**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

***(Слайд №1)***Модернизация российского общества требует развития человеческого потенциала, генерации нового поколения россиян.

***(Слайд №2)***В Иркутской области на начало 2012 года проживало 517 874 детей в возрасте от 0 до 18 лет.   
 В 2011 году за совершение правонарушений к уголовной ответственности было привлечено 1 793 несовершеннолетних.   
 На учёте в КДН состоят:  
- 1 694 детей в возрасте до 14 лет,   
- 2 199 ч. - с 14 до 15 лет,   
- 2 883 ч. - с 16 до 17 лет.   
 Число лиц, совершивших на 01.01.2012 г. общественно опасные деяния и не достигших возраста уголовной ответственности, состоящих на профилактическом учете в ОДН ГУВД Иркутской области, составляет 1 431 человек.

Представленные данные ОВД Иркутской области указывают на увеличение числа правонарушений среди подростков.

**(*Слайд №3*)**Выделены негативные факторы, отрицательно повлиявшие на воспитание подрастающего поколения:

*–****разрушение идеологических и методологических основ*** *ранее сложившейся системы воспитания и отсутствие новой идеологии;*

*–****социализация молодежи идет*** *преимущественно с ориентацией* ***на рыночные ценности*** *в ущерб духовно-нравственным;*

*–****социальное расслоение общества****, чрезмерная дифференциация уровня жизни различных слоев населения;*

*–****разрушение нравственно-этических норм*** *и традиций уклада* ***семейной жизни****, снижение воспитательной роли семьи;*

*–****рост социального сиротства, беспризорности и безнадзорности****.*

***(Слайд №4)***

*–****развитие различных форм асоциального поведения*** *детей и молодежи, проявление у них агрессивности, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, распространение наркомании и алкоголизма;*

*–****ухудшение состояния здоровья детей и молодежи****;*

*–****негативное воздействие*** *на воспитание подрастающего поколения* ***прессы, телевидения, эстрады, Интернета****, пропаганда праздного образа жизни, насилия, проституции, наркомании и секса;*

*–****усиление значимости этнического фактора****, обусловливающего опасность межнациональной напряженности;*

*–****коммерциализация учреждений культурного и спортивного досуга*** *детей и молодежи;*

Очевидно, что в нашем регионе проблемы воспитания подрастающего поколения стоят достаточно остро.

Погоня за материальными благами, за престижным статусом сократили время и качество общения родителей с ребенком, нарастает дефицит ласки, душевного тепла и взаимного внимания. Изменились темпы развития ребенка.

***(Слайд №5)***Негативные факторы влияния на воспитание и изменение темпов развития детей и молодёжи повлияли на создание **Концепции воспитания детей Иркутской области и внедрения её в деятельность образовательных организаций Иркутской области (согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 18.06.2013 № 587-мр).**

* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* план мероприятий по выполнению Послания Президента Российской Федерации (утверждён распоряжением Правительства Иркутской области от 28 февраля 2013 года № 63-рп);
* распоряжение Правительства Иркутской области от 26 февраля 2013 года «Об утверждении плана мероприятий Иркутской области («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
* план мероприятий по обеспечению разработки Концепции воспитания детей Иркутской области и внедрения её в деятельность образовательных организаций Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.06.2013 № 587-мр.)

Концепция представляет собой основу взаимодействия общеобразовательных организаций с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ воспитания детей Иркутской области**

Высшей целью современного образования является национальный воспитательный идеал. В соответствии с ним выстраивается воспитательная компонента образовательных организаций Иркутской области.

***(Слайд №6)В сфере личностного развития воспитание*** *обучающихся образовательных организаций Иркутской области* ***должно обеспечить:***

* **готовность и способность к духовному развитию**, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
* **готовность и способность к реализации творческого потенциала** в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
* **укрепление нравственности**, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
* **формирование морали** как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

***(Слайд №7)***

* **развитие нравственного самосознания личности**, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
* **принятие личностью базовых национальных ценностей**, национальных духовных **традиций**;
* **готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию**, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
* **способность к самостоятельным поступкам и действиям**, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, **способность к преодолению трудностей;**

***(Слайд №8)***

* **осознание** ценности других людей, **ценности человеческой жизни**, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
* **свободолюбие** как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
* **укрепление веры в Россию**, в свою малую Родину, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

***(Слайд №9)В сфере общественных отношений воспитание*** *обучающихся образовательных организаций Иркутской области* ***должно обеспечить:***

* **осознание себя гражданином России** на основе принятия общих национальных ценностей;
* **развитость чувства патриотизма** и гражданской солидарности;
* **заботу о благосостоянии** многонационального **народа** Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
* **понимание и поддержание нравственных устоев семьи** (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
* **бережное отношение к жизни человека**, забота о продолжении рода;
* **законопослушность** и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
* **духовную, культурную и социальную преемственность поколений**.

***(Слайд №10)В сфере государственных отношений воспитание*** *обучающихся образовательных организаций Иркутской области* ***должно содействовать***:

* **формированию мотивации к активному и ответственному участию в** общественной **жизни региона**, формировании власти и участию в государственных делах;
* **укреплению** и совершенствованию демократического федеративного правового **государства** с республиканской формой правления;
* **повышению доверия к государственным институтам** со стороны граждан и общественных организаций;
* **повышению эффективности усилий государства**, направленных на модернизацию страны;
* **укреплению национальной безопасности**.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**как первостепенная задача образовательных организаций Иркутской области.**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы.

**БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ**

**ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(*Слайд №11)***В Иркутской области определены базовые ценности в соответствии с особенностями региона, с учётом условий проживания и развития детей:

* **ЧЕЛОВЕК (*патриотизм*** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; ***социальная солидарность*** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; ***семья*** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).
* **ОТЕЧЕСТВО (*гражданская идентичность-*** гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности***,*** знания о принадлежности к данной социальной общности***; традиционные российские религии*** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; ***гражданственность*** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания).

***(Слайд №12)***

* **ЗНАНИЕ**(**наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; ***труд и творчество*** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; ***искусство и литература*** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).
* ***ЧЕЛОВЕЧЕСТВО -*** мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
* **ПРИРОДА** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Базовая ценность Человек стойко укоренена в историческом, культурном наследии края, в его населении, в сибирской ментальности.

Особое место в системе базовых ценностей занимает **Отечество**. Зарождаясь из привязанности к родным местам и людям, чувство любви к родине вырастает до понимания своей связи со страной.

Сибиряков всегда отличали качества упорства в **познании**, настойчивости, твердости духа и смелости, предприимчивости.

К источникам формирования у детей базовой ценности **Человечество** относятся памятники архитектуры, истории и культуры. Музеи, библиотеки Иркутской области хранят богатые археологические и этнографические коллекции, которые пронизаны любовью к своей малой родине, к своему Отечеству.

Неповторимость нашего края заключается в его уникальных **природных** особенностях.

Базовые ценности лежат в основе целостного пространства каждой образовательной организации. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**в образовательных организациях Иркутской области**

***(Слайд №13)***Организация воспитания обучающихся осуществляется на основе:

***-Индивидуально-личностного развития.*** Воспитание детей должно осуществляться на научном понимании естественных и социальных процессов, возрастной и половой дифференциации.

***-Нравственного примера педагога.*** «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать» (В.В.Путин).

***-Социально-педагогического партнерства.*** Партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

***-Интегративности программ воспитания***. Обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию: истории России, родного края, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков; традиционных российских религий; произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры; СМИ, фольклора народов России; общественно полезной и личностно значимой деятельности; учебных дисциплин; других источников информации и научного знания.

***-Социальной востребованности воспитания.*** Воспитание должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

***(Слайд №14)***Законодательной базой разработки «Концепции воспитания детей Иркутской области» являются следующие документы: **Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании»; «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»** (2011); **Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Иркутской области.**

***(Слайд №15)***Предполагаемыми результатами реализации «Концепции воспитания детей Иркутской области» определены следующие:

-**обеспечение организационных и научно-методических основ воспитания** детей как человеческого капитала социально-экономического развития Иркутской области;

-**модернизация системы образования Иркутской области** с позиции восстановления и развития ее воспитательной системы;

-**модернизация содержания и форм взаимодействия общеобразовательных организаций Иркутской области с другими субъектами социализации**: семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей;

-**содействие предупреждению и сокращению** в среде детей и молодежи **проявлений асоциального поведения**;

-**обеспечение современного научного руководства и качества управленческой деятельности в организациях**, обеспечивающих реализацию Концепции воспитания детей Иркутской области.