5. Рефлексия дня. 6. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 24.06 | *"Остров Творческих порывов"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **"Рассказ на одну букву" (сочинение коротких рассказов на одну букву - К, М, П, О, С).** 4. **Игра "Цветик-семицветик".** 5. Прогулка. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые. |
| 25.06 | *"Спортивный город"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. **"Викторина по олимпийским видам спорта".** 5. **Спортивные игры.** 6. Игры с мячом, скакалкой "Спортландия". 7. Уборка территории. 8. Рефлексия дня. 9. Линейка. | Воспитатели, вожатые, инструктор физ.воспитания. |
| 26.06 | *"Город Мастеров"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Игра-турнир по экологии "Что? Где? Когда?"** 4. **Конкурс поделок из природного материала.** 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня. 7. Линейка. | Воспитатели, вожатые. |
| 27.06 | *"Прибытие в Культурлэнд"*   1. Зарядка. 2. Линейка. 3. **Закрытие смены. (творческие отчеты о работе экипажей, презентация бортовых журналов, подведение итогов).** 4. Анкетирование. Рефлексия. 5. Прогулка. 6. Торжественная линейка. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |

**Приложение 2.**

**Структура управления (Экипаж корабля):**

Капитан – начальник лагеря.

Бортпроводники – воспитатели.

Штурман - старший вожатый.

Диспетчеры – вожатые

Экипаж (путешественники) – дети.

**Законы лагеря**

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновенье и успех!

**Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

**Права путешественников:**

Права безопасности жизни. Право свободного общения

Права уважения личности. Право на информацию

Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

**Девиз лагеря:**

Мы одолеем все преграды,

Мы покорим любую высь,

Культурой, знанием, отвагой

Мы поразим сегодня мир!

**Приложение 3.**

**Режим дня:**

8.30 – 9.00 – Сбор путешественников.

Утренняя зарядка "Равнение на открытия".  
*"Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!"*

9.00 – 9.30 – Сбор экипажей кораблей (утренняя линейка).

*"Пора – пора на линейку, детвора!"*

9.30 -  10.00 – Завтрак путешественника.

*"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,  
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!*

*Спасибо за кашу,*

*Спасибо за чай,*

*К обеду нас кухня*

*Снова встречай!"*

10.00 – 11.00 – "Экипаж одна семья" (общелагерное дело, развивающее занятие по плану, работа по плану отрядов, прогулка).

*"Лучше отряда нет на свете,*

*Знают воспитатели, знают дети.*

*Если ты час посвятишь сей отряду,*

*Будет всем весело, будет все рады."*

11.00 - 12.15 - "Солнце, воздух и вода - в путешествии друзья!" (1. Игры на воздухе; 2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия).

*"Солнце светит ярко-ярко,*

*Нам от солнца жарко-жарко!*

*Лето, воздух и вода-*

*Наши лучшие друзья!"*

12.15 – 13.30 – "Каждый из нас часть экипажа, каждый - яркий и творческий путешественник". (Свободное время, занятия по интересам.)

13.30 – 14.00 – Обед путешественника.   
*"Раз, два - три, четыре!*

*Три, четыре - раз, два!*

*Подкрепиться всем нам нужно!*

*На обед идем мы дружно!*

*Открывайтесь шире двери,*

*Мы голодные, как звери,*

*Нас покормят, повара,*

*Прокричим мы им: «Ура!»*

*Нам еда полезна будет:*

*Силы новые разбудит.*

*Станем все мы силачами,*

*Настоящими орлами!"*

14.00– 14.30 – "Мы расскажем вам сейчас, о дне прошедшем без прикрас!" (Рефлексия дня, уход детей домой).

**Литература**

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
4. Никульников А.Н. Школьная площадка. организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А. ) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
11. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
12. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
14. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
15. Журнал «Классный руководитель»
16. Интернет - ресурсы.