Алгоритм решения задач «Приведение к единице».

***В 3 букетах 15 роз. Сколько роз в 7 таких же букетах?***

3 б. – 15 р.

7 б. - ? р.

1 б. - ? р.

1. 15:3 = 5 (р.) – в 1 букете.
2. 5⋅7 = 35 (р.) – в 7 букетах.

В: (15:3)⋅7

   Ответ: 35 роз.

***В 3 букетах 15 роз. Сколько таких букетов можно составить из 35 роз?***

3 б. – 15 р.

? б. - 35 р.

1 б. - ? р.

1. 15:3 = 5 (р.) – в 1 букете.
2. 35:7 = 7 (б.) – можно составить из 35 роз.

В: 35:(15:5)

   Ответ: 7 букетов.

Алгоритм решения задачи «Нахождение неизвестного по разности»:

***В двух классах обучается 56 учеников, причем во втором классе на 2 ученика меньше. Сколько учеников в каждом классе?***

* + Вычесть разность из целого (уравнять)
  + Разделить целое на 2 (найти меньшее число)
  + Прибавить разность (найти большее число).

1) 56-2=54 (уч.) – если бы было поровну, уравняли кол-во учеников в обоих классах

2) 54:2=27 (уч.) - во втором классе.

3) 27+2=29 (уч.) - в первом классе.

Ответ: 29 человек; 27 человек.