***Урок математики в 2 классе***

***Тема урока: «По дорогам сказки».***

***Закрепление.***

**Цели:**

* привести в систему все виды изученных задач;
* отрабатывать умение решать задачи.
* закрепить вычислительные навыки в пределах 10.

**Задачи урока:**

-способствовать формированию умения анализировать и решать задачи;

-способствовать развитию мыслительных операций, речи, умению аргументировать свои высказывания;

-формирование навыков самостоятельной, коллективной, индивидуальной работы: самоконтроля, самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательных процессов и самооценки;

-развитие пространственных представлений для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, мышления.

**Планируемые результаты:**

**познавательные УУД:**

-обучающиеся научатся составлять и решать  задачи  изученных видов,

**регулятивные УУД:**

-обучающиеся научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения,

**личностные УУД:**

-обучающиеся научатся оценивать себя, границы своего знания и незнания,

**коммуникативные УУД:**

-развитие умения договариваться, приходить к общему решению, работать в парах. **Оборудование:** Иллюстрации к сказке ,,Снежная королева’’-презентация; веера с цифрами.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо….

Вижу, класс наш хоть куда…

Начнём урок сейчас, друзья?

**2. Мотивация к уроку.(слайд 2)**

Слышите? Это бьется сердце человека. А знаете, когда оно бьется сильнее всего? Когда человек влюблен и когда его тоже любят.

 Вчера был день св. Валентина-день всех влюбленных, день признания любви . А сейчас давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся подарим свое тепло и любовь.

-Сегодня на уроке мы совершим путешествие, а куда, узнаете, отгадав загадку:

Что наш маленький народ

В мир волшебный унесёт.

Полный смеха, света, краски! А зовётся чудо……( сказка ) **(Слайд 3)**

н-Верно! Сегодня на занятии мы отправимся с вами в путешествие по одной замечательной и известной сказке ,,Снежная королева ’’, которую написал Х.К.Андерсен. **(Слайд 4)**

 В этой сказке говорится о безмерной любви , любви сестры и брата. На протяжении всего урока мы будем помогать героям этой сказки преодолевать различные трудности, которые встретятся им на пути. Ну а результат нашего путешествия зависит от ваших знаний и умений, от вашей работы на уроке.

- Ребята, поднимите руки те, кто любит сказки. **(Слайд 5)**

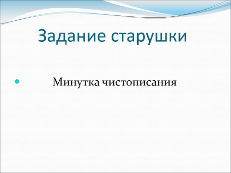
- Итак, представьте, что мы с вами оказались в сказке… В большом городе, в соседних домах жили девочка Герда и мальчик Кай. Летом они любовались чудесными красными розами, а зимой дышали на замёрзшие стёкла и смотрели, как за окном завывает метель.

- ,, Это Снежная Королева.’’- говорила им бабушка. **(Слайд 6)** И однажды , катаясь во дворе на санях, Кай увидел Снежную Королеву. Она, остановившись на своих больших санях, подошла к Каю и поцеловала его. Поцелуй её был холоднее льда. Сердце мальчика мгновенно заледенело и он забыл о Герде, бабушке и о их чудесных розах. Снежная Королева увезла с собой Кая. Герда очень тосковала, а затем девочка решила отправиться на поиски своего Кая. Она побежала к реке и села в лодку, которая причалила к домику одной старушки. Очень понравилась Герда старушке, что та решила оставить её у себя.

Старушка сделала так, что Герды пропала память.. И она забыла кто она?

- Поможем Герде? Выполним задания?

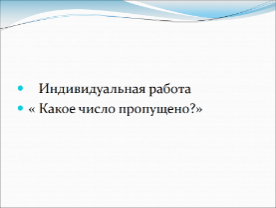
**2. Закрепление ранее изученного материала.**

**а)Минутка чистописания (Слайд 7)**

-Первую помощь мы окажем Герде,. если мы красиво, быстро и аккуратно напишем цифры.

-Расскажите ребята, что вы знаете об этих числах?

- Молодцы! Справились с заданием, помогли Герде. Как только вы красиво написали, девочка сразу же всё вспомнила и убежала от старушки. (Слайд 8)

- Присев отдохнуть на опушке леса, девочка увидела ворона и рассказала ему свою печальную историю о Кае. Ворон признался Герде в том, что он живёт во дворце юной принцессы, а молодой принц очень похож по описанию на Кая. Ворон помог пробраться Герде во дворец. Но когда девочка увидела принца, она поняла, что это вовсе не её Кай. Но юные принц с принцессой были добры к девочке.

Они с сожалением выслушали её историю и пообещали помочь ей, если Герда решит примеры на 4 карточках и узнаете какое число пропущено .

- Поможем Герде?

**б). Карточки( индивид. работа) (Слайд 9)**

**в) Фронтальная работа**. «Какое число пропущено?» (на доске) Запишите примеры в тетрадь и решите их. Интерактивно проверяется.

8=…+6 7=5+..

9=…+3 4=2+..

..-2=3 …-3=6

...-5=4 …-5=3

Назовите одним словом , что пропущено в нижних примерах?

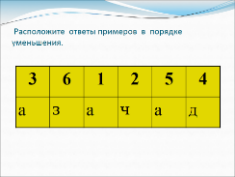
**3.** **Определение темы и целей урока**

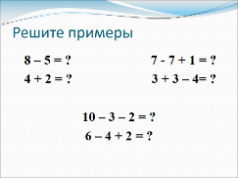
- Молодцы! Справились и с этим заданием, помогли Герде.

(Слайд 10)

-Принц с принцессой одели маленькую Герду в тёплые меха, дали ей золотую карету и пожелали счастливого пути…Когда Герда въехала в тёмный лес, на неё напали злые разбойники. (Слайд 11) Но маленькая разбойница пообещала помочь Герде, и даже подарить ей своего северного оленя, если вы поможете выполнить следующее задание разбойницы: решить примаеры Но если мы решим, мы узнаем ключевое слово всех заданий которые будут впереди.

******- Постараемся его выполнить? Поможем Герде?

****а)( Слайд 12) -Решив примеры, угадай ключевое слово:**

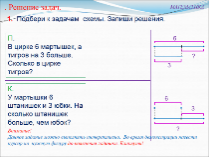
****** 8-5=3 ( А) 7- 7+1 =1 (А)

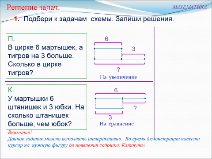
6-4+2=4 (Д) 10-3-2=5 (А)

****4+2=6 (З) 3+3-4=2 (Ч)

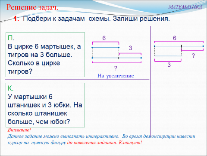
- Кто помнит из каких частей состоит задача? (**условие , вопрос , решение, ответ.) (Слайд 13)**

**-** Молодцы! **(Слайд 14)**

******-** Помогли и в этот раз девочке, отпустила маленькая разбойница Герду и как обещала, подарила ей своего оленя. Северный олень пустился бежать не жалея своих сил. Очень быстро он домчался до дома знакомой финки и вместе с девочкой они рассказали эту печальную историю о Кае. Финка посоветовала северному оленю довезти Герду до сада Снежной Королевы и оставить её там. Финка обещала помочь Герде и указать дорогу к замку Снежной Королевы, если девочка выполит следующее задание

**б)Задачи разного вида. ( Работа по презентации) (Слайды 15,16,17)**

а)Письменно 2 задачи. Устно 2 задачи.

****Анализ задач. Подбор схемы.

****

**в) Дифференцированная работа.**

**«Самостоятельные и контрольные работы» с.21**

-Молодцы! Справились и с этим заданием. Теперь, ребята, давайте сделаем вывод. Какие виды задач вы можете назвать?  **(Слайд 18)**

**Физминутка.**

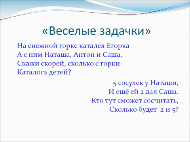
-Финка указала дорогу к замку Снежной Королевы.  **(Слайд 19)**

Олень помчался дальше. Как только он добрался до замка, тут же поцеловал Герду и понёсся назад. Герда побежала изо всех сил к замку и вскоре оказалась перед ледяным дворцом. **(Слайд 20)**Войдя в огромный ледяной зал, она увидела сидевшую на троне Снежную Королеву. У её ног, съёжился от холода Кай. Снежной Королеве необходимо было отлучиться по делам, поэтому она оставила мальчика одного в замке. В это время в огромные ворота вошла Герда. **(Слайд 21)**

Она сразу же узнала своего Кая, но тот продолжал сидеть неподвижно. Девочка звала его, но он не откликался. Может мы попробуем растопить ледяное сердце мальчика, напомнив ему о его друзьях, о зимних забавах, и тем самым решив задачи,.

г) Решение ,,Весёлых задачек’’ ( с помощью веера с цифрами ) **(Слайд 22)**

* Ну-ка, сколько всех ребят

 На горе катается?

Двое в саночках сидят –

Один дожидается? ( 2+1=3 )

* 3 снеговика у Маши,

3 снеговика у Миши.

Сколько снеговиков

У этих учеников? ( 3+3=6 )

* Герда снежинку в ладошке несла,

Этой снежинкой довольна была.

 Если снежинку ещё ей поймать –

Сколько будет? Ты сможешь сосчитать? ( 1+1=2 )

**(Слайд 23)**

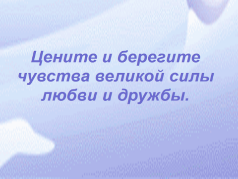
- Молодцы, справились и с этим заданием. Герда обняла Кая, заплакав, её слёзы упали ему на грудь, проникли в само сердце и растопили лёд. Только тогда Кай узнал Герду и очень ей обрадовался. **(Слайд 24)** Взявшись за руки, они оба вышли из замка Снежной Королевы и с огромной радостью побежали домой. Ну а чтобы дорога домой не была долгой, выполним ещё одно задание….**(Слайд 25)**

- В тот же день Кай и Герда оказались дома рядом со своей бабушкой и больше никогда не расставались.

**4. Итог занятия:**

- Назовите главных героев этой сказки?

- Почему Герда кинулась на поиски?

-Да, ребята, любовь движет людей на подвиги? **(Слайд 26)**

- И мы с вами помогли Герде.

- Какое задание вам больше всего понравилось?

- Какое задание было самым интересным?

- А какое – самым трудным?

**5** **Оценивание.**

**Самооценивание.-**Оцените свою работу-поднимите соответствующую цветовую карточку.

**Поощрение детей. (Слайды 27, 28)**

- Ребятам, которые активно помогали Каю и Герде и в День Святого Валентина хотела подарить вам валентинку.