**Конспект фронтального логопедического занятия по дифференциации звуков Д и Дь с учащимися первого класса с логопедическим заключением дисграфия.**

**Тема: Д и Дь**

**Задачи:**

-Дифференциация Д и Дь

-Развитие мышления

-Расширение знаний о пословицах

-Развитие связной речи

-Развитие интереса к учебе

-Развитие усидчивости

**Оборудование:**  картинки с изображением домиков, дерева, дождя, дороги, желудя

Дети! Сегодня мы с вами отправимся в деревню Дубки. Пройдемся по дорожке и зайдем в гости к каждому из жителей деревни и у каждого из них будет для вас задание.

**Зайдем в гости к Деду Диме в первый домик и порисуем с ним.**

**(рисуют букву Д по клеточкам)**

**I Рисование по клетками буквы**

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Чем отличаются и чем похожи эти звуки? А как на письме обозначаются эти звуки? Какой буквой? Как понять, что на письме звук Дь?

**III Теперь, в следующем домике Девочка Даша загадает нам загадки.**

Много рук, а нога одна.

*(Дерево)*

*-*Какой звук первый?

Шел долговяз,

В сыру землю увяз.

*(Дождь)*

-Какой первый звук, а какой последний?

Не живая - а идет,

Неподвижна — а ведет.

*(Дорога)*

**IV В следующем домике живет Дядя Денис и он поиграет с нами в «Твердый - мягкий».**

Перед ребенком лежат синий и зеленый квадратики. Если в словах, которые произносит взрослый, находится твердый звук Д, то ребенок поднимает синий квадратик. Если мягкий звук ДЬ - зеленый квадратик.

Диван, садовник, Денис, звезда, дом, дуб, дети, удар, Дима, диво, дача, Надя, Даня, одеяло, домино, дятел, дым.

**V Когда услышите звук Дь рисуйте зеленый кружек, а если Д, то синий.**

Дикий, бородка, девочка, дрель, девять, вода, комод, ведро, водитель, дело, модель, ладонь, молодежь

-А теперь ребята отдохнем и пройдемся по деревне, закройте глаза, и прислушайтесь, представьте, что мы можем увидеть кругом.

**VI Повторим чистоговорки в доме девочки Дуси.**

Да - дя - да - как молода. Дя - да -дя - идет дядя. Ду - дю - ду - я иду по саду. Дю - ду - дю - мед дадим медведю. Ди - ды - ди - в пруду лебеди. Ды - ди - ды - знаю все ходы. Де - дэ - де - мы рады победе.

**VII Повтори пословицы, поговорки. Объясните значение. В доме деда Данилы**

**Друзья познаются в беде.**( настоящее отношение к тебе со стороны друга можно узнать, проверить только в трудной, тяжёлой ситуации)

**Любишь кататься-люби и саночки возить.**
Для получения удовольствия надо приложить усилия.

**Слово не воробей, вылетит — не поймаешь**
Пословица учит — прежде чем что-либо сказать, необходимо хорошо подумать. Ведь сказать слово легко, но как бы не пришлось потом сожалеть о сказанном… Жизнь дана на добрые дела.

**VIII Поможем девочке Диане «Составь предложения».**

Cоставить предложения по следующим опорным словам:

Надя - духи
Дуня - желуди
Володя - дудка
Даня - будильник
Федя - дырка
Вадя - дуб

Начало формы

Конец формы