***2-2-5 «О России петь - что стремиться в храм»***

***Тема урока: «Рождество Христово».***

Цель: ознакомление учащихся с христианским праздником – Рождеством Христовым  и его историей.

Задачи:

*Образовательные:*

 ознакомить обучающихся с историей праздника, и основными понятия «Рождество», «Колядовщики», «Колядка»;

 разучить песню, посвященную празднику.

*Развивающие:*

развивать исполнительские (вокальные и инструментальные) качества;

развивать внимание, музыкальную память;

развивать и обогащать словарный запас учащихся.

*Воспитательные:*

прививать интерес к предмету;

воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно, в паре;

воспитывать усидчивость, самостоятельность, культуру поведения.

Музыкальный репертуар:«Ночь тиха» Р. Шуман,тропарь «Рождество твое Христе Боже наш»,рождественские колядки,

 **Ход урока:**

*Организационный момент. Музыкальное приветствие*. *Повторение пройденного.*

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали на прошлом уроке?
*(Чайковский был глубоко верующим человеком, в его цикле «Детский альбом» есть две пьесы «Утренняя молитва» и «В церкви»)*

- Почему эти пьесы есть в «Детском альбоме»?
*(Потому что раньше день ребёнка начинался и заканчивался с молитвы)*

- Что такое молитва? *(Это просьба, обращение к Богу)*

*Введение в тему урока.*

- Сегодня мы с вами попробуем ненадолго заглянуть в прошлое…преданье старины глубокой рассказывает нам об одной волшебной зимней ночи… Именно тогда в Вифлееме произошло величайшее чудо. В небе зажглась новая, яркая звезда. Она указывала путь к тому месту, где ро­дился младенец. Чудесные события, произошедшие той ночью, были воспеты поэтами, художника­ми, музыкантами всего мира.

- Как вы думаете, что это за ночь? *(Рождественская)*

- Кто родился в эту ночь? *(Иисус Христос)*

- Давайте хором, все вместе скажем, как называется православный праздник, связанный с этим событием? (*Рождество! )*

- Татьяна Бокова сочинила такое стихотворение о Рождестве:

Светлый праздник Рождества!
Нет счастливей торжества!
В ночь рождения Христова,
Над землёй зажглась Звезда.
С той поры через столетья
Нам она, как солнце светит.
Согревает верой души,
Чтобы мир стал краше, лучше.
Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!
Мир приходит в каждый дом...
Поздравляем с Рождеством!

- Тема урока «Рождество Христово!» Что вы знаете о празднике Рождества Христова? *(Ответы ребят)*

 **-** 25 декабря вся Европа будет отмечать этот праздник. В Рос­сию Рождество придет 7 янва­ря. А что бы вы хотели сегодня узнать об этом празднике*? (Ответы ребят)*

- Послушайте, сейчас я вам всё расскажу.

Маленькая Мария родилась в праведной семье Иоакима и Анны. Они умерли, когда Мария была еще Девочкой, по церковному - Откровицей.

В день, когда привели Марию в храм, принято праздновать как “ Введение во храм Пресвятой Богородицы”.

Мария воспитывались и жила при храме. Когда воспитание закончилось, ей исполнилось 14 лет. По закону древних иудеев девушке не положено было жить одной, но Мария не хотела выходить замуж, т.к обещалась служить Богу. Она обручилась с восьмидесятилетним старцем Иосифом. Он имел взрослых детей, а жена скончалась. А Марии он стал вместо отца.

- Что вы знаете про Благовещение?

Однажды ангел Господень Архангел Гавриил явился Деве Марии и сообщил ей: “ Не бойся, Мария! Я принес тебе радостную весть: У тебя скоро будет сын. Он будет Сыном Самого Бога. Ты назовешь Его Иисус”. Этот день принято отмечать как праздник Благовещение.

Пророки давно предсказывали о рождении Спасителя в Вифлееме. А Мария с Иосифом жили в Назарете. Однажды император велел переписать всех жителей.

Зачем ему это понадобилось? Правитель хотел знать, сколько у него поданных.

Каждый человек должен был вернуться в тот город, где жили его предки. Иосиф с Марией отправились в Вифлеем, где родился их предок царь Давид.

Дева Мария с Иосифом пришли в Вифлеем под вечер. Они нашли ночлег на окраине города, в пещере.

В ночь с 6 на 7 января родился Иисус Христос – обещанный Богом Спаситель мира . Он родился в пещере, по - другому называется – вертеп.
***Вертеп*** *– 1) пещера; 2) убежище, притон; 3) распространённый в старину передвижной кукольный театр для представления пьес религиозного и светского содержания.* Божия Матерь спеленала Младенца и положила его в ясли, деревянное корытце, из которого скот ел солому и сено.

А на слайде №11 - праздничная икона “Рождества Христова”, написанная Андреем Рублевым, находится в Благовещенском собореМосковского Кремля.
Про Рождество написано много икон. На праздник их кладут в центре храма, и во время праздничного богослужения поется тропарь – церковное песнопение объясняющее смысл праздника.

***Икона*** (от греч. – образ) – в православии и католицизме изображение бога и святых, которому приписывается священное значение.

- Что рассказывает нам икона Рождество Христово? *(В пещере, в которой находился скот, родился Иисус Христос.) (Показ картины “Поклонение пастухов” Доменико Гирландайо)*

- Давайте послушаем тропарь «Рождество твое Христе Боже наш» .
***Тропарь*** *(церк.) – песнопения в честь какого-либо православного праздника или святого.*

***Слушанье, тропарь «Рождество твое Христе Боже наш»***

- В ту ночь, когда случилось чудо, все спали. Не спали лишь пастухи, охранявшие в поле свои стада. Вдруг небо осветилось, и им явился ангел.

Как вы думаете, что же сказал ангел пастухам? (предположения ребят)

Он сказал: “ Не бойтесь, я пришел сообщить вам великую радость. Сейчас в Вифлееме родился Спаситель мира Иисус Христос. Вы найдёте младенца лежащего в яслях”.

А в небе появилось множество ангелов, которые славили Бога и пели: Слава в вышних Богу и на земли мир, в человецех благоволение!

Как можно понять эти слова? Что значит благоволение? *(Доброе отношение друг к другу)*

Пастухи пришли и поклонились Младенцу, а потом рассказали, что случилось с ними в поле.

**-** В старину люди не знали, как устроен мир. Мудрецы наблюдали за звёздами и звали их звездочетами. Считалось, что при рождении великих людей загорается яркая звезда. В тот час, когда родился Иисус Христос, в небе загорелась большая звезда. Эту звезду увидели три мудреца: Гаспар, Мельхиор и Валтасар, жившие на Востоке. Они поняли, что на земле родился Великий Царь. Мудрецы пошли за звездой, и пришли к царю Ироду.

Узнав от книжников о пророчествах рождения Царя царей, царь Ирод очень испугался.

Как вы думаете, почему? *(Он не хотел, чтобы был ещё царь, боялся, что его слушаться не будут)*

- Но перед мудрецами он не открыл своих тайных мыслей, а попросил лишь найти младенца и известить его, т.к. он тоже хочет поклониться Ему.

Как вы думаете, почему он не сказал правды?

Что на самом деле он хотел? Сейчас узнаем!

**-** Мудрецы отправились в Вифлеем. Звезда указывала путь, Она остановилась над тем местом, где находились Дева Мария, Иосиф и Младенец. Они принесли ему самые драгоценные дары Востока: золото, ладан и смирну (душистое масло).

На следующий день мудрецы собрались вернуться к царю Ироду, но им явился ангел и велел им возвращаться другой дорогой. В то же время Иосифу явился другой ангел и сказал: “Встань, возьми Младенца и Матерь Его, и беги с ними в Египет, и оставайся там, пока снова не явлюсь тебе, потому что царь Ирод ищет Младенца, чтобы погубить его”. А Ирод очень разгневался и приказал предать смерти всех младенцев мужского пола с момента рождения до двух лет. Эти младенцы были первыми мучениками, пострадавшими за Христа.

В храмах есть икона “Вифлеемских младенцев”, где молятся за невинно - убиенных младенцев.

Иосиф послушался ангела и ушёл с Марией в Египет. И жили они там до смерти царя Ирода.

**-** Рождество – праздник детей и взрослых, с песнями, играми, подарками у ёлки, с сиянием свечей и с запахом смолистой хвои.

- Ребята, а как вы отмечаете это светлый праздник? *(ответы ребят)*

И песни, и картины, и рассказ, который я вам зачитала – всё это о рождении Христа, о Рождестве. Этому событию посвящали свои произведения композиторы, художники, поэты.

- А кто знает, что означает слово «Рождест­во»? *(Рождение)*

 - Имя новорожденного было Ии­сус, потом его стали называть Хрис­тос, что значит «царь», «помазанник».Рождество - праздник детей и взрослых с песнями, играми, подар­ками. Я предлагаю вам послушать песню.

 ***Слушанье песни «Ночь тиха» Шумана***

- Какое настроение вызывает эта музыка?

- О чем нам рассказывает это произведение?

- Какую картину себе представляете?*(ответы: звучит плавно, нежно, спокойно, рассказывает о рождении Христа…)*

Рождество Христово (православное) – это единственный религиозный праздник, который стал в России государственным. С Рождением Иисуса Христа связаны чудесные и необычные события.

На Руси Рождество начали отмечать в Х веке. Издавна это был тихий и спокойный праздник. К празднованию Рождества верующие приготовлялись сорокадневным постом. Пост предписывал воздержание не только от пищи скоромной, но и от дурных поступков. В это время не проводились венчания, не справлялись праздники, которые сопровождались весельем и разгульем. Поздно ночью начиналась долгая рождественская служба. Она заканчивалась в 5 часов утра. Те, кто не шел в церковь на рождественское богослужение, готовились к восходу звезды дома. Начиналась вечеря – ужин. По окончании вечери начиналось колядование.
***Коляда*** *– старинный рождественский и новогодний обряд, сопровождающийся обходом соседей с обрядовой песней.*

***Колядка*** *– старинная рождественская и новогодняя обрядовая песня.*

Коляда состояла в том, что деревенская молодежь - парни, девушки, подростки - собирались в группы, рядились в костюмы, маски пели рождественские песни – колядки.

***Слушание рождественской колядки.***

1. Рождество Христово – Ангел прилетел,

Он летел по небу, людям песню пел:

«Вы, люди, ликуйте, все днесь торжествуйте,

Днесь Христово Рождество!»

2. Пастыри в пещеру первыми пришли

И Младенца Бога с Матерью нашли.

Стояли, молились, Христу поклонились.

Днесь Христово Рождество.

- В конце декабря и начале января по всему миру люди верят в добрые, волшебные рождественские чудеса, и в то, что в эти дни на землю спускаются ангелы, которые помогают поддержать дух Рождества.

Давайте мы тоже попробуем на мгновение почувствовать этот дух, и представим что каждый из нас ангел…

 ***Физкультминутка***

Прилетели ангелочки – становились на носочки!

Вверх руками потянулись и друг другу улыбнулись.

Крылышки расправили – в стороны направили

Наклонились до земли – словно тяжести несли.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Поскакали в высоту, чтобы там поймать звезду.

Глубоко вздохнули, плечи развернули

Повели руками чуть над головами.

Ангелочкам уж пора сделать добрые дела!

- Молодцы. А какие добрые дела можно сделать в рождественские дни?

- А что такое, по-вашему, дух Рождества?

***-*** С 18 века Рождество стало неразрывно связано ещё и с подарками, ёлками, радостным ожиданием чуда. А вы знаете, почему именно елочка стала главным новогодним и рождественским символом? *(Легенда)*

- Ель - символ бессмертия и вечной жизни, возрождения, не увядания, здоровья, долголетия, верности, цельности, честности, терпения. Древние люди считали, что в деревьях обитают духи, которых нужно умилостивить подарками. Вечнозеленая ель занимала особое место среди деревьев. На ней ежегодно, в конце декабря (когда начинался солнечный год) люди развешивали разные подарки для духов. Древние германцы украшали ель лентами, амулетами, яблоками, яйцами; у подножия зажигали свечи – так задабривали лесных духов и молили богов даровать счастливый год. Со временем добавились и другие украшения, каждое из которых имело смысл. Лепешки из пресного теста символизировали причастие, фрукты - искупление, яблоки - плодородие, яйца - благополучие и гармонию, орехи - непостижимость Божественного Промысла. Верхушку елки украшали восьмиконечной звездой в память о звезде Вифлеемской, которая указала путь волхвам, шедшим поклониться новорожденному Спасителю. Колокольчики на елке напоминали о тех, что подвешивали пастухи своим овцам. Свечи и фонарики были символами звезд и костров, освещавших путь пастухов в ту Святую ночь. О ёлке тоже сочинили колядку…

***Слушание колядки «Елочка»…(Вот ель в лесу, как зелена…)***

- Сегодня на ваших партах лежат маленькие елочки. Давайте мы их украсим к празднику. Но украшения наши будут не обычные, а музыкальные – это будут нотки. Давайте вспомним их названия…

А где обычно живут ноты? Как называется их домик? *(Нотоносец)*

Давайте расположим наши нотки на веточках елочек снизу вверх, в правильной последовательности от ноты «До» до ноты «До».

 (*Дети выполняют творческое задание)*

Вокально-хоровая работа.
- Какие красивые елочки получилась…молодцы! А как вы думаете, какая у елочки самая любимая песня? *«В лесу родилась елочка»*

А вы знаете слова этой песни? Давайте споем первый куплет этой песни.

 ***Исполнение 1 куплета песни «В лесу родилась елочка»***

Распевание. Разучивание новогодней песни

Итог урока.

- О чем вы узнали на уроке?

- Кому бы вы об этом хотели рассказать?

- С каким настроением мы заканчиваем наш урок?

Домашнее задание.

- До Рождества еще есть немного дней, но вы попробуйте подготовится к нему основательно. На следующий урок нарисуйте открытку-поздравление с Рождеством Христовым. Придумайте пожелания «добрым людям», к которым пойдете в гости на Рождество.

***Дополнение.***Можно составить синквейн на рождественскую тематику…

Напоминаю правила составления:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Например:

Рождество.

Волшебное, чарующее.

Радоваться, колядовать, веселиться.

Возвращает нас в детство.

Праздник.

 