**ПРОТОКОЛ № 1**

родительского собрания во2Б классе от 24сентября 2015года.

Присутствовало: 27 чел.

Отсутствовало: 2чел

**Повестка дня:**

1.  «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

2.  «Дорога и пешеход»: работа лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, путь домой.

3.  Организация горячего питания

4. О недопустимости сбора денежных средств в родительском коллективе.

5. Выборы родительского комитета

**Ход собрания:**

I.  По первому вопросу слушали классного руководителя Долидзе Г. Н.

- Очень мало на свете родителей, которые так или иначе не сталкивались бы с детской агрессивностью не изумлялись, глядя на своего ребенка, красного от гнева и крушащего детской лопаткой все вокруг: «Откуда в нем такое?!». Не пугайтесь: в большинстве случаев детская агрессия – абсолютно естественная вещь. Проблема не в самой детской агрессивности как реакции на внешние раздражающие факторы, а скорее, в способах ее выражения.

**Что такое агрессия?**

Слово «агрессивность» образовано от латинского aggressio – нападение. В данном случае возьмем определение **агрессии** как **активной формы выражения эмоции гнева, которая проявляется через причинение ущерба человеку или предмету.** Обратите внимание, **агрессия** – это выражение эмоции, а эмоция – это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний и тем более желаний окружающих нас людей. Эмоции, в том числе и эмоцию гнева, нельзя запретить.

Что может случиться дальше? Разные варианты. Можно подраться с тем, кто под руку подвернется. Можно долго накапливать гнев, а потом устроить истерику по пустяковому поводу.

Любая эмоция имеет телесное выражение – напрягаются определенные группы мышц.

Как мы узнаем, что другой человек злится и готов к нападению? Мы видим сжатые кулаки, напряженные мышцы тела. Человек как бы становится «больше». Изменяются черты лица, например, есть такое выражение: «лицо, перекошенное злобой». Мы можем также слышать угрозы в наш адрес.

Существуют три основных проявления **агрессии**. Это мимика, поведение и речь. Важно уметь замечать проявления **агрессии** именно у **ребенка**. Это может пригодиться, чтобы научить его выражать свой гнев в социально приемлемых формах. Если вы заметили у вашего **ребенка** признаки надвигающейся **агрессии**, можно направить агрессивные реакции в приемлемое русло, а не ждать спонтанного проявления **агрессии**.

Еще очень важно, как говорят психологи, дать ребенку «отреагировать» свой гнев. Важно дать понять ребенку, что вы любите его и с его злостью тоже.

**Причины детской агрессии.**

Почему ребенок становится агрессивным? Ведь эмоции злости и гнева запускают **агрессию**, но не обязательно приводят к ее проявлению.

Исследования в области изучения **детской агрессии**, что на формирование данной особенности влияют:

негативизм матери (ее отчужденность, равнодушие, постоянная критика); безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений **ребенка** по отношению к другим детям и взрослым (фактически поощрение агрессивного поведения); суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, психологическое давление, унижение).

На агрессивность **ребенка** больше воздействуют социальная среда и его окружение. Агрессивный ребенок скорее вырастет в семье с агрессивными родителями, но не потому, что это передается генетически, а потому, что родители не умеют справляться со своей агрессивностью.

**Поможем ребенку справится с агрессией.**

- Как помочь ребенку научиться справляться с естественными агрессивными импульсами, не доводя их до возникновения серьезной проблемы?

Важно, чтобы в семье были четкие правила и одинаковые требования к ребенку у всех окружающих его взрослых.

Для обучения контролю над своим поведением очень полезны любые игры с правилами.

Существует также множество детских стишков, коротких сказок, к примеру, о том, как мышка обманула кошку и убежала от нее, как три поросенка расправились с волком. Играйте в Красную Шапочку, в Ивана-царевича и Кощея Бессмертного. Пусть при этом малыш покажет вам, как одолеет всех вокруг, потому что он – храбрый и сильный. Все это поможет вам направить его **агрессию** в «мирное русло». И не бойтесь покупать различные «военные игрушки»: это великолепный способ регулирования **детской агрессии**.

Подкрепляйте желаемое поведение **ребенка** своим вниманием и позитивным отношением. Часто родители эмоционально реагируют на недостатки **ребенка**, а достоинства никак не выделяют. Отмечайте любые, даже самые крохотные достижения вашего **ребенка**.

И самое главное – ваш пример в конфликтных ситуациях. У младших школьников сильно развито подражание, они копируют поведение взрослых и друг друга. Если родители не научились справляться со своей агрессией, им нечему научить своих детей.

Если вы не справляетесь с агрессивностью вашего **ребенка**, то есть если сами срываетесь и кричите на **ребенка**, а потом испытываете чувство вины, и вам кажется, что вы уже перепробовали все методы воспитания – это, конечно, повод для обращения к психологу.. Чем раньше вы заметили трудности, которые возникают у вас и вашего **ребенка** в отношениях с другими людьми – тем проще исправить ситуацию, тем быстрее вы сможете вместе со специалистом найти решение ваших проблем.

Решили: доклад «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии» принять к сведению.

2  Вторым вопросом родители прослушали выступлении Долидзе Г. Н. о работе лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Решили: ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в каникулярное время возложить на родителей и лиц, их заменяющих.

3 По третьему вопросу родители прослушали выступлении Долидзе Г. Н.о том что горячее питание в школьной столовой призвано решать задачу соблюдения режима питания. С тем, чтобы у школьника не было бы перерывов между приёмами пищи более 4 часов, что очень вредно для пищеварительной системы ребёнка. Родителям, имеющим льготы, своевременно оформить документы на бесплатное питание для своих детей. Остальным детям рекомендуется питаться в школьной столовой коллективно.

4. По четвертому вопросу прослушали информацию Долидзе Г. Н. о недопустимости сбора денежных средств в родительском коллективе.

5. По пятому вопросу выступила классный руководитель Долидзе Г. Н., которая предложила на голосование кандидатуру председателя родительского комитета класса и члена родительского комитета школы Зайцеву А. В.

Члены родительского комитета

Зайцева Н. А.

Аветисян Э. С.

Кургузова И. В.

Акопян Т. Т.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

Круглый стол состоялся.

2. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в каникулярное время возложить на родителей и лиц, их заменяющих.

3.Организовать учащимся 2Бкласса горячие завтраки в школьной столовой.

3. Утвердить родительский комитет в составе

Председатель Зайцева А. В.

Члены родительского комитета

Зайцева Н. А.

Аветисян Э. С.

Кургузова И. В.

Акопян Т. Т.

4. Ограничить пребывание детей на улице в вечернее время до 20 часов, провести инструктаж с детьми о безопасном поведении на дорогах нашего города.

5. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Результаты голосования:

«за» -27 чел

«против» нет

Председатель Зайцева А. В.

Секретарь Зайцева Н. А.

**ПРОТОКОЛ № 2**

родительского собрания во2Б классе от 3 декабря 2015года.

Присутствовало: 26 чел.

Отсутствовало: 3чел

Тема: **Наказание и поощрение в семье**

План собрания:

1. Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.

Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

2 Итоги 1 четверти.

3. Планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть.

4. Разное: профилактика заболеваний ОРВИ и гриппа, о сроках зимних каникул, о безопасном поведении детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул. Подготовке и проведении праздника "Новый год" (костюмы, подарки, конкурсы). О правилах техники безопасности с хлопушками, сюрпризами, петардами и другими новогодними развлечениями.

5. Выступление председателя родительского комитета Зайцевой А. В.

**Ход собрания**

I.  По первому вопросу слушали классного руководителя Долидзе Г. Н.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение. Так в отношения детей и родителей приходит отчужденность.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, прячет свое истинное лицо до определенного времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой.

Это приводит к тому, что он перестает быть живым и жизнерадост ным, он прячет от всех тайну своего существования в родном доме, становится угрюмым и скрытным, уходит от общения со сверстниками, сторонится общения с учителем, боясь сказать что-нибудь не так.

Главный метод воспитания — это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

2. По второму вопросу заслушали учителя Долидзе Г. Н. которая рассказала об итогах 1 четверти.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратила внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

Галина Николаевна обратила внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 2 четверти. Ответил на вопросы родителей.

3. По третьему вопросу слушали Долидзе Г. Н.

 Галина Николаевна познакомила родителей с планом общешкольных мероприятий. Председатель родительского комитета предложила организовать выезд родителей и детей на экскурсию в Архыз.

4 По четвертому вопросу выступила, классный руководитель Долидзе Г. Н., которая рассказала родителям о профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа о безопасном поведении детей на улице и дорогах, о пребывании детей на улице в вечернее время. Галина Николаевна рассказала родителям всё о подготовке и проведении праздника "Новый год" (костюмы, подарки, конкурсы). О правилах техники безопасности с хлопушками, сюрпризами, петардами и другими новогодними развлечениями.

5. По пятому вопросу выступила председатель родительского комитета Зайцева А. В., которая предложила родителям оказать добровольную материальную помощь лицею на развитие материально-технической базы.

Решение собрания:

1. Доклад «Наказание и поощрение в семье» принять к сведению.

2.​ Одобрить план воспитательной работы на 2 четверть

2.​ Организовать выезд родителей и детей на экскурсию в Архыз.

3.​ Подписать родителям согласие на проведение внеклассных мероприятий.

4.​ Применить на практике все меры защиты во время возможной эпидемии

гриппа. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в каникулярное время возложить на родителей и лиц, их заменяющих.

5. Принять предложение председателя родительского комитета об оказании добровольной материальной помощи лицею на развитие материально-технической базы.

Результаты голосования:

«за» -26 чел

«против» нет

Председатель Зайцева А. В.

Секретарь Зайцева Н. А.