Краткосрочный проект в группе №1 «Непоседы»

 «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!»

**Паспорт проекта «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! »**

1. **Название проекта**: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! »

2. **Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 30.11 – 4.12.2015)

3. **Участники проекта**: дети группы №1, воспитатели, родители.

4. Выполнили воспитатели: Болдырева О.В..

 Воротнева Е.В.

5. **Актуальность проблемы**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

**Цель проекта:**

•сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

**Задачи проекта:**

•укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

•повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

•привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

•повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

**Предполагаемый результат**

•Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.

•Сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.

**1 этап - подготовительный**

**Цель:**

•определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей

•проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме

**Задачи:**

• обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта

• ознакомление родителей с целями и задачами проекта

• привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

**2 этап - практический**

**Оздоровительные мероприятия**

• Ежедневная утренняя гимнастика

• Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке, по канату.

• Прогулки и игры на свежем воздухе

• Гимнастика после сна

• Гимнастика для глаз

• Пальчиковая гимнастика

**Физическое развитие**

**формирование представлений о здоровом образе жизни**

**Беседа «Вредные привычки»**

Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек

**Игра – эспериментирование "Грязные и чистые руки»**

Цель:Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**физическая культура**

**Подвижная игра «Беги к тому, что назову»**

Цель: Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

Цель: Обучение умению действовать согласно тексту, убегать от водящего

**Подвижная игра «Поезд»**

Цель: Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении

**Подвижная игра «Дождик и солнышко»**

Цель: Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу

**Социально-коммуникативное развитие**

**социализация**

**Дидактическая игра «Кукла делает зарядку»**

Цель: Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий

**Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»**

Цель: Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

**трудовое воспитание**

**Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку»**

Цель: Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности

**формирование основ безопасности**

**Беседа «Правила поведения в детском саду»**

Цель: Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке

**Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»**

Цель: Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах

**Познавательное развитие**

**познание**

**Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! »**

Цель: Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня

**Беседа «Умываются котята по утрам и вечерам»**

Цель: Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков

**Наблюдение «Игры старших детей»**

Цел: Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх и играх с песком

**Речевое развитие**

**коммуникация**

**Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое»**

Цель: закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)

**Рассматривание картины «Дети делают зарядку»**

Цель: Формирование привычки ежедневно делать зарядку

**Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»**

Цель: Закрепление правильного произношения овощей и фруктов

**Дидактическая игра «Чей фрукт? »**

Цель: Обучение употреблению личных форм местоимений (мой банан, мое яблоко)

**чтение художественной литературы**

• Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико! »

• А. Барто «Девочка чумазая»

• К. Чуковский «Мойдодыр»

• К. Чуковский «Айболит»

Цели:

• Приобщение к народному фольклору

• развитие интереса детей к художественной литературе

• формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев

• формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью

художественного слова

**Художественно- эстетическое развитие**

**Рисование «Мой веселый звонкий мяч»**

Цель: Обучение умению правильно держать кисть, рисовать округлые формы

**Рисование «Дождик»**

Цель: Обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша

**Лепка «Овощи и фрукты»**

Цель: Закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы

**музыка**

**Музыкальная игра «Где же наши ручки? »**

Цель: Формирование способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

**Музыкальная игра «Лошадка»**

Цель: Формирование умения передавать образы, начинать движение с началом музыки.

**Музыкальная игра «Жук»**

Цель: Развитие желания слушать народную музыку, выполнять простые танцевальные движения.

**Танец «Танец маленьких утят»**

Цель: Развитие образности восприятия музыки через движения (хлопать, полуприседать и т. д.)

**Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:**

• В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «Физическое воспитание в семье». В анкетировании принимало участие 14 человек. Все родители четко представляют, что значит вести здоровый образ жизни. Однако, только 57 % семей делают зарядку, 29% – нет, 14% – иногда. Во всех семьях родители после детского сада гуляют с детьми не менее – 1, 5- 2 – х часов.

Соблюдение режима дня

• На начало проекта ежедневный режим соблюдали 57% семей, 43% – не соблюдали. После проведения проекта стали придерживаться четкого режима дня 93%.

Свободное время детей дома

• На начало проекта выяснилось, что 54% детей играют в подвижные игры, в настольные игры – 64% детей, смотрят телевизор – 45% детей и компьютер – 7%. После проведения проекта вырос процент детей ведущих активный отдых (98% играют в подвижные игры, количество смотрящих телевизор сократилось до 15%.

**Консультации для родителей**

• Оформление папки-передвижки «Ключи к здоровью Вашего малыша»

• Оформление памятки «Формирование здорового образа жизни у своих детей», буклеты «Утренняя гимнастика», «В здоровом теле -здоровый дух».

**Формы проведения презентации:**

• Создание презентации проекта в электронном виде

• Обогащение уголка физической культуры

• Выставка работ детей и родителей

• Итоговая комплексная образовательная деятельность «Сильнее, выше, смелее », в ходе которой закрепляются знания детей о здоровом образе жизни, развивается двигательная активность, интерес к подвижным играм, внимательность, мышление.

**Приложение №1**

**«Физическое воспитание в семье». Анкета для родителей**

Ф. И. ребёнка, возраст

1. Часто ли ребёнок болеет, какие тяжёлые заболевания, травмы перенёс

2. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни? Поясните.

3. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

4. Делаете ли Вы дома зарядку?

5. Соблюдаете ли режим дня в выходные дни? Какой?

6. Имеете ли Вы дома физкультурное оборудование? Какое?

7. Какой вид закаливания Вы применяете дома? (отметить)

систематическое проветривание

солевая дорожка

дыхательная гимнастика

прогулка в любое время года

хождение босиком по “чудо-коврику”

9. Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада? Насколько часов ходите куда-нибудь и куда?

10. Чем занят Ваш ребенок вечерами и в выходные дни: (отметить)

подвижные игры

настольные игры

телевизор

компьютер

11. Консультацию, по какому вопросу Вы хотели бы получить?

профилактика заболеваний

дыхательная гимнастика

закаливание

коррекция осанки

профилактика плоскостопия

Спасибо за сотрудничество!



**