1.Организационный момент

История – это дорога времени, по которой вы начали путь на прошлом уроке.

2. Актуализация знаний

- Как называется эпоха, во время которой появился первый человек?

- А как давно это произошло?

- Когда жили ваши прабабушки  и прадедушки? А может когда создавались первые летописи?

-Вы правы, история имеет дело с большими промежутками времени: веками, тысячелетиями. (лента) СЛАЙД 1

- А вы можете показать на карте, где находят следы поселений первых людей?   (восточная Африка, Азия) СЛАЙД 2

-Почему именно там селились первобытные люди? (там были наиболее благоприятные условия для проживания)

- А если это было так давно, как люди об этом узнали?  (АРХЕОЛОГИ)

А вы  представляете, как работают ученые археологи?

- Хотите тоже попробовать себя в их роли? (открываем тему на ватмане)

3. Знакомство с новым материалом

МИР ДРЕВНОСТИ:  ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ. (лента) СЛАЙД 3

Примерно пять тысяч лет назад возникли на Земле первые государства. Люди на тот момент уже научились обрабатывать почву, разводить скот

|  |
| --- |
| название столицы связано с богиней |

|  |
| --- |
| связано с именем основателя |

Название одного из этих государств обозначает «чёрная земля», название другого по легенде получило имя основателя, а столица третьего названа в честь богини мудрости и справедливой войны.

 Пока я не называю эти государства и предлагаю вам самим всё расставить на свои места.

И прямо сейчас мы начнём добывать для этого нужную информацию, а помогут вам в этом индивидуальные карточки. (вопросы по карточкам)

- О каких древних государствах вы прочитали?

- Что вы о них узнали?  (на доске появляются карточки)

|  |
| --- |
| Древняя Греция |

|  |
| --- |
| Древний Рим |

|  |
| --- |
| Древний Египет |

   Древняя Греция подарила миру олимпийские игры, которые проводятся по сей день.

   Государство Египет появилось много раньше других.

Вы уже сегодня говорили, что о прошлом мы узнаем благодаря археологам. А какие их находки рассказывают об исторических фактах (надписи, останки людей, постройки)

Вы знаете, как писали египтяне в древности? Это были буквы или какие-то другие знаки? Может вы знаете,  как они называются? Они назывались иероглифы.  (карточка ИЕРОГЛИФЫ)

Овладеть такой грамотой было непросто. Один и тот же иероглиф мог обозначать какой-то предмет в одном случае, а в другом служить для обозначения одного или нескольких согласных, а знаков  для гласных и вовсе не было.  Поэтому Египтяне относились с почтением к тем, кто владеет грамотой.

Откройте учебники на с.8 и найдите изображение иероглифов внизу страницы. Посмотрите что они обозначают. Давайте попробуем  составить из них какое-нибудь предложение.

Физминутка

- Я придумала тоже свои значки и хочу с вами поиграть с их помощью. (знаки, говорящие о том какие действия выполнять)

В Греции тоже была своя письменность, благодаря которой люди, например, узнали о древнем  храме Парфенон, который находился на Афинском Акрополе. Акрополь  – это высокий холм СЛАЙД 4 Давайте прочитаем как его описывают древние авторы. (учебник с.11)

В современном Риме сохранилось немало древних построек. Откройте с.12. Под номером 1 вы видите Римский форум, который был центром общественной жизни города. Здесь располагались храмы, банковские конторы, торговые лавки. 2 – Пантеон – храм всех богов, на 3 фотографии вы видите город Помпеи,  побывав в котором вы узнаете о том,  как выглядели другие римские города. Этот город в древности был погребён под толстым слоем пепла, образовавшегося при извержении вулкана Везувий. СЛАЙД 5

Древние египтяне умели возводить грандиозные постройки – храмы (Карнак, Луксор) и пирамиды, которые сохранились до наших дней, что и связывает нас с тем далёким временем.

СЛАЙД 6 Храмы строили в честь богов. Древние люди считали, что миром управляют боги и у каждого народа они были свои.

Египтяне считали священными многих животных, поэтому изображали их в виде человека с головой животного.

Греки изображали своих богов, похожими на людей.

Попробуйте по изображениям отличить египетских богов от греческих. (работа в группах)

- По какому принципу вы их разделили?

Вы сегодня тоже были сродни археологам и, надеюсь, добыли немало знаний об истории древнего мира. Давайте проверим.

СЛАЙД 7-12

Проверочный тест.

- Осталось спросить вас, когда закончилась эпоха древнего мира?

- Не знаете? А ребята, которые ответили на все вопросы теста правильно, уже знают ответ на этот вопрос. Посмотрите, какое слово получилось из букв. Догадались, о каком веке идёт речь?

- Правильно. К концу пятого века заканчивается эпоха древнего мира и начинается новая, а какая именно вы узнаете на следующем уроке.

- Я предлагаю вам сегодня выбрать для себя домашнее задание из предложенных вариантов: СЛАЙД 13

- прочитать материал из учебника на с.

- составить вопросы для кроссворда;

-  выразить свои впечатления об уроке, выполнив рисунок;

- найти дополнительный материал об истории древнего мира;

- Где можно найти этот материал?

Подпишите на "реке времени" название всех пяти эпох всемирной истории. Окружающий мир 4 класс Вахрущев

* 1.первобытная эпоха

2.древний мир

3.средневековье

4.новое время

5.новейшее время

* названия эпох                                             примерная продолжительность

1) первобытная                                около 3-5 млн.лет назад

2) Древний мир                                 5-5,5 тес. лет.

3)Средние века                                с конца V века до конца XV века

4)  Новое время                               с 1500 до 1900 года

5) Новейшее время                        с начала XX века

