**2-1-1 Россия Родина моя   
*Тема «Мелодия –душа музыки***Цель:   
рассказать о роли музыки в жизни человека, о ее влиянии на мысли, чувства, настроения людей .Раскрыть понятие «мелодия»,закрепить понятии «исполнитель», «слушатель», «композитор»,музыкальные жанры .  
  
Музыкальный материал:   
   
**Ход урока.***Вслушайся весь мир поет-  
Шорох, свист и щебет.  
Музыка во всем живет,  
Мир ее волшебен.* **1.Введение в тему урока***Урок начинается с разговора о летних музыкальных впечатлениях уч-ся.*  
Учитель:   
Ребята вы учитесь слушать и понимать музыку. Что мы видим, когда смотрим на человека? Конечно лицо, а что мы слышим, когда слушаем музыку? Конечно мелодию. Слово мелодия переводится с древнегреческого, как - петь песню.  
- А у вас есть любимые мелодии?  
- Кто сможет их напеть?  
А теперь предлагаю поиграть в музыкальную игру. Сейчас прозвучат несколько мелодий песен, а вы попытайтесь узнать их.   
 *(Звучат мелодии популярных песен, песен, которые выучили на уроках музыки, дети называют и поют их).*   
(*Закрепить понятия - «композитор», «слушатель» , «исполнитель»;  
жанры- «песня, танец, марш» ).*

Вы хорошо справились с этим заданием. По мелодии определили песенки и услышали их характер. Потому что - мелодия - главная мысль, смысл любого произведения.  
 **2.Работа по теме урока**1.Слушание музыкальных пьес.  
Учитель:  
А теперь сядьте поудобнее, как на концерте, и настройтесь на то, чтобы послушать удивительное произведение русской классики, композитора   
М. Мусоргского, которое называется «Рассвет на Москве-реке».   
*(Имена композиторов и произведений выносятся на доску).*  
  
- Какую картину нарисовала музыка?  
- Какие чувства в ней переданы?  
  
- Что изображает это произведение?  
В этом произведение есть и спокойствие, и взволнованность, и тревога. А как   
слышны звучания, напоминающие пастушьи рожки, перекличку петухов, звук церковного колокола. В этой музыке нет слов, но есть мелодичный, песенный характер.  
  
-А какие муз. инструменты вы услышали?  
  
Главная мелодия этого произведения звучала несколько раз в исполнении различных инструментов симфонического оркестра.  
Давайте и мы пропоем главную мелодию «Рассвета на Москве-реке»  
Молодцы, ребята!  
Композитор Мусоргский очень любил столицу нашей родины Москву и писал такие строки: «Кремль, чудный Кремль!!!Я подъезжал к нему с невольным благоговеньем…Василий Блаженный и Кремлевская стена- это святая старина…Москва заставила меня переселиться в другой мир- в мир древности!»Любовь к России ,к ее культуре Мусоргский раскрыл в своем творчестве.  
  
Разучивание песни:  
В современном мире мы тоже любим и ценим свою Родину. Поэты посвящают Родине стихи, композиторы пишут мелодии. А когда встречаются мелодия и слова- получается песня. Сегодня вы познакомитесь с чудесной песней «Моя Россия».  
- Вам понравилась мелодия?  
- Какая она по характеру?

**3.Итог урока:**Мелодия - это главная мысль любого музыкального про­изведения, его лицо, суть. Мелодия - душа музыки. По мелодии мы узнаем и песни, и танцы, и марши. Встречаясь дома с музыкой, запоминайте мелодии произведе­ний и старайтесь напевать их.