**Классный час «Родина. Моя малая Родина»**

**Цели:** развивать познавательный интерес к своей Родине – Российской Федерации; способствовать формированию представлений первоклассников о малой родине - городе Набережные Челны.

**Задачи:**

- способствовать формированию у учащихся понимания значения выражений «Родина», «Малая Родина»;

- способствовать формированию гражданской позиции,  любви к своей стране и малой родине;

- начать формировать классный коллектив.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска,плакат «1 сентября», рисунок солнца, изображения ладоней детей, плакат «Набережные Челны – 85 лет», медали «Первый звонок», разноцветные конверты, пазлы.

**Ход классного часа:**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Альбина Григорьевна, я ваша первая учительница. Позвольте мне поздравить вас с очень знаменательным событием в вашей жизни – с первым школьным днем, с днём знаний! Все ли вы получили мои приглашения?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Замечательно, я очень рада вас всех видеть сегодня! Давайте же скорее начнём наш самый первый урок. Ребята, подойдите, пожалуйста, к первым партам. Что вы видите на них?

**Дети:** Разноцветные конверты.

**Учитель:** Откройте их и скажите мне, пожалуйста, что же в них?

**Дети:** Это пазлы. И их нужно собрать.

Собирают пазлы.

**Учитель:** Какое слово получилось у первого ряда? Второго? Третьего?

**Дети:** Родина. Россия. Набережные Челны.

**Учитель:** Вы уже догадались, о чём мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О Родине.

**Учитель:** А что такое Родина для каждого из вас?

**Дети:** Леса, поля, луга, деревья, небо, облако. Мой дом, мой двор, родители, друзья…

**Учитель:** Правильно! Молодцы! Родина – это дом, в котором мы живём, и берёзка, и светлое небо, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.

**Учитель:** А как называется наша Родина?
**Дети:** Россия.

**Учитель:** Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Ребята, но если мы сказали, что наша Родина – Россия, то почему в ваших конвертах было еще одно название – Набережные Челны?

**Дети:** Набережные Челны – это тоже наша Родина.

**Учитель:** А почему?

**Дети:** Мы тут родились и живем.

**Учитель:** Действительно, Россия – это наша большая Родина. А Набережные Челны – это наша малая Родина. Россия – очень большая страна, и Набережные Челны – её маленькая часть, та самая, в которой мы родились и живём. Итак, почему же мы называем наш город «моя малая Родина»: Что значит моя? Почему малая? Почему Родина?

Варианты ответов детей:

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Учитель:** Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, родной город всегда будет для вас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать вас к себе. А как вы думаете, как давно появился наш любимый город? Сколько же ему лет?

**Дети** предполагают.

**Учитель:** На самом деле, нашему городу в этом году 10 августа исполнилось 85 лет (вывесить плакат на доску). Ребята, а в нашем городе есть красивые места? Какие вы знаете? А школы есть в нашем городе? В какую школу вы пришли?

**Дети:** в 25 школу.

**Учитель:** Сегодня 25 школа впервые распахнула свои двери перед вами, открыв вам к знаниям. А в какой класс вы пришли?

**Дети:** в первый.

**Учитель:** Сегодня вы уже не маленькие детишки, а настоящие первоклассники! Я рада вам сообщить, что с этого момента вы ученики 1Б класса. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску.

На доске: Мы будем вместе (сначала закрыто)

4 зимы 816 дней

4 весны 32 тысячи уроков

4 осени 50 тысяч часов

**Учитель:** Может ли кто-нибудь объяснить, что обозначают эти слова и цифры?

**Дети:** варианты ответов

**Учитель:** Может вам теперь станет понятнее? (учитель открывает первую строку). Да вы правы, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе. МЫ – это наш 1Б класс школы № 25, в котором 26 учеников. Вместе мы проведём с вами четыре замечательных года. Все 4 года мы будем путешествовать по Стране Знаний, будем учиться, играть, веселиться, открытия делать и, конечно, взрослеть. Но для начала давайте познакомимся, потому что трудно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Пусть каждый из вас громко назовёт своё имя.

**Дети выкрикивают свои имена.**

**Учитель:** Ой, ничего не понятно. Может быть потому, что вы сказали громко? Давайте попробуем сказать свои имена тихо.

**Дети тихо шепчут**

**Учитель:** Опять ничего не понятно. Ребята, как же нам быть?

**Дети:** Говорить по одному.

**Учитель:** Правильно. В школе есть правило «Хочешь говорить – подними руку!». Человеку очень приятно, когда его слушают. Мы должны научиться слушать и слышать друг друга. Поэтому сейчас мы будем знакомиться по-одному.

**Учитель:** Каждый из вас дома обвёл свою ладошку на бумаге, вырезал её, подписал. Посмотрите, на доске висит солнышко, но у него пока нет лучиков. Сейчас мы с вами сделаем это солнышко лучистым. Ваши ладошки – это лучики солнышка.

А теперь я буду читать стихотворение, если вы услышите своё имя встанете и наклеите ладошку к солнышку, эти ладошки и будут лучиками.

*Есть Тимуры в нашем классе? Сразу трое!*

*А Милена есть? Булат? А Камил?*

*Есть Илина? и Ильмир?*

*Нет ли среди вас Ришата?*

*Есть ли Алины - сразу две!*

*А ну, посмотрим, дети тут*

*Кого Динаром зовут?*

*Где же Ильдар? И где Эмиль?*

*Все попали в первый класс?*

*Нет? Продолжаем меня слушать*

*И посмотрим, где же Амирхан?*

*Не забыли мы про Равиля и Рамиля!*

*Лейсан с нами? а Малика?*

*А кто из вас Элина? А кто Амир?*

*Может, кого-то из вас зовут Русланом?*

*А Амира есть? А Танзиля? Конечно, есть.*

*А где Камилла? Тут она. А Ранила здесь? Здесь.*

*Вот и вся, мои друзья,*

*Наша дружная семья!*

**Учитель:** Кто из вас запомнил, какие имена повторялись? Кто запомнил имена на «А», «Р», «К», «Р», «Д», «И»? Кого у нас больше: мальчиков или девочек? Назовите имя своего соседа по парте!

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. Это «солнышко» будет символом нашего классного коллектива, будет согревать нас, освещать нам путь во время путешествия по стране Знаний, которой руководит великая Королева знаний.

В этот праздничный день первоклассникам полагаются поздравления и подарки от Королевы Знаний, но чтобы их получить, нужно пройти несколько испытаний. Все готовы?

**Дети:** Да!

**1.Учитель:** Попробуйте отгадать её загадки:

1) Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель.)

2) То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей - ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (Тетрадь.)

3)Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год

Он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш.)

4)Я люблю прямоту,

Я самая прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка.)

5)Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка.)

6)У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста -

Помарку стерла я с листа. ( Ластик.)

7)Что за палочка в руке

Быстро чертит на листке?

Всё, что нужно, написал?

Положи ее в пенал! (Ручка.)

8)Я всех знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга.)

Молодцы, отгадали!

**2. Учитель:** А вы любите играть? **Я вам предлагаю игру, которая называется «Что возьмёшь в школу»?** Чтобы играть было удобно, давайте встанем. Правила игры: если нужно брать предмет, название которого услышите, значит, – хлопаем в ладоши, если нет – молчок.

Учитель называет: «Азбука, ложка, ручка, тетрадь, ведёрко, пенал, игрушка, кубики, краски, кисточка, ластик, карандаш, линейка, самолётик, портфель».

**Учитель:** Все школьные предметы вы сегодня положите в портфель и завтра принесёте в школу.

**3. Игра «Это я и все мои друзья»**

Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: «Это я и все мои друзья»

- Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится, и в школу на коньках летит как птица?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас ходит грязный до ушей?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

**Учитель:** Вот какие у нас ребята внимательные и сообразительные! В награду дарю вам памятные медали от Королевы знаний «Первый звонок». Как вы думаете, почему именно такие медали Короле вам дарит?

**Дети:** Потому что сегодня у нас был самый первый звонок!

**Учитель:** Я искренне поздравляю вас с этим днём. Сегодня вы, действительно, впервые поздоровались со школой, и стали настоящими первоклассниками. Сегодня мы с вами начали путешествие в Страну знаний. Каждый урок будет открывать для вас новые знания. Какие же знания получили вы сегодня? О чём мы говорили? (ответы детей)

**Учитель:** А ещё у меня есть вот такие замечательные книги для вас. Вам их дарит Президент нашей Республики Татарстан Рустам Нургалиевич Минниханов с самыми искренними пожеланиями успехов в учёбе. А также подарочные книги от «Ак Барс Банка». Еще раз поздравляю всех с первым школьным праздником! Завтра мы с вами встретимся вновь. Я буду с нетерпением ждать нашей встречи!