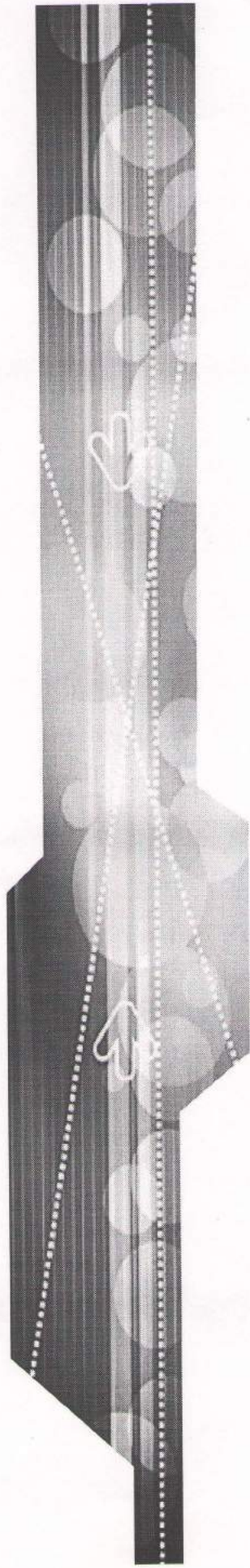
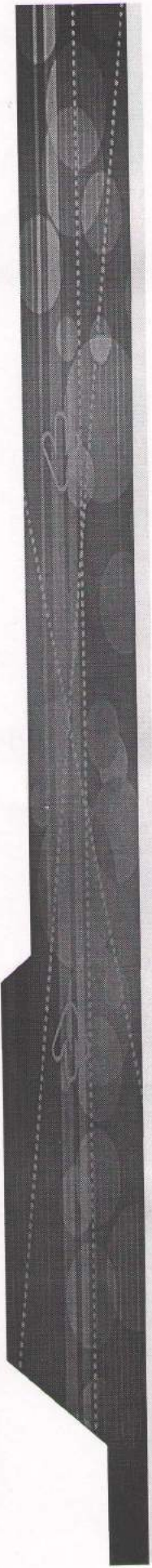


LOGO

Состав ПМПК



www.clpdo.edusite.ru



❖ 1. Председатель ПМПк (директор)

❖ 2. Врач – психиатр

❖ 3. Педагог-психолог

❖ 4. Учитель-дефектолог

❖ 5. Учитель - логопед

Цель ПМПК

- ❖ На основании достоверной диагностики
определение специальных
образовательных потребностей и
условий, обеспечивающих развитие
получения образования, адаптацию и
интеграцию в социум детей с **ОВЗ**.

Задачи ПМПК

- ❖ Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение детей с ОВЗ.
- ❖ Комплексная всесторонняя динамическая диагностика отклонений в развитии ребёнка и его потенциальных возможностей.
- ❖ Определение специальных условий развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- ❖ Формирования банка данных о детях с ОВЗ.
- ❖ Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников.
- ❖ Выявление индивидуальных особенностей психического развития ребёнка в ходе образовательного процесса с учётом полипрофессионального подхода при диагностике и коррекции.
- ❖ Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей.

Председатель (директор)

- ❖ отвечает за общие вопросы организации заседаний;
- ❖ обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума;
- ❖ координирует связи консилиума с другими звеньями учебно – воспитательного процесса;
- ❖ организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума;

Врач - психиатр

- ❖ анализирует психическое состояние и динамику психического развития ребенка в рамках клинико-психопатологического и клинико-социального подхода;

Учитель – логопед:

- ❖ выявляет особенности речевых нарушений различного генеза, наличие дефектов устной и письменной речи;

Учитель – дефектолог:

- ❖ Выявляет динамику развития ребёнка, определяет «зону ближайшего развития», выявляет потенциальные возможности ребёнка, разрабатывает индивидуальную программу обучения и коррекционного воздействия.

Педагог – психолог

- ❖ составляет психологический анамнез;
- ❖ исследует личностные особенности ребенка, уровень его развития;
- ❖ готовность к тому или иному виду обучения с целью прогнозирования развития и создания индивидуальной программы коррекции;

Основные функции консилума

- ❖ Диагностическая;
- ❖ Информационно-аналитическая;
- ❖ Организационная;
- ❖ Методическая;
- ❖ Консультативная;
- ❖ Функция сопровождения;
- ❖ Просветительская.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

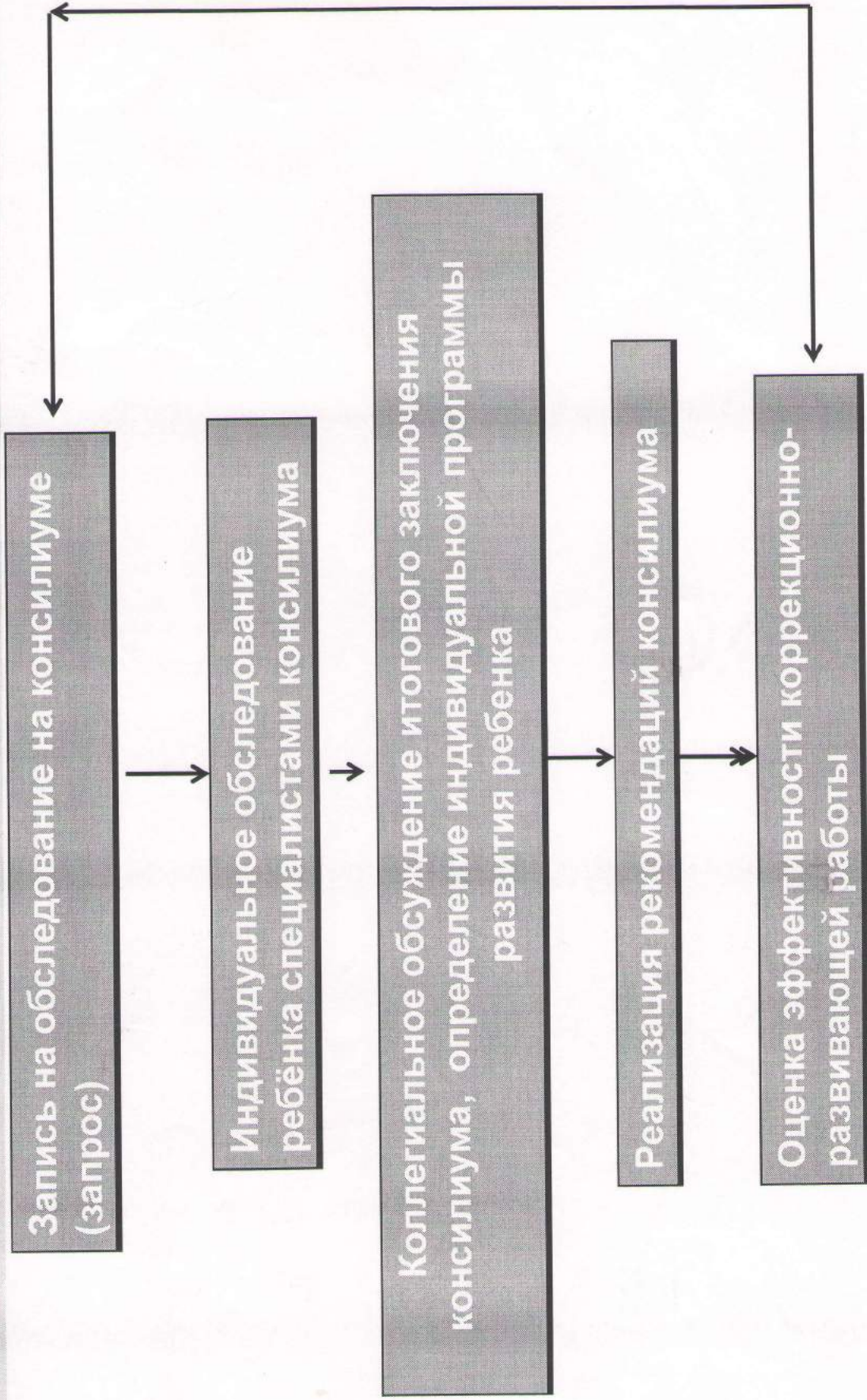
- ❖ **Выработка коллективно обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ.**
- ❖ **Организация мультидисциплинарного взаимодействия специалистов с целью оказания своевременной коррекционной помощи детям.**
- ❖ **Консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения.**

Этапы работы

- Диагностический
- Динамическое наблюдение
- Аналитический



Алгоритм работы ПМПк в ГОУ ЦЛПДО



Заседания ПМПК

Планные

3 раза в год
для учащихся надомного отделения и
классов КО
-на начало года (сентябрь)
-по итогам первого полугодия (январь)
-на конец учебного года (май)

Внеплановые

по запросам специалистов, учителей,
непосредственно работающих с ребенком.
Поводом для проведения внепланового
консультирования является выявление
или возникновение новых обстоятельств,
отрицательно влияющих
на развитие ребенка

Анализ деятельности ЦПНП

