Внеклассное мероприятие «Зимующие птицы нашего района».

**Цель мероприятия:** формирование понятия «зимующие птицы» нашего района.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах
2. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;  ответственность за "братьев наших меньших»
3. Воспитывать сочувствие, сопереживание, милосердие к зимующим птицам.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданием, эмблемы птиц, рисунки зимующих птиц, картинки птиц.

### Ход мероприятия

**1. Организационный момент.**

Учитель читает стихотворение Г.Рамазанова «Зима» (отрывок)

Волшебной сказкой делая   
Деревья и дома,   
Пришла к ребятам белая-   
Пребелая … (зима).

**Слайд 1**

– Пришла к нам зимушка – зима и укрыла всё белоснежным одеялом: поля, луга, леса. Как чудесен зимний лес! Деревья все стоят запорошенные снегом. На снегу мы видим чьи – то следы. А на макушках деревьев скачут, чирикают беззаботные … (воробьи) **Слайд 2**

- Каких ещё птиц можно встретить в зимнем лесу?

- Как называются птицы, которые остались зимовать?

-Значит тема нашего мероприятия «Зимующие птицы»

- Что бы вы хотели узнать о зимующих птицах?

- Определим цель мероприятия…

**2. Значение птиц в природе.**

– Ребята, а для чего нужны птицы в природе? (Являются санитарами леса и поедают вредных насекомых. Создают красоту в природе.)

**3. Основная часть:**

- Сегодня мы проведём конкурс между командами. Приветствие команд: «Синицы», «Снегири». **Слайд 3 - 4**

1) Конкурс «Представление»

Каждая команда ведёт представление от имени названия команды.

«Синицы»

Юркие маленькие птички, размером с воробья.  У синичек даже праздник свой есть. Он так и называется – «Синичкин день». По народному календарю бывает 14 ноября.

«Снегири»

Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Снегири держатся небольшими стайками.

2) Конкурс «Загадки» **Слайд 5**

Команды по очереди называют свою загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| «Синицы» | «Снегири» |
| Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Чёрненькая шапочка  И полоска шарфика.  (Синица)  На кормушку возле нашей форточки  Села удивительная птица:  В чёрной шапочке и желтой кофточке.  Птица называется... (синица) | Красногрудый, чернокрылый,  Любит зёрнышки клевать.  С первым снегом на рябине  Он появится опять.  (снегирь)  Каждый год я к вам лечу,  Зимовать у вас хочу.  И ещё красней зимой  Ярко-красный галстук мой.  (снегирь) |

3) Конкурс «Узнай птицу»

Учитель перечисляет зимующих птиц: дятел, сова, сорока, ворона, поползень, глухарь, тетерев, голубь. **Слайд 6-13**

Дети принимают общее решение и показывают картинку.

Физминутка

Голубочек встал на лапки, Начал делать он зарядку. Раз наклон, два наклон, Потянулся, распрямился. Вот тихонько посидел. Вдруг вспорхнул и улетел.

4) Конкурс «Корм для птиц» **Слайд 14**

Ребята, а как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее голод или холод? Почему?

- Какую помощь мы можем оказать птицам?

-У вас есть дома кормушка? Ведёте ли вы наблюдение за зимующими птицами? Расскажите. Посмотрите, какие есть виды кормушек.

Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья.

1.Семечки.   
2. Хлебные крошки   
3.Шоколадные конфеты   
4.Пшено (крупа)

5.Сало соленое   
Конкурс «Назови птицу»

К нашей кормушке прилетели птицы. Вставьте буквы в слова, и вы узнаете этих птиц. **Слайд 15 - 16**

1. С . й . а (сойка)
2. С . и . и . т . л . (свиристель)

Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» ( А. Яшин ) **Слайд 17**

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима.   
Сколько гибнет их — не счесть,   
Видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть   
И для птиц тепло.   
Разве можно забывать:   
Улететь могли,   
А остались зимовать   
Заодно с людьми.   
Приучите птиц в мороз   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну!

**Итог урока. Рефлексия.**

- Продолжите предложения:

* Птицы, которые остаются зимовать…
* Каких зимующих птиц нашего района вы запомнили…
* Мне понравилось больше всего…
* Для птиц мы сделаем … Покормим …

Интернет – ресурсы:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/03/vneklassnoe-meropriyatie-o-zimuyushchikh-ptitsakh>

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/geografija-kraevedenie/57375-jekologicheskoe-vneklassnoe-meroprijatie-zimu.html>

<http://festival.1september.ru/articles/654828/>