Внимание! Во вторник принести и сдать на проверку РТ (рабочие тетради )

по чтению и окружающему миру.

Оценки за домашние задания по математике и русскому языку смотрите на Дневнике.ру

2 класс Домашнее задание. 5 февраля

**Математика**. Выучить таблицу умножения на 7.

Реши примеры на листочке (80 секунд):

|  |
| --- |
| 5 • 0 =  7 • 5=  5 • 9 =  7 • 8 =  7 • 9 =  56 : 7 =  81 : 81=  0 : 7 =  42: 6 =  56 : 7 =  8 • 7 =  9 • 3 =  6 • 5 =  8 • 4 =  6 • 9 =  7 • 7 =  54 : 9 =  50 : 10 =  36 : 4 =  21 : 3 =  56 : 8 =  24 : 3 =  23 • 0 = |

***Письменно в тетради.***

1). Арифметический диктант (запиши только ответы):

- Из числа 120 отнять разность чисел 35 и 45.

- К числу 30 прибавить частное чисел 49 и 7.

- К частному чисел 36 и 9 прибавить произведение чисел 7 и 8.

- От произведения чисел 6 и 9 отнять 17.

- От какого числа надо отнять 15, чтобы осталось 15?

- На сколько 100 больше частного чисел 48 и 8?

- На сколько 21 меньше произведения чисел 7 и 6?

- Найди уменьшаемое, если разность равна 54, а вычитаемое 27.

- Найди вычитаемое, если уменьшаемое равно 63, а разность 7.

- Найди первое слагаемое. если сумма 60, а второе слагаемое 38.

- Найди второй множитель, если произведение 63, а первый множитель 9.

Запиши только решение выражением:

- В зале ***Х*** рядов по 8 стульев в каждом. Сколько стульев в зале?

- В саду 7 рядов по ***d*** деревьев в каждом ряду. Сколько деревьев в саду?

- В зале Х стульев расставлены в 7 рядов. Сколько стульев в одном ряду?

2). Запиши и реши примеры:

2 • (18 + 2) : 5 – 6 =

(14 + 3 • 7) : 7 + 37 =

(65 – 56) • 5 + 40 : 8 =

99 – 3 • (18 – 12) : 2 + 45 : 9 =

(36 : 6 + 23) – 3 • 9 + 20 : 5 =

б). Запиши пример. Расставь порядок действий. Реши пример по действиям

(решение записывай столбиком):

2030 – [948 + (803 – 397)] =

в). Выполни вычисления:

248 дм 6 см + 16 м 4 дм =

48 м 32 см – 39 м 4 дм =

3. Реши задачи.

а). 56 груш разложили в корзинки по 8 груш в каждую. Сколько понадобится таких корзинок, чтобы разложить 63 груши?

б). Из библиотеки на дом берут книги 95 человек, из них 27 взрослых, подростков на 18 больше, чем взрослых, а остальные читатели – дети. Сколько детей берут книги на дом?

4.Логические задачи.

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел (на три числа):

114, 120, 127 …

2. Длина провода между столбами одинакова и равна 10 м.

Сколько потребуется провода от первого до восьмого столба?

**Русский язык**. Тема 1. Различаем разделительные Ь и Ъ знаки.

Письменно в тетради.

**1. Учебник часть 1, стр. 164, Упр. 2**

2. Спишите, найдите и выделите графически изученные орфограммы, надпишите проверочные слова.

В новой коро…ке л…жит шля…ка.

Маше купили шу…ку, а Марине ша…ку.

Я придумал отга…ку этой зага…ке.

У дома прорыли канаву и сделали сто… воды.

На лугу большой сто… сена.

Словарь : месяц, декабрь, иней, ветер, лопата, пальто, платок.

**Чтение.** Литературные сказки зарубежных писателей.

Братья Гримм. «Бременские музыканты»

Учебник, стр. 53 – 61; РТ стр. 30 – 31 – подготовить чтение сказки по ролям, подобрать 2-3 пословицы о дружбе.

**Окружающий мир.** Разнообразие растений.

Учебник стр. 32-34. РТ стр. 14.

Посмотреть видеофильм по данной теме: .<https://www.youtube.com/watch?v=lmRiBysIyHI>

**Подготовьтесь к тесту** (на вторник).

***Растения.***

1. Перечисли органы растения:

* …………………..
* …………………...
* …………………..
* ………………….
* ………………….

2. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения

одуванчик

Водоросли роза

Мхи лиственница

Папоротники морская капуста

Хвойные клён

Цветковые кедр

Сосна

3. Что растения получают из почвы?

⁭ перегной, песок, глину

⁭остатки растений и животных

⁭воздух, воду, соли.

4. Подчеркни названия хвойных растений одной линией, цветковых растений – двумя линиями.

Сосна, одуванчик, роза, смородина, ель, яблоня, можжевельник.

5. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

⁭ азот

⁭углекислый газ

⁭ кислород

6. Запиши ответ одним словом:

Из какого органа растения образуются плоды? ...................................................................

Назови орган растения, который растет вверх ………………………………………………..

Какой орган растения растет вниз , находится в почве……………………………………….

Части растения, которые находятся в плодах. Ими растение размножается…………………

Какой орган образуется из цветка ………………………………………………………………

Части растения, которые растут на побегах. С их помощью растение питается и дышит……………………………

7. Напиши признаки жизни растений:

Растение

питается

8. Укажи группу растений, к которой относятся только хвойные деревья.

⁭ кедр, дуб, тополь

⁭ель, сосна, лиственница

⁭можжевельник, береза, ольха

9. Укажи группу растений, к которой относятся только лиственные деревья.

⁭клён, липа, осина

⁭можжевельник, лиственница, тополь

⁭ель, дуб, яблоня.

10. Как называется наука о растениях?

⁭ботаника

⁭зоология

⁭астрономия

11.Какие растения относятся только к дикорастущим растениям?

⁭груша, яблоня, слива

⁭можжевельник, папоротник, дуб

⁭мох, вишня, рябина

12. Какие растения относятся только к культурным растениям?

⁭ вишня, крыжовник, смородина

⁭ель, сосна, тополь

⁭пихта, папоротник, жимолость

13. Вспомни текст из учебника и допиши предложения.

Дуб живёт до …………..лет , а берёза ……..лет.

Липа живёт дольше, а рябина живёт столько же, сколько ……………….. .

14. Отметь правильный и полный ответ. Объясни свой выбор.

Для роста растению нужны:

⁭ тепло, воздух, вода ………………………………………………………………….

⁭тепло, воздух, свет, вода, почва …………………………………………………….