**Классный час «Зачем нужно соблюдать правила поведения на дорогах?»**

**Цель:** познакомить учащихся с правилами дорожного движения,

**Задачи:**

- учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения;

- способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность;

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

Делаем ребятам предостережение,

Выучим сегодня правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

- Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (о правилах движения).

- Действительно, сегодняшний наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.

- Зачем нужно знать правила дорожного движения? (ответы детей)

-С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того чтобы движение было безопасным, действует строгий закон Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,  
Свои имеют правила шофер и пешеход.  
По городу, по улице, не ходят просто так  
Когда не знаешь правила легко попасть впросак.  
Все время будь внимателен, и помни наперед:  
Свои имеют правила шофер и пешеход.

**2. Городок Исторический**

**- Начнём мы наше путешествие по стране с городка Исторического.** Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена господства конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены Царем Петром 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей. В 1812г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей. Время шло, появилось очень много разных видов транспорта. Так мы попадаем в городок Транспортный.

# **3. Городок Транспортный.**

- Отгадайте загадки.

Пьёт бензин, как молоко,

может бегать далеко (машина)

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

стоять на месте не могу. (велосипед)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)

Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка)

Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт (корабль)

Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит (самолёт)

- Молодцы! Вы знаете много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный.

* А какое основное назначение всех видов транспорта? (перевозка пассажиров и грузов)
* Что относится к общественному транспорту?
* Среди такого потока транспорта, нужно суметь и выжить! Так мы приблизились к городку Правила дорожного движения.

**4. Городок Правила дорожного движения**

– Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу?

Дети – пешеходами.

– Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами?

Дети –правила дорожного движения.

–В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Мы с вами уже многое знаем и умеем. И вот … машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера. А вот есть один помощник, который может регулировать движение.

- Кто это говорит про себя?

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)

- Ребята, посмотрите, к нам пришёл в гости Светофорчик.

*-* Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор?

(Чтобы помогать пешехода правильно переходить проезжую часть)

*-*А машинам светофор нужен?

(Он им тоже помогает, указывает, когда можно ехать, а когда остановиться)

*-* А вы знаете, почему у него такое имя?

Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет Я несу свет, причём разных цветов: красного, жёлтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора?

Для тебя горят они,

светофорные огни:

Красный – стой,

жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

-Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

**Игра «Светофор»**

Показываю красный цвет – стоите тихо.

Жёлтый – хлопаете в ладоши.

Зелёный - идёте на месте.

- Молодцы. Светофор пришёл к нам не один. Он привёл своего помощника Дружка. Он и поможет нам разобраться со всеми правилами поведения на дорогах.

*Идёт работа с презентацией по ПДД.*

**5. Городок Проверочный**

**1) Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто из вас идёт вперёд

только там, где переход?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас с дружком на пару

В школу шёл по тротуару?

Кто автобус ожидая,

Прыгает и всех толкает?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет

Означает «Хода нет»?

Если жёлтый свет горит, кто идёт?..

А кто стоит?

Кто же правила все знает,

И всегда их выполняет?

**2) Игра «Вопрос – ответ»**

* + Можно ли играть на проезжей части?
  + На какой свет надо переходить улицу?
  + Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
  + Как вести себя в общественном транспорте?
  + Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
  + Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

**3)** **Игра «Найди нарушителей»**

Рассмотрите иллюстрацию, найдите нарушителей правил дорожного движения.

- Что может произойти с ребятами? (ответы детей)

**Итог классного часа.**

- Молодцы, ребята, сегодня все хорошо работали, показали свои знания ПДД, запомнили новые правила. Я хочу, чтобы вы, выходя из школы, всегда помнили и соблюдали их. Тогда с вами не случится никакой беды. Наша игра-путешествие закончилась. Я хочу, чтобы вы помнили правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые, и дети. Кто же мне теперь скажет, зачем нужно соблюдать правила поведения на дорогах? (ответы детей)

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!